

Seminario: Teorías sociológicas para antropólogos II

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Giorgi, Guido

Bimestre Verano - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la
Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Teorías sociológicas para antropólogos
II

ORIENTACIÓN: Sociocultural.

PROFESOR: Guido Giorgi

BIMESTRE VERANO Aprobado por Resolución

AÑO: 2016

Nº (D) 3860/15

PROGRAMA N°:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
SEMINARIO *TEORÍAS SOCIOLOGICAS PARA ANTROPÓLOGOS* Lic.
PROFESOR A CARGO: DR. GUIDO GIORGI Dirección de Biblioteca
EQUIPO: DRA. CONSTANZA RIERA, LIC. NAHUEL LEVY
VERANO 2016
PROGRAMA N°

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Este Seminario retoma la propuesta pedagógica de la materia Teoría Sociológica de la Carrera de Ciencias Antropológicas. En ella propone cubrir una demanda de los estudiantes respecto de la necesidad de contar con una revisión de las teorías sociológicas contemporáneas, que complemente el tronco central de formación en teorías sociales de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

A lo largo del siglo XX, el conocimiento Sociológico produjo una diversidad de perspectivas teórico-metodológicas que siguieron las huellas de los padres fundadores de la disciplina: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber. Mientras que en algunos casos los enfoques quedaron asociados a los pensadores e investigadores que los crearon, en otros, en cambio, dio lugar a Escuelas de pensamiento y o de actividad. Estas Escuelas expresan formas compartidas de estudiar los fenómenos sociales, en función de teorías, conceptos, metodologías, preguntas y/u objetos de investigación.

En el Seminario abordaremos tres de las principales Escuelas de conocimiento Sociológico, desarrolladas durante el siglo XX que tienen vigencia en la actualidad y que resultan pertinentes para la práctica de la Antropología.

Primero, veremos la perspectiva situacional, desarrollada en la Primera Escuela de Sociología de Chicago y su heredera de postguerra, el Interaccionismo Simbólico y la Etnometodología. Estas tradiciones desarrollaron metodologías de trabajo que pertenecen a las prácticas de investigación antropológica. Tras los pasos de la ecología urbana de Robert Park se inscriben desde Robert Redfield hasta Erving Goffman, pasando por Howard Becker y William Foote White.

Luego, nos adentraremos en la Teoría de la Acción Racional, enfoque al cual se le presta relativa poca atención entre las ciencias sociales. Empero, está en la base de la mirada que sobre la realidad tienen una gran variedad de disciplinas, entre ellas la antropología. Nos referimos a las miradas que asumen un mundo poblado de individuos que actúan como mónadas dotadas de una racionalidad, que se impone en su actuar cotidiano.

En tercer lugar, estudiaremos la obra de Pierre Bourdieu y de quiénes han continuado trabajando desde su Sociología relacional y crítica. Tras ver los fundamentos teórico-metodológicos bourdesianos, comprobaremos su puesta en práctica en clave etnológica para diferentes casos empíricos.

La última unidad atenderá a los debates teóricos que en los últimos 20 años han ocupado a las ciencias sociales en general, en un contexto de

transdisciplinariedad que tiende a la disolución de las perspectivas disciplinares. La Sociología Reflexiva, de fuerte impronta antropológica; el enfoque del declive de lo colectivo y de las instituciones; y la Nueva Sociología Pragmática de las asociaciones.

El estudio de estas escuelas se realizará en función de la significación teórica y metodológica que tienen para las ciencias antropológicas. Esto implica dejar de lado una serie de escuelas sociológicas relevantes, que poseen menores afinidades con la tradición antropológica, notablemente el Estructural-funcionalismo cuya figura paradigmática fue Talcott Parsons. De esta manera, priorizamos los potenciales aportes para la formación de antropólogas y antropólogos. Desde una mirada antropológica, las escuelas y los textos seleccionados se destacan por su fertilidad para la producción de conocimiento y la práctica de la disciplina. La pretensión es generar un diálogo y una apropiación antropológica de las herramientas de la Sociología.

Por ello se trabajará en la instrumentalización de la teoría a través de la práctica, mediante la implementación de un Ejercicio de Aplicación/Investigación, y la utilización de los autores como una "caja de herramientas".

Objetivos

1. Presentar un mapa general de las principales corrientes de la teoría social a lo largo del siglo XX.
2. Analizar en profundidad 3 escuelas de pensamiento sociológico contemporáneo que influyen en las Ciencias Antropológicas en la actualidad.
3. Proveer a los estudiantes de herramientas teóricas y metodológicas para reflexionar sobre los casos de su interés.
4. Promover una mirada teórica y una perspectiva crítica sobre la misma.
5. Ejercitar o implementar la teoría de las escuelas en casos de investigación de los alumnos.

CONTENIDO

□ **Unidad 1: La corrientes Sociológicas tras las huellas de los clásicos**

La teoría sociológica durante el siglo XX tras los clásicos.

Bibliografía obligatoria

- Alexander, Jeffrey (1989): *Las Teorías Sociológicas desde la II Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa, Barcelona: Cap. 1 (11-26).
- Aronson, Perla (2011): "Sociología: entre la inherente inmadurez y la posdisciplina", en Perla Aronson: *La Sociología interrogada*. Buenos Aires: Biblos. Pp. 101-122
- Vera Lugo, Juan Pablo y Jefferson Jaramillo Marín (2007): "Teoría social, métodos cualitativos y etnografía: el problema de la

representación y reflexividad en las ciencias sociales”, en *Universitas Humanística*, n°64: 237-255.

Bibliografía de consulta

- Shils, Edward (1977): “Tradition, Ecology and Institution in the History of Sociology”, en: *Daedalus*, Vol. 99, No. 4.
- Nisbet, Robert (1977): *La Formación del Pensamiento Sociológico I*. Buenos Aires, Amorrortu: 9-36.
- Alexander, Jeffrey (1989): “La centralidad de los clásicos”, en. *La teoría Social Hoy*, A.Giddens, J.Turner y otros, Madrid: Alianza Universidad.
- Bottomore, Thomas y Robert Nisbet (2001): *Historia del Análisis Sociológico*, Buenos Aires: Amorrortu [1978
- Lorenc Valcarce, Federico (2010): *Tras las huellas de los clásicos*. Mar del Plata: Ediciones Suárez.
- Rintzer, George (1997): *Teoría sociológica contemporánea. Tercera edición*. México: McGraw-Hill. (Especialmente, capítulos. 2, 5 y 6)

▣ **Unidad 2. La tradición Sociológica de Chicago: la Primera Escuela de Sociología (1910-1940) y el Interaccionismo Simbólico de postguerra.**

El Pragmatismo: de la Filosofía a la Sociología. La sociedad como construcción colectiva. El enfoque situacional. El teorema de Thomas como principio de realidad. La Ciudad como problema Sociológico. La Ecología Urbana. El auge del Estructural Funcionalismo (Talcott Parsons) y la revuelta de la Microsociología. El *self* como construcción relacional. La sociedad como interacción. Las normas sociales y los estudios sobre las formas del desvío social. Etnografías urbanas. La teoría del etiquetamiento.

La primera generación de la Escuela de Sociología de Chicago (1910-1940)

Bibliografía obligatoria

- Becker, Howard S. (1999) “The Chicago School, So-Called”, *Qualitative Sociology*, enero, Vol. 22, n° 1: 3-12 [hay traducción: <http://howardsbecker.com/articles/chicagosp.html>]
- Dewey, John (1980): “Cómo se tiene una experiencia”, en *El arte como experiencia*, Paidós, Barcelona 41-66.
- Lewis Oscar (1959): “La cultura de la vecindad en la ciudad de México”, en *Ciencias Políticas y Sociales Revista de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales*, 17: 349-363.
- Redfield, Robert (1982): “El calpulli-barrio en un pueblo mexicano”, en *Nueva antropología*, Año V, n°18: 85-97.
- Thomas, William I. (2005) [1923] “La definición de la situación”, *CIC, Cuadernos de Información y Comunicación*, Madrid, pp. 27-32.
- Thomas, William I. y Florian Znaniecki (2006): *El campesino polaco en Europa y en América*, Centro de Investigaciones Sociológicas y Boletín Oficial del Estado, Madrid. [1918-1920] (Selección)

- Park, Robert Ezra (1999): *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*, Ediciones del Serbal, Barcelona. [Recopilación que incluye trabajos publicados entre 1915 y 1939]. "La ciudad como laboratorio" [1929] y "Ecología humana" [1936]. Pp.115-139.

Bibliografía optativa

- Nivón, Eduardo, Ana Rosas Mantecón (1994): "Oscar Lewis revisitado", *Alteridades*, 4, 7: 5-7.
- Park, Robert y Ernest Burgess: *Introduction to the Science of Sociology*. Chicago: University of Chicago Press. (Selección).
- Joas, Hans (1987) "De la filosofía del pragmatismo a una tradición de investigación sociológica", en Joas, Hans 1998 [1992] *El pragmatismo y la teoría de la sociedad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 19-60. También en *La teoría social hoy*, Alianza, 1990, pp. 112-154.
- Bottomore, Thomas y Robert Nisbet (2001): "Corrientes sociológicas de los Estados Unidos", en *Historia del Análisis Sociológico*, Buenos Aires: Amorrortu [1978]. Pp. 327-363
- Wright Mills, Charles (1968): *Sociología y pragmatismo*. Buenos Aires: Siglo Veinte. Pp. 289-480.

La segunda generación: el Interaccionismo Simbólico

Bibliografía obligatoria

- Blumer, Herbert (1982): *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*, Hora, Barcelona. Capítulos 1 y 3.
- Goffman, Erving (1997): *La presentación del Yo en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu. Pp. 29-87 y 254-271.
- Becker, Howard (2014): *Outsiders: Hacia una sociología de la desviación*. Buenos Aires: Siglo XXI (caps 1, 2 y Teoría del etiquetamiento).
- Whyte, William Foote (1971): *La sociedad de las esquinas*. México: Diana. [1973] (Selección)
- Mead, George Herbert (1972): "El juego, el deporte y el Otro Generalizado", Buenos Aires, Paidós. 182-193.
- Gregor, Thomas (1977): *Mehinaku: The drama of Daily Life in a Brazilian Indian Village*. Chicago: University of Chicago Press (selección).

Bibliografía optativa

- Alexander, Jeffrey (1989): "La revuelta contra la síntesis parsoniana" en *Las Teorías Sociológicas desde la II Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa, Barcelona: Cap. 1 (11-26)
- Alexander, Jeffrey (1988), "El nuevo movimiento teórico", *Estudios sociológicos*, IV (17): 274-307.
- Goffman, Erving (2003): *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. pp. 11-126.

▣ **Unidad 3. La teoría de la Acción Racional: “de eso no se habla”**

El individualismo metodológico. La formalización del intercambio humano: escenarios, alternativas, opciones, ambiciones. El interpretativismo y el modelo de la acción racional. La Teoría de los juegos. La Teoría de la Acción racional aplicada: análisis de redes; estudios sobre movilización social y militantismo; el conductismo y la antropología evolutiva.

Bibliografía obligatoria

- Aguiar, Fernando, Henar Criado y Francisco Herreros (2003): “Sociología y elección racional”, en: *Teoría sociológica moderna*. Madrid: Ariel. Pp. 270-291.
- Boudon, Raymond (2010): *La racionalidad en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión. Capítulos I “Razón y racionalidad” y II “La teoría de la elección racional (TER)”.
- Cronk, Lee (1991): “Human behavioral ecology”, en *Annual Review of Anthropology*, Vol. 20: 25-53.
- Elster, Jon (2010): *La explicación del comportamiento social: más tuercas y tornillos para las ciencias sociales*. México: Gedisa. Primera parte: Explicación y mecanismos, cap 1: “Explicación”, cap 2: “Mecanismos”, cap. 3: “Interpretación”.
- Elster, Jon (2005): “En favor de los mecanismos”. *Sociológica*, año 19, n°57: 239-273
- Olson, Mancur (1992): “Una teoría de los grupos y las organizaciones”, en *La lógica de la acción colectiva*. México: Limusa.

Bibliografía optativa

- Boudon, Raymond (1972): *Análisis empírico de la causalidad*. Barcelona: Laia (selección)
- Boudon, Raymond (2004): “La sociología que realmente importa”. *Papers*, n°72: 215-226.
- Coleman, James (1986): “Social Theory, Social Research, and a Theory of Action”. *American Journal of Sociology*, n°91: 1309-35
- Elster, Jon (1985): “Rationality, morality and collective action”. *Ethics*, Vol. 96, n°1: 136-155
- Olson, Mancur (1992): “La lógica de la acción colectiva”, en AAVV: *Diez textos básicos de ciencia política*. pp. 203-220.
- Guerrero, Sergio Gabriel (2008): “Aplicación del análisis de redes sociales al estudio de la estructura y desarrollo de una red de blogs económicos políticos en Argentina”, en *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales*, Vol.14, n°7, Junio.

▣ **Unidad 4. Pierre Bourdieu y la Escuela Sociológica Francesa tras los pasos de Durkheim.**

El panorama de la sociología francesa entre la muerte de Durkheim y la emergencia de Bourdieu. La propuesta teórica de Bourdieu. La reflexión crítica sobre la objetividad y la neutralidad de la observación sociológica. Objetivar al sujeto objetivante La crítica a la razón escolástica. El sentido práctico. La centralidad del problema de la corporalidad y el poder. Los

conceptos de campo, capitales, de habitus y de estrategia. Los estudios sobre el gusto, sobre las estrategias matrimoniales, sobre la educación y sobre la cultura.

Bibliografía obligatoria

- Mauss, Marcel: "Un autorretrato intelectual". s/d.
- Bourdieu, Pierre (1999): "Comprender", en: *La miseria del mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Pp. 527-543.
- Bourdieu, Pierre (2014): "Conclusiones. Clases y enclavamientos", en *La Distinción: Criterios y bases sociales del gusto*. Pp. 549-568
- Bourdieu, Pierre (2000): "De la regla a las estrategias", en *Cosas dichas*, Barcelona: Gedisa. Pp. 67-82. [1987]
- Bourdieu, Pierre (1999): "Crítica de la razón escolástica", en: *Meditaciones pascalianas* Barcelona: Anagrama 23-62.
- Bourdieu, Pierre (1999): "Algunas propiedades de los campos", en: *Cuestiones de Sociología*. Madrid: Istmo. [1984]. Pp.112-120.
- Bourdieu, Pierre (2007): "Estructuras, habitus y prácticas" y "La lógica práctica": en *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI [1980]. Pp. 85-105 y 129-156.
- Bourdieu, Pierre (2004): "Las estrategias matrimoniales en el sistema de estrategias de reproducción", en *El Baile de los solteros*. Barcelona: Anagrama.
- Wacquant, Loïc (2006): *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Buenos Aires: Siglo XXI. Editores Argentina. (Selección)

Bibliografía optativa

- Baranger, Denis (2004): "Lecturas de Pierre Bourdieu: acción y sistema en la teoría de la práctica", en Emilio de Ípola (comp.): *El eterno retorno: acción y sistema en la teoría social contemporánea*. Buenos Aires, Biblos: 127-162.
- Benzecry, Cristian (2000): "El almuerzo de los remeros. Profesionalismo y literatura en la década del '90", *Hispanamérica*, 29 (87): 17-30
- Gutiérrez, Alicia (2002): *Las prácticas sociales: Una introducción a Pierre Bourdieu*. Madrid: Tierra de nadie ediciones.
- Bourdieu, Pierre (1989): "La ruptura", en Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron, *El oficio del sociólogo*. Madrid: Siglo XXI. [1973]. Pp. 27-51.
- Bourdieu, Pierre (2006): *Argelia 60. Estructuras Económicas y Estructuras Temporales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bourdieu, Pierre (2002): "Principios de una antropología económica", en: *Las estructuras sociales de la economía*. Buenos Aires: Manantial. Pp. 221-248.
- Desmond, Matthew (2011): "Haciéndose bombero". *Apuntes de Investigación del CECyP*. Año XV, Nº 20 (2011) pp. 95-130.
- Martínez, Ana Teresa (2007): *Pierre Bourdieu: razones y lecciones de una práctica sociológica. Del estructuralismo genético a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Manantial.

▣ **Unidad 5. La Teoría (con mayúscula) en los debates contemporáneos**

El estado de la teoría social en la actualidad. La ausencia de Grandes Teorías. Campos de problemas vs. Campos disciplinarios: la transdisciplinariedad como lógica de producción de conocimiento. Tres perspectivas sociológicas de las últimas décadas: la Sociología Reflexiva y la preocupación sobre la segunda modernidad; el enfoque del declive de lo colectivo y de las instituciones; el retorno del pragmatismo y el ensamble de las asociaciones

Bibliografía obligatoria

- Augé, Marc (2006): "Del mundo de hoy al mundo de mañana". Conferencia en la Universidad Autónoma de Baja California.
- Dubet, François: *El declive de la institución*. Barcelona: Gedisa. (Selección)
- Beck, Ulrich, Anthony Giddens y Scott Lash (1997): *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid: Alianza Editorial. (Selección)
- Latour, Bruno (2008): "Cómo retomar la tarea de ratrear asociaciones", en: *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Manantial. Pp. 13-35
- Wallerstein, Immanuel (1999): "El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social", Discurso Presidencial, Décimo cuarto Congreso Mundial de Sociología, Montreal.

Bibliografía optativa

- Thévenot, Laurent (1995): "New trends in french social sciences". *Culture*, Vol. 9, No 2, pp. 1-7.
- Corcuff, Philippe (1998) *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Madrid: Alianza. (Capítulos 3, 4 y 5)
- Touraine, Alain (2013): *La fin des sociétés*. Paris: Seuil.

▣ **Unidad Metodológica**

El Seminario se desarrollará desde una doble perspectiva, teórica y metodológica. En este sentido, los materiales son considerados y utilizados de una manera conceptual e instrumental, pues constituyen una "caja de herramientas" que puede ser apropiada por parte los alumnos para reflexionar y producir sus temas de investigación.

- Becker, H. (2014): *Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI
- Bourdieu, P., Wacquant, Loïc (2014). "La práctica de la sociología reflexiva. 1. Transmitir un oficio", en *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires. Edit. S.XXI. (pp.271-278).
- Cardoso Ruth (comp).(1986): *A aventura antropológica. Teoria e pesquisa*. Sao Paulo, Edit. Paz e Terra.
- Da Matta, R (1987): "Trabalho de campo". En: *Relativizando. Uma introducao a antropologia social*. Rio de Janeiro, Edit. Rocco.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS Y CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La dinámica de las clases se dividirá en dos partes. En la primera mitad los docentes harán una presentación teórica-metodológica del tema correspondiente, buscando incentivar el debate con los estudiantes. En la segunda parte, se trabajará en modalidad taller, con lectura y exposición individual y grupal de la bibliografía empírica por parte de los alumnos, y con comentarios por parte de los docentes.

A lo largo de la cursada los docentes acompañarán el desarrollo de la reflexión investigativa en distintas instancias. En las dos primeras clases se dedicará un módulo a la realización de un taller teórico-metodológico con el objetivo que cada estudiantes construya una pregunta de investigación general a partir de sus intereses o inquietudes previas. A medida que avance la cursada, se buscará conectar cada pregunta general con los contenidos, incentivando la reflexión. Finalmente, en las dos últimas clases se retomará la dinámica de taller teórico-metodológico, esta vez para reelaborar el problema inicial de investigación en función las herramientas que resulten pertinentes y útiles para concretar una pequeña investigación. Se incentivará el debate e intercambio colectivo de los avances.

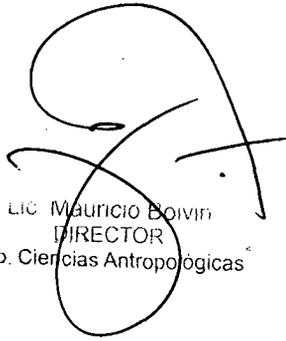
Modalidad de aprobación

La aprobación del Seminario requiere de una asistencia obligatoria mínima del 80%, una evaluación intermedia y la presentación de una monografía final, cuyo plazo de entrega será el estipulado por la Facultad para la aprobación de los Seminarios.

La evaluación intermedia -de carácter obligatorio- será una reflexión teórico-metodológica de uno de los textos de la bibliografía que sirvan de modelo de aplicación empírica de cada escuela, vinculándolo al caso de estudio con los modos de trabajar y analizar la realidad. Esta evaluación intermedia tiene por finalidad ser un ejercicio de apropiación de los contenidos, previo de la finalización del seminario con una monografía final.

El Seminario se aprueba con la presentación de una monografía final en la cual cada estudiante analizará un caso de estudio propio a la luz de aquellas teorías, conceptos, metodologías o preguntas que resulten pertinentes para ello.

Prof Dr. Guido I.
Giorgi
DNI 29.832.076
Legajo 165.367



LIC MAURICIO BOIVIN
DIRECTOR
Dto. Ciencias Antropológicas