

# Materia: Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Luirette, Carlos Daniel

## 2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Desarrollo profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*

U.B.A. Fac. F. y L. Proceso de Bibliotecas

PROFESORA: *Carlos Daniel Luirette*

**Aprobado por Resolución**

CUATRIMESTRE: *Segundo*

AÑO: *2016*

PROGRAMA N°: *0854*

N° (D.C.) 2946/16

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN**  
**ASIGNATURA: Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información**  
**PROFESOR: Carlos Daniel Eufrette**  
**Segundo Cuatrimestre 2016**  
**PROGRAMA No. 0854**

---

*Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*

**PROGRAMA**

***I. Fundamentación***

---

A partir del advenimiento de la llamada “sociedad de la información”, a fines del siglo pasado, caracterizada por el aumento constante de los recursos de información, las necesidades crecientes de su tratamiento documental, así como la necesidad de adquirir nuevos conocimientos mediatizados por el surgimiento de nuevas tecnologías de comunicación, y principalmente el desarrollo de internet, han motivado cambios sustanciales en el tratamiento de la información en el campo de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Esta situación ha provocado en el profesional, la necesidad de adquirir nuevas habilidades y competencias profesionales en el desempeño de su trabajo para lograr el acceso, el control y la usabilidad de la información. En esta variabilidad contextual, es necesario que el profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la información, aborde diversos aspectos profesionales, para afianzar una formación integral que incluya el conocimiento de los fundamentos epistemológicos, históricos y éticos que le permitan afrontar los desafíos futuros y pueda adaptarse a los cambios profundos de la profesión. De la misma forma, se intenta abordar aspectos que hacen a los nuevos paradigmas de la profesión y el desarrollo de nuevas habilidades profesionales para interactuar en los ámbitos laborales emergentes con una marcada tendencia interdisciplinaria (gestión de la información; arquitectura de la información, conocimiento tácito y conocimiento implícito, entre otros aspectos). Finalmente, el desempeño profesional también implica reflexionar sobre la orientación de la carrera, mediante el tratamiento de problemáticas tales como: áreas de especialización, educación continua, investigación, acceso a la información y actualización profesional.

## **B. Núcleo temático 2: Formación y práctica profesional**

### Unidad 3

- 3.1. Bibliotecología y Educación
  - 3.1.1. La formación profesional como problema
  - 3.1.2. Aparición y desarrollo de las principales escuelas profesionales
  - 3.1.3. El Bibliotecario y su reconocimiento social: La construcción del perfil profesional en el tiempo: pasado, presente y futuro
  - 3.1.4. Los requerimientos profesionales en un nuevo entorno

### Unidad 4

- 4.1. La Bibliotecología como profesión
  - 4.1.1. El desarrollo profesional (Career development)
  - 4.1.2. Curriculum vitae
  - 4.1.3. Docencia
  - 4.1.4. Autoanálisis y Mentoring
- 4.2. La educación profesional continua
  - 4.2.1. La literatura bibliotecológica (publicaciones periódicas, literatura gris, etc.)
  - 4.2.2. Las organizaciones profesionales y otras organizaciones afines
- 4.3. El profesional como gestor de información
  - 4.3.1. Ámbitos tradicionales de la actividad bibliotecaria
  - 4.3.2. Desarrollos profesionales emergentes
  - 4.3.3. Gestores de información empresarial
  - 4.3.4. Information brokers – Gestión de información
  - 4.3.5. Arquitectura de la información y Web semántica. Teletrabajo
  - 4.3.6. Organización de bibliotecas digitales

### Unidad 5

- 5.1. Deontología profesional
  - 5.1.1. El problema axiológico
  - 5.1.2. El código ético
- 5.2. Bibliotecología y legalidad
  - 5.2.1. Las normas jurídicas y la práctica profesional
  - 5.2.3. Copyright y copyleft
  - 5.2.4. Internet, la información electrónica y la propiedad intelectual
  - 5.2.5. El derecho a la información

## **C. Núcleo temático 3: La investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información.**

### Unidad 6

- 6.1. Historia de la investigación y su desarrollo en el área de las ciencias de la información
  - 6.1.1. La Escuela de Chicago o el origen de la investigación
  - 6.1.2. Los requerimientos de la investigación
  - 6.1.3. Bibliotecología, interdisciplina y transdisciplina
  - 6.1.4. Evolución y tendencias en la investigación de cara al futuro.

Martínez de Souza, José. 1993. *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. 2a. ed. aum. y actualizada. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide.

ODLIS: *Online Dictionary for Library and Information Science* [On line]. (Consulta: 7-05-2015). Disponible en : [http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis\\_A.aspx](http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx)

## V. Bibliografía Específica por unidades

### Unidad 1

Barber, Elsa. 2004. La educación en bibliotecología y ciencia de la información ante el desafío de la sociedad de la información. En: *Información Cultura y Sociedad*, nº 10: 9-25.

Boyd Rayward, W. 1996. The history and historiography of information science: some reflections. *Information Processing and Management* 32, nº 1: 3-17.

Budd, John M. 1995. An epistemological foundation for library and information science. *Library Quarterly* 65, nº 3: 295-318.

Cabrales Hernández, Guzmán; Radamés Linares Columbié. 2005. Origen y formación de la ciencia de la información (1895-1962). *Biblos* 6, nº 21-22: 84-88.

Capurro, Rafael. 2003. Epistemología y ciencia de la información. Conferencia presentada en el V Encuentro Nacional de Pesquisa em Ciência da informação, Belo Horizonte, 10 de noviembre de 2003. Disponible en línea:  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2281778> (consulta 7-05-2015).

Escalona Rios, Lina. 2007. Flexibilidad curricular: elemento clave para mejorar la educación bibliotecológica. *Investigación Bibliotecológica*, nº 44 (ene-abril): 143-160.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v22n44/v22n44a8.pdf> (consulta 18-04-2016).

Glazer, J. D. 2002. Propuesta de un modelo de las relaciones de los paradigmas: en una disciplina emergente. *Anales de Documentación*, nº 5; 55-66.

Harris, Michael H, and Stanley Hannah. 1992. Why do we study the history of libraries?: a meditation on the perils of ahistoricism in the information era. *Library and Information Science Research*, nº 14: 123-30.

Márquez, María Betina. 1999. Guía introductoria para el estudio teórico de la Bibliotecología. Ficha De Cátedra. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Martínez, María Laura. 1999. Epistemología para bibliotecólogos. En: *Galileo* (2ª época), nº 20.

Molina Campos, Enrique. 1995. Teoría de la Biblioteconomía. Granada: Universidad de Granada. Edición póstuma a cargo de Rafael Olivares.

Pérez Matos, Nuria Esther. 2007. Archivología, bibliografía, bibliotecología y ciencias de la información: ¿todas para una o una para todas?. En: *Acimed*, vol.15, nº 2. Disponible en línea:  
[http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_02\\_07/aci03207.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_02_07/aci03207.htm) (consulta 7-05-2015).

(Argentina), 22-27 de agosto 2004. Disponible en línea:  
[http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/046s\\_Tiratel.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/046s_Tiratel.pdf) (consulta 7-05-2015)

Sabor, Josefa E. 1957. Formación del bibliotecario argentino. En: La Biblioteca, tomo IX, 2ª época, n° 1: 58-63

Sabor, Josefa E. 1998. La cuestión bibliotecaria en la Argentina. En: Revista Argentina de Bibliotecología. Buenos Aires, vol 1, n° 1: 19-26.

Sabor Riera, María Ángeles. 1974-1975. Contribución al estudio histórico del desarrollo de los servicios bibliotecarios de la Argentina en el siglo XIX. Resistencia (Argentina): Universidad Nacional del Nordeste. Dirección de Bibliotecas. 2v.

Fernández, Stella Maris. 1996. La investigación, las bibliotecas y el libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

### Unidad 3

A plenary paper given at STRAIT to the future, 8th. Asia-Pacific Specials, Health and Law Librarians Conference, Hobart, 22-26 August 1999.

Barber, Elsa. 2010. La enseñanza de la Bibliotecología en el Mercosur y en la Argentina. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Elsa E. Barber (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Barber, Elsa; Pisano, Silvia. 2011. Metodología de la enseñanza en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. En: Espacios, n° 46 (septiembre): 102-118.

Coyle, Karen. 2000. Change, change, change: libraries and the future. Australian Library Journal, vol. 49, n° 1: 27-30.

Fernández y Fernández- Cuesta, Paz. 2005. Bibliotecas y personas. Hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón (Asturias): Trea.

Muñoz Gómez, María and Rubiano Montaña, Penélope. 1998. "El bibliotecario digital: el perfil de un nuevo profesional de la información. Trabajo presentado en: VI Jornadas Españolas de Documentación. FESABID: Los Sistemas de Información al Servicio de la Sociedad (Valencia, 29, 30 y 31 octubre 1998).

Ponjuán Dante, Gloria. 1996. El gran espacio en que no estamos. Reflexiones en torno al lugar del profesional de la información en la era del cambio. Ciencias De La Información 27, n° 4: 219-26.

Romanos de Tiratrel, Susana. 2005. El dilema de Hamlet y los Bibliotecarios. En: Referencias, vol. 10, n° 2: 59-70.

Tripaldi, Nicolás. 2012. Los primeros pasos bibliotecarios en el camino profesional: regulación y desregulación. Buenos Aires: Boletín Electrónico ABGRA, año 4, n° 2. [http://www.abgra.org.ar/newsletter/Ponencia\\_Tripaldi.pdf](http://www.abgra.org.ar/newsletter/Ponencia_Tripaldi.pdf) (consulta 7-05-2015).

### Unidad 5

Bossí, Florencia. 2009. Libros, bibliotecas y bibliotecarios. Una cuestión de memoria. En: Información Cultura y Sociedad, n° 20: 13-40.

Cassin, Barbara. 2008. Googléame. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; Biblioteca Nacional.

Crews, Kenneth D. 2000. "Copyright law and graduate reseach." Web page, [accessed 10 June 2004]. Available at: Contenido: Parte 1: Los Derechos de autor y su conocimiento -- Parte 2: ¿Que es el derecho de autor? -- Parte 3: Guía para el cumplimiento del Derecho de Autor -- Parte 4: ¿Cómo solicitar una autorización? -- Parte V: ¿Cómo se protegen los Derechos de Autor?. <http://www.umi.com/en-US/products/dissertations/copyright/> (Consulta 7-05- 2015).

Douehi, Milad. 2010. La gran conversión digital. México: Fondo de Cultura Económica.

Fernández Molina, J. C. ; Guimaraes. Excepciones al derecho de autor en beneficio de las bibliotecas: situación de América Latina y el Caribe. World Library and Information Congress: 76th IFLA General Conference and Council (10-15 August 2010, Gothenburg, Swewden). <http://www.ifla.org/files/hq/papers/ifla76/121-molina-es.pdf> (Consulta 7-05-2015)

Gibaja, Violeta. 2013. El bibliotecario como profesional de la información: horizontes laborales mas allá de la biblioteca. Información, Cultura y Sociedad, n° 29 (diciembre).

Kupiec, Anne. 1999. Élements de réflexion pour une déontologie professionnelle. Bulletin Des Bibliotheques De France 44, n° 4.

Pérez Pulido, Margarita. 2006. Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aumentada. Buenos Aires: Alfagrama.

Rendón Rojas, Miguel Angel. 1997. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. México, DF: CUIB, UNAM.

Ribeiro García, Joana Coeli. 2010. Usar o no usar la patente. En: Recursos informacionales para compartir: acceso, disponibilidad y uso. Giannasi-Kaimen. María Julia (org.). Buenos Aires: Alfagrama, pag. 39-59.

Smiers, Joost. 2006. Un mundo sin copyright. Barcelona: Gedisa.

Wengert, Robert G. 2001 Winter. Some ethical values of being an information professional. *Library trends*, 49 (3): 486-509.

- tener una asistencia a las clases teórico-prácticas del 50%
- aprobar las evaluaciones parciales y las exposiciones orales de los grupos de trabajo con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos

Cada uno de los requisitos enunciados es condición necesaria para mantener la condición de alumno regular en la materia. Los alumnos regulares podrán presentarse en condición de tales en la mesa general de exámenes finales.

Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

### ***VIII. Cronograma***

---


<b>Unidad 1</b>	<b>12 hs. de clase</b>
<b>Unidad 2</b>	<b>10 hs. de clase</b>
<b>Unidad 3</b>	<b>10 hs. de clase</b>
<b>Unidad 4</b>	<b>16 hs. de clase</b>
<b>Unidad 5</b>	<b>8 hs. de clase</b>
<b>Unidad 6</b>	<b>8 hs. de clase</b>
<b>Total</b>	<b>64 hs. de clase</b>


### ***Horario de clases***

### ***IX. Composición de la Cátedra***

---

Profesor Adjunto interino con dedicación parcial: Carlos Daniel Luirette

  
 Prof. CARMEN SILVA  
 DIRECTORA  
 Dep. BIBLIOTECOLOGIA y  
 CIENCIA DE LA INFORMACION

  
 Carlos Daniel Luirette