

Materia: Principios de Catalogación

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

de Pedro, Gabriela

1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DEPARTAMENTO: Bibliotecología y Ciencia de la Información

ASIGNATURA: Principios de Catalogación de Bibliotecas
U.B.A. Fac. F. y L.

PROFESORA: Gabriela de Pedro

CUATRIMESTRE: Primer

Aprobado por Resolución N° 1554/16

AÑO: 2016

PROGRAMA N°: 0855

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Principios de catalogación
PROFESOR: Gabriela de Pedro
Primer Cuatrimestre 2016
PROGRAMA No. 0855

U.B.A. Fac. F. y L. Dirección de Bibliotecas

PRINCIPIOS DE CATALOGACIÓN

1. Fundamentación

Es imprescindible para los futuros profesionales de la información tener una introducción a los principios y rasgos generales de la descripción y provisión de puntos de acceso a la información registrada, según los estándares internacionales de catalogación. Asimismo, es fundamental la incorporación de las bases del control de autoridades para la mejor administración de los catálogos. Todo el contenido teórico está complementado con las prácticas necesarias para la incorporación de estos conocimientos.

2. Objetivos

Que el alumno

- a) Sea capaz de comprender y explicar los principios y prácticas fundamentales para la organización de recursos de información, considerada como parte de un proceso más abarcador cuyo objetivo final es el servicio al usuario.
- b) Conozca los fundamentos, instrumentos y normas que rigen el control bibliográfico, particularmente los aspectos atinentes a la catalogación descriptiva.
- c) Comprenda el concepto e importancia del control de autoridades.
- d) Pueda producir registros de recursos de información mediante la aplicación de un código de catalogación y un formato bibliográfico.

3. Unidades temáticas

Unidad 1 - Organización de la información

1.1 Control bibliográfico: concepto, herramientas

1.2 Catálogos y otros instrumentos de control bibliográfico

1.3 Normas de descripción y codificación: ISBD, AACR2R, MARC 21. Introducción a los conceptos de FRBR y FRAD, y al nuevo código de descripción y acceso, RDA.

Unidad 2 - Registro bibliográfico : recursos monográficos

2.1 - Descripción bibliográfica: áreas, niveles de descripción y datos

2.2 - Puntos de acceso

2.2.a - Elección

2.2.b - Forma

2.2.b.1 - Nombres personales

2.2.b.2 - Nombres geográficos

2.2.b.3 - Nombres de entidades

2.2.c - Títulos uniformes

2.3 - Control de los puntos de acceso

Unidad 3 - Automatización de la catalogación

3.1 - Catálogos automatizados y catálogos en línea de acceso público

3.2 - Formatos para el registro de datos

3.2.a - Formato MARC21 bibliográfico

3.2.a.1 - Estructura

3.2.a.2 - Designación de contenidos

Unidad 4 – Registro bibliográfico : publicaciones seriadas

4.1 Publicaciones seriadas : definición, características.

4.2 Partes componentes (analíticas)

4. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Se indican a continuación los textos obligatorios de carácter general. Durante el desarrollo del curso se indicarán las lecturas obligatorias correspondientes a cada tema.

Byrne, Deborah. Manual de MARC: como interpretar y usar registros MARC / traducido y adaptado de la 2a ed. en inglés en GREBYD por Nicolás Rucks. – Buenos Aires: GREBYD, 2001. – 270 p.

MARC 21 format for bibliographic data: including guidelines for content designation. -- 1999 ed. -- Washington: Library of Congress, 1999. (Versión disponible en Internet: MARC 21 concise format for bibliographic description, 1999 ed., <http://lcweb.loc.gov/marc>)

The MARC 21 formats: background and principles / prepared by MARBI American Library Association's ALCTS/LITA/RUSA Machine-Readable Bibliographic Information Committee in conjunction with Network Development

and MARC Standards Office. Revised November 1996. (Disponible en Internet, <http://lcweb.loc.gov/marc796principl.html>)

Reglas de catalogación angloamericanas / preparadas bajo la dirección de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; editadas por Michael Gorman y Paul W. Winkler. -- 2a ed., rev. de 1988, enmiendas de 1993 y 1997. -- Santafé de Bogotá : Rojas Eberhard, 1998.

Requisitos Funcionales de los Datos de Autoridad (FRAD): un modelo conceptual. Editado por Glenn E. Patton; Grupo de Trabajo sobre los Requisitos Funcionales y Numeración de Registros de Autoridad (FRANAR). Madrid : BNE, 2009. http://www.ifla.org/files/cataloguing/frad/frad_2009-es.pdf (Visitado agosto 2012)

Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos: Informe final. Traducido por Xavier Agenjo y María Luisa Martínez-Conde. Madrid: Ministerio de Cultura. Secretaría General Técnica, 2004. <http://archive.ifla.org/MI/s13/frbr/frbr-es.pdf> (Visitado junio 2012)

Spedalieri, Graciela. Catalogación de monografías impresas. -- Buenos Aires: Alfagrama, 2007. 350 p. (Unidades 1-4)

Taylor, Arlene G. Wynar's introduction to cataloging and classification. -- 9th ed. / with the assistance of David P. Miller.-- Englewood : Libraries Unlimited, 2000. (Unidades 1-4)

Tillett, Barbara B. El modelo FRBR (Requerimientos Funcionales para Registros Bibliográficos) / traducción de Ana María Martínez Tamayo. En: ALCTS Institute on Metadata and AACR2. -- San José, CA, 2003 (archivo .pdf)

Bibliografía recomendada por unidad

The conceptual foundations of descriptive cataloging / edited by Elaine Svenonius. -- San Diego: Academic presss, c1989. (Unidad 1-4)

Crawford, Walt. Technical standards: an introduction for librarians. -- 2nd ed. -- Boston: G.K. Hall, c1991. (Unidad 1)

Crawford, Walt. MARC for library use: understanding integrated USMARC. --2nd ed. -- Boston, G.K. Hall, c1989. (Unidad 3)

Chan, Lois Mai. Cataloging and classification: an introduction. -- 2nd ed. -- New York: McGraw Hill, 1993. (Unidades 1-3)

The future of cataloging: insights from the Lubetzky Symposium / edited by Tschera Harkness Connell, Robert L. Maxwell. -- Chicago: American Libraby Association, 2000. (Unidades 1-3)

The future of the descriptive cataloging rules / edited by Brian E.C. Schottlaender. -- Chicago: American Library Association, 1998. (Unidad 1)

Hagler, Ronald. The bibliographic record and information technology. -- 3rd ed. -
- Chicago: American Library Association, 1997. (Unidades 1-4)

ISBD (G): descripción bibliográfica internacional normalizada general: texto
anotado / preparado por el Grupo de Trabajo del Comité de Revisión de las
ISBD ... ; traducción de María Cristina Guillén Bermejo. -- ed. rev. -- Madrid:
ANABAD, 1993. (Unidad 2)

ISBD (M): descripción bibliográfica internacional normalizada para
publicaciones monográficas / precomendada por el Comité revisor de las ISBD;
aprobada por el Comité Permanente de la Sección de Catalogación de la IFLA.
-- Ed. rev. -- Madrid: ANABAD, 1993. (Unidad 2)

Mandel, Carol. Cataloging for access. -- p. 61-68. -- *En Access services: the
convergence of reference and technical services / edited by Gillian M.
McCombs.* -- New York: Haworth Press, c1991. (Unidad 1)

MANUAL de entrada de dados em formato MARC / organizacao Maria de
Nazareth Montojos Tacques ; colaboracao Angela M. Monteiro Bettencourt,
Suely Mattos Vahia Loureiro. -- Rio de Janeiro: Fundacao Biblioteca Nacional,
1997. -- 105 p. -- (Documentos técnicos; 2) (Unidad 3)

Manual práctico de catalogación descriptiva / PROINFO. -- La Habana: IDICT,
1994. (Unidad 2)

Maxwell, Robert L. ; Mawell, Margaret F. Maxwell's handbook for AACR2R:
explaining and illustrating the Anglo American Cataloging Rules, and the 1993
amendments. -- Chicago: American Library Association, 1997. (Unidades 2-4)

Liheng, Carol; Chan, Winnie S. Serials cataloging handbook: an illustrative
guide to the use of AACR2R and LC rule interpretations. -- 2nd ed. -- Chicago:
American Library Association, c1998. (Unidad 4)

Origins, contents, and future of AACR2 revised / edited by Richard P. Smiraglia.
-- Chicago: American Library Association, 1992. (Unidad 2)

Rowley, Jennifer E. Organizing knowledge: an introduction to information
retrieval. -- 2nd ed. -- Aldershot: Gower, 1995. (Unidad 1)

Svenonius, Elaine. The intellectual foundation of information organization. --
Cambridge: MIT Press, c2000. (Unidad 1-3)

Taylor, Arlene G. The organization of information. -- Englewood: Libraries
Unlimited, 1999. (Unidades 1-2)

5. Metodología de la enseñanza

El programa se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas. En las primeras, de cuatro horas semanales, se presentarán los conceptos atinentes al registro de materiales informativos, las reglas de catalogación y formato bibliográfico. En las segundas, de dos horas semanales de clases presenciales, se aplicarán los conocimientos adquiridos a la confección de registros sobre material bibliográfico seleccionado en el laboratorio. Dado que los alumnos deberán realizar parte de esas prácticas de manera independiente, contarán además con dos horas semanales de clases prácticas tutoriales para consultas.

6. Cronograma

Teórico-prácticos:

Comisión 1:

Comisión 2:

Unidad 1:	16 horas
Unidad 2:	32 horas
Unidad 3:	40 horas
Unidad 4:	16 horas

Total: 104 horas

7. Sistema de evaluación y promoción

Según la normativa vigente, para mantener su condición de regulares los alumnos deberán asistir al 75% de las clases prácticas presenciales.

Asimismo, deberán aprobar los dos exámenes parciales escritos y los trabajos prácticos con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos. Cada uno de los requisitos enunciados son condición necesaria y excluyente para mantener la condición de alumno regular, quienes los cumplan son alumnos regulares y podrán presentarse como tales en la Mesa General de Exámenes. El examen final constará de una parte práctica escrita y otra teórica oral.

Los alumnos libres deberán presentar y aprobar, una semana antes de la fecha de examen, un trabajo escrito sobre un tema previamente acordado con la cátedra. En lo restante el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

Profesora Asociada interina con dedicación simple: Lic. Gabriela de Pedro

