

# Materia: Clasificación del conocimiento

Departamento:  
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:  
Ferreyra, Diego

## 2° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO:** DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y  
CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

**CÓDIGO N°:** 0856

**MATERIA:** CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** EF

**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por  
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR/A:** FERREYRA, DIEGO

**2° CUATRIMESTRE 2023**

**AÑO:** 2023

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN**  
**CÓDIGO N°: 0856**  
**MATERIA: CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO**  
**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>  
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**  
**CARGA HORARIA: 128 HORAS**  
**1° CUATRIMESTRE 2023**

**PROFESOR/A: FERREYRA, DIEGO**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

Ayudante de primera: Cecilia Escalhao y Federico Fernández Zelcer

**a. Fundamentación y descripción**

La clasificación, en su acepción más amplia, puede considerarse como una segmentación espacio-temporal de la experiencia. Esta segmentación, de orden simbólico, analizada en tanto dispositivo social, es considerada como un elemento constitutivo de lo social como posibilidad, como modelo de orden y categorización de prácticas, artefactos culturales y conocimientos. Los sistemas de clasificación intervienen en la consolidación de las memorias sociales, en los procesos de la institucionalización de modelos de orden y en las dinámicas identitarias en general.

El análisis y estudio de los sistemas formales de clasificación en tanto artefactos mediadores que intervienen en procesos de circulación discursiva constituye un conocimiento indispensable para la comprensión de los procesos socio-culturales.

Asimismo, el desarrollo de capacidades para la operación y gestión de herramientas para la descripción de recursos es una competencia para diseño, desarrollo y gestión de servicios basados en cualquier dimensión de representación del conocimiento.

La materia estará orientada a la conceptualización de la noción de clasificación, el estudio de las alternativas disponibles para la descripción formal de recursos a través de infraestructuras lingüísticas, las normativas y herramientas disponibles y los procesos y dinámicas de gestión específicos.

**b. Objetivos:**

Que el alumno comprenda y se familiarice con los procesos de clasificación en contextos sociales

Que el alumno adquiera herramientas técnicas y conceptuales para el análisis temático de recursos

Que el alumno se familiarice con el marco conceptual, técnico y metodológico de los vocabularios controlados

Que el alumno desarrolle criterios y habilidades para gestionar procesos de construcción y administración de vocabularios controlados como componente de los sistemas de organización del conocimiento

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Que el alumno se familiarice con distintos esquemas de metadatos en uso en el contexto de las herramientas de representación del conocimiento.

c. **Contenidos:** [Organizados en unidades temáticas]

Unidad 1: La clasificación

Los sistemas de organización del conocimiento. Lenguaje y representación. Procesos de clasificación y estandarización. Tecnología y clasificación: reseña histórica. Los vocabularios controlados como artefactos de mediación. Terminología: usos programáticos del lenguaje. El lenguaje como infraestructura de mediación social. Terminología. Normalización terminológica.

Unidad 2: La clasificación de artefactos culturales

El régimen social de los conocimientos. Los sistemas de organización del conocimiento. Indización. Análisis y descripción de contenido. Extracción de palabras clave.

Unidad 3: Sistemas de organización del conocimiento

Sistemas de organización del conocimiento. Los vocabularios controlados como componentes de un SOC. Funciones de los vocabularios controlados. Tipos de sistemas de organización del conocimiento. Tipos de vocabularios controlados. Tesoros, taxonomías, listas de valores, listas de encabezamientos, sistemas de clasificación notacionales, ontologías. Esquemas de ordenamiento físico basados en clasificaciones temáticas

Unidad 4: Elaboración y gestión de vocabularios controlados

Pautas de elaboración. Revisión de normativas. Relaciones terminológicas. Principios de consistencia. Pautas de selección y redacción de términos. Ciclo de gestión de los vocabularios controlados. Evaluación de vocabularios controlados.

Unidad 5: Estándares e interoperabilidad en vocabularios controlados

Condiciones de interoperabilidad y portabilidad en vocabularios controlados. Técnicas y modelos de armonización de vocabularios. Esquemas de metadatos y vocabularios controlados (Zthes, Skos-core, MADS, TopicMaps). Web semántica.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1:

Bajtín, M.M. (1982) Estética de la creación verbal México: Siglo XXI, 5ta ed., 1992.

Bauman, Zigmunt (1996) Modernidad y ambivalencia. En: Beriain, Josetxo, comp. (1996) Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo. Barcelona: Anthropos 73-119

Borges, Jorge Luis (1989). El idioma analítico de John Wilkins. En: Otras Inquisiciones. Obras completas. T.2. Barcelona: Emecé

Boroditsky, Lera (2003). Linguistic relativity. In L. Nadel (ed.), Encyclopedia of Cognitive Science. Nature. Publishing Group. <https://doi.org/10.1002/0470018860.s00567> Traducción propia para uso académico Cátedra clasificación del conocimiento

Bowker, Geoffrey C, Star, Susan Leigh . Sorting Things Out : Classification and Its Consequences. Cambridge : Massachusetts Institute of Technology, 2000. pp 10-16. Traducción de la cátedra de Clasificación del conocimiento (FFyL. UBA) para uso académico (fragmentos).

Charaudeau, P. (2012) Los géneros: una perspectiva socio-comunicativa. En: Shiro, M., Charaudeau, P., & Granato, G. L. G. (2012). Los Géneros discursivos desde múltiples perspectivas: Teorías y análisis. Madrid: Iberoamericana.

Cuenca, M. J. & J. Hilferty. 2007. Introducción a la lingüística cognitiva. Barcelona: Ariel, pp. 31-64

Dawkins, Richard (1976). El gen egoísta: Las bases biológicas de nuestra conducta. (Cap. 11).

Douglas, Mary (1966, 2007). Pureza y peligro : un análisis de los conceptos de contaminación. Buenos Aires: Nueva visión. (Introducción)

Douglas, Mary (1998) Clasificado como comestible. En: Douglas, Mary (1998) Estilos de pensar. Barcelona: Gedisa

Eco, Umberto. En busca del lenguaje perfecto. (Cap. 1).

Glushko, Robert J.; Maglio, Paul P.; Matlock, Teenie; Barsalou, Lawrence W. (2008). Categorization in the wild: Trends in Cognitive Sciences, v. 12, Issue 4, April 2008, Pages 129-135, DOI:

10.1016/j.tics.2008. Recuperado de:

[http://www.psychology.emory.edu/cognition/barsalou/papers/Glushko\\_et\\_al\\_TICS\\_2008\\_wild.pdf](http://www.psychology.emory.edu/cognition/barsalou/papers/Glushko_et_al_TICS_2008_wild.pdf)

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). Indización y Clasificación en Bibliotecas. Buenos Aires : Alfagrama. (Cap. 2-3).

San Segundo, Rosa. (1996). Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III. (Cap. 1).

Star, Susan Leigh. (1999). The ethnography of infrastructure. American Behavioral Scientist 43:377-91. Recuperado de: <https://doi.org/10.1177/00027649921955326>. Traducción libre de la cátedra de Clasificación del conocimiento (FFyL. UBA) para uso académico (fragmentos).

## Unidad 2:

Alvarado, Maite (2010) Paratexto. Buenos Aires: Eudeba. Caps 1 y 2

Asociación Española de Normalización y Certificación.(1990). UNE 50-103-1990. Madrid: AENOR

Barité Roqueta, Mario (2011), Sistemas de organización del conocimiento: una tipología actualizada. Informação & Informação, [S.l.], v. 16, n. 2, p. 122-139, dez. 2011.

Barité, Mario; Petroccelli, Patricia D. (2019) Manual de introducción a la Organización del Conocimiento. Montevideo: Udelar. (Cap. 1,2, 4 y 5).

Burke, P. (2017). ¿Qué es la historia del conocimiento?: Cómo la información dispersa se ha convertido en saber consolidado a lo largo de la historia. Buenos Aires: Siglo XXI. (Cap. 1).

Contreras Barrera, Marcial (2018) Aplicación del algoritmo RAKE en la indización de documentos digitales. En: Investigación bibliotecológica , vol. 32 , núm. 75 , abril/mayo, 2018. Recuperado de: <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/57951>

Fraguas N. y Monsalve P.: "Un problema antropológico: la construcción de la otredad", En: Lischetti, Mirtha, comp. (1998) Antropología. Buenos Aires: Eudeba

Foskett, A.C. (1997). The subject approach to information (5th ed.). London: Library Association.

Fox, Virginia. (2005). Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Alfagrama. Cap 1.

Gil Urdiciain, Blanca. (1997). "Los lenguajes de clasificación documental". En: M. Pinto (ed.). Manual de clasificación documental. Madrid: Síntesis. (Pág. 91-108).

Iglesias Maturana, M. (2008). Guía para la preparación de resúmenes. Serie Bibliotecología y Gestión de Información, n. 41.

Juncà Campdepadrós, Manela, Martínez Ferreras, Damián. (2009). Fundamentos de lenguajes documentales. Universitat Oberta de Catalunya. Recuperado de: <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/236>

Martínez Tamayo, A. M. y Mendes. P. V. (2015). Diseño y desarrollo de tesauros. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Biblioteca Humanidades; 38). Recuperado de: <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/68>

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). Extracción de palabras claves de la tabla de contenido e índices analíticos: una técnica rápida para la indización de monografías en bibliotecas especializadas.

Recuperado de: [https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia\\_martinez\\_tamayo.pdf](https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia_martinez_tamayo.pdf)

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). *Indización y Clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama. (Cap. 3).

Mattelart, Armand (2002) *Historia de la sociedad de la información*. Barcelona: Paidós, pp 27-51

May, J. (2000). "Deconstructing the Indexing Process". En: *Advances in Librarianship*. Vol. 23, pp. 269-98. Recuperado de: [http://jenseri.kmai.info/Papers/2000\\_Deconstructing.pdf](http://jenseri.kmai.info/Papers/2000_Deconstructing.pdf)

McCutcheon, S. (2009). *Keyword vs controlled vocabulary searching: the one with the most tools wins*. *The Indexer*, 27(2), 62-65. Traducción libre de la cátedra de Clasificación del conocimiento (FFyL. UBA) para uso académico

McCutcheon, S. (2009). *Keyword vs controlled vocabulary searching: the one with the most tools wins*. *The Indexer*, 27(2), 62-65. Traducción libre de la cátedra de Clasificación del conocimiento (FFyL. UBA) para uso académico

O'Connor, Brian C. *Explorations in Indexing and Abstracting: Pointing, Virtue and Power*. Englewood, CO: Libraries Unlimited, 1996. Traducción de la cátedra de Clasificación del conocimiento (FFyL. UBA) para uso académico (fragmentos).

Urbizagástegui Alvarado, Rubén, Restrepo Arango, Cristina. (2011). *La ley de Zipf y el punto de transición de Goffman en la indización automática*. *Investigación bibliotecológica*, 25(54), 71-92. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-358X2011000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2011000200004&lng=es&tlng=es).

Voss, Jakob (2007) *Tagging, Folksonomy & Co: Renaissance of Manual Indexing?* En: 10th International Symposium for Information Science, Cologne. Recuperado de: <https://arxiv.org/abs/cs/0701072>

Yedid, Nadina (2013) *Introducción a las folksonomías: definición, características y diferencias con los modelos tradicionales de indización*. *Información, Cultura y Sociedad*, 2013, n. 29, pp. 13-26.

### Unidad 3:

Dewey, M. (1995). *Sistema de Clasificación Decimal Dewey (20a. ed.)*. Bogotá : Rojas Eberhard Editores. (Introducción).

Dijk, Marcel van & Slype, Geroges van (1972). *El servicio de documentación frente a la explosión de la información*. Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Caps. 24, 25 y 34.

Dirección General de bibliotecas. (1994). *El ordenamiento y cuidado del acervo*. Recuperado de: <http://dgb.conaculta.gob.mx>

Ferreira, D. (2021). *Sistemas de organización del conocimiento: propuesta de un modelo unificado de definición*. *Palabra Clave (La Plata)*, 11(1), e141. <https://doi.org/10.24215/18539912e141>

Glushko, Robert J. (2020) *Sistemas de organización, marco de referencia*. En: Glushko, Robert J. (ed) (2020) *Organización y descripción de recursos de información digital*. FESABID, pp 16-50

Harpring, Patricia. (2010). *Introduction to controlled vocabularies : terminology for art, architecture, and other cultural works*. Los Angeles, Calif. : Getty Research Institute. Recuperado de: <https://www.getty.edu/publications/virtuallibrary/160606018X.html>

Jimenez-Pelayo, J. (2009). *Wikipedia como vocabulario controlado: ¿está superado el control de autoridades tradicional?* *El profesional de la información*, 18(2), 188-201.

Laipeit, Rita do Carmo Ferreira; Laan, Regina Helena van der (2020) "Pré e pós-coordenação: algumas reflexões". En: *Organização da informação: textos didáticos [recurso eletrônico] / organizadoras Glória I. Sattamini Ferreira [e] Martha E. K. Kling Bonotto*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2020. Traducido por la cátedra Clasificación del conocimiento (UBA.FFyL) para uso académico y didáctico.

*Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas*. (1998). (3a. ed.). Bogotá : Rojas Eberhard. (Introducción).

López-Huertas, M. J. (1997). *Estructura de la Clasificación Decimal Universal*. En M. Pinto (ed.), *Manual de Clasificación Documental*. Madrid: Síntesis.

Martínez Tamayo, A. M. y Mendes. P. V. (2015). Diseño y desarrollo de tesauros. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Biblioteca Humanidades ; 38) Recuperado de: <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/68>

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). Indización y Clasificación en bibliotecas. Buenos Aires : Alfagrama.

Martínez Tamayo, et al. (2010). Indicadores para evaluar el vocabulario y la estructura sistemática de un tesoro. Recuperado de: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/17186>

Menou, M.J., & Guinchat, C. (1990). Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación. 2da de. Madrid: CINDOC/UNESCO.

Ortega, Cristina Dotta; Silva, Camila Mariana Aparecida da; Santos, Marcelo Nair dos. (2016). Ordenação de documentos na atividade bibliotecária. Brasília: Briquet de Lemos. Recuperado de: <http://biblio.eci.ufmg.br/ebooks/2019080001.pdf>

San Segundo, Rosa (1996) Sistemas de organización del conocimiento (pp 20-32)) Clasificación Decimal Universal (CDU) : edición abreviada de la Norma UNE 50001:2000 (2004). Madrid : AENOR.

Sistema de Clasificación Decimal Dewey: Guía Práctica (2000). Bogotá: Rojas Eberhard.

Soler Monreal, Concha; Gil Leiva, Isidoro. (2010) Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. Revista Interamericana de Bibliotecología, Jul.-Dic. 2010, vol. 33, no. 2, p. 361-377.

Suárez Sánchez, A. (2017). Sistemas para la organización del conocimiento: definición y evolución histórica. E-Ciencias De La Información, 7(2), 1-18. Archivo

Tesoro de la Unesco: Lista estructurada de descriptores para la indización y la recuperación bibliográficas en las esferas de la educación, la ciencia, las ciencias sociales, la cultura y la comunicación (1984). Paris: Unesco. (Introducción).

Todaro, Alicia J., & Martínez, Ana María. (2006) Las razas en una lista de encabezamientos de materia en español. Ci. Inf., Brasília, v. 35, n. 3, p. 272-281, set./dez.

Todaro, Alicia J., & Martínez, Ana María. (2006). La mujer en una lista de encabezamientos de materia en español. Investigación bibliotecológica, 20(41), 195-206.

#### Unidad 4:

ANSI/NISO Z39.19-2005 (R2010), Guidelines for the Construction, Format, and Management of Monolingual Controlled Vocabularies. Recuperado de: [http://groups.niso.org/apps/group\\_public/download.php/12591/z39-19-2005r2010.pdf](http://groups.niso.org/apps/group_public/download.php/12591/z39-19-2005r2010.pdf)

Cabré Castellvi, María Teresa (2017) Contexto y evolución de la terminología: de una aproximación nominalista a una teoría comunicativa. En: Teoría y praxis en terminología. Montevideo: UdelaR Archivo

Harpring, Patricia. (2010). Introduction to controlled vocabularies : terminology for art, architecture, and other cultural works. Los Angeles, Calif. : Getty Research Institute. Recuperado de: <https://www.getty.edu/publications/virtuallibrary/160606018X.html>

Martínez Tamayo, A. M. y Mendes. P. V. (2015). Diseño y desarrollo de tesauros. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Biblioteca Humanidades ; 38) Recuperado de: <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/68>

Oses, María Antonia (2017) La selección de términos para un vocabulario controlado: claves para la estandarización terminológica. En: Revista digital ACBJ, 2017, suplemento. Recuperado de: <https://acbj.info/wp-content/uploads/2015/10/Suplemento-Oses.pdf>

Wüster, Eugen. (1998). Introducción a la teoría general de la terminología y a la lexicografía terminológica. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. (Cap. 0,1,2 y 3).

#### Unidad 5:

ANSI/NISO Z39.19-2005 (R2010), Guidelines for the Construction, Format, and Management of Monolingual Controlled Vocabularies. Recuperado de: [http://groups.niso.org/apps/group\\_public/download.php/12591/z39-19-2005r2010.pdf](http://groups.niso.org/apps/group_public/download.php/12591/z39-19-2005r2010.pdf)

Centro de Investigación de la Web. (2008). ¿Cómo funciona la Web? Santiago de Chile: Universidad de

Chile. Recuperado de: <http://www.ciw.cl/libroWeb-NV.pdf> Recuperado 10-nov-2009.

Colmenero Ruiz, María Jesús. (2005). Introducción al modelo Topic Maps (ISO/IEC13250:2003). En: Revista Digital de Biblioteconomía e Ciência da Informação. 09, v3. Recuperado de: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2055>

IFLA. (2010). Requisitos Funcionales para Datos de Autoridad de Materia (FRSAD). Recuperado de: <https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frsad/frsad-final-report-es.pdf>

Isaac, Antoine; Summers, Ed. (2009). Manual de SKOS (Simple Knowledge Organization System, Sistema Simple de Organización del Conocimiento). Recuperado de: <http://skos.um.es/TR/skos-primer/>  
ISO 25964-1:2011 Information and documentation -- Thesauri and interoperability with other vocabularies -- Part 1: Thesauri for information retrieval, 2011.

ISO 25964-1:2011 Information and documentation -- Thesauri and interoperability with other vocabularies -- Part 2: Interoperability with other vocabularies, 2013.

Taylor, Mike. (2006). Zthes: a Z39.50 profile for thesaurus navigation, version 1.0. Recuperado de: <http://zthes.z3950.org/z3950/zthes-z3950-1.0.html>.

Barité, M. et al. (2019). Diccionario de organización del conocimiento. Recuperado de: <https://www.vocabularyserver.com/glossaries/diccioko/>

Berners-Lee, T., Hall, W., Hendler, J. A., O'Hara, K., Shadbolt, N. and Weitzner, D. J. (2006) A Framework for Web Science. Foundations and Trends in Web Science, 1 (1). pp. 1-130. Recuperado de: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/13347/> Recuperado 10-oct-2010.

Bowker, Geoffrey C, Star, Susan Leigh . Sorting Things Out : Classification and Its Consequences. Cambridge : Massachusetts Institute of Technology, 2000

Gavilán, C. El documento y sus clases. Análisis documental: indización y resumen (2009). Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/14605/1/tipdoc.pdf>

Gavilán, C. Temas de Biblioteconomía: Lenguajes documentales. Principales tipos de clasificación. Encabezamientos de materia, descriptores y tesauros. (2009). Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/14817/>

Glushko, Robert J. (ed) (2014) The Discipline of Organizing. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press

Glushko RJ, Maglio PP, Matlock T, Barsalou LW. (2008) Categorization in the wild. Trends Cogn Sci. 2008 Apr;12(4):129-35. doi: 10.1016/j.tics.2008.01.007. Epub 2008 Mar 17. PMID: 18343710

Herrera López, Sandra (2006) Sobre las formas de clasificación en Durkheim y Bourdieu. En: Voces y contextos. Otoño, núm. II, año I

Jacob, Elin K. (2004) Classification and Categorization: A Difference that Makes a Difference. In Library Trends 52(3) Winter 2004: 515-540. <http://hdl.handle.net/2142/1686>

Rosch, Eleanor (1998) Principles of Categorization. En: The Motion Aftereffect. The MIT Press

Weinberger, David (2007) Everything Is Miscellaneous: The Power of the New Digital Disorder. New York: Times Books.

### Herramientas en línea

Akira Rabelais : Book of Changes. (2018). Recuperado de: <http://www.akirarabelais.com/i/i.html>

BARTOC FAST v1.0.3. (2020). Recuperado de: <https://bartoc-fast.ub.unibas.ch/bartocfast>

BARTOC.org: Basel Register of Thesauri, Ontologies & Classifications. (2020, October 09).

Recuperado de: <http://www.bartoc.org>

BioNames. (2020). Recuperado de: <http://bionames.org>

CATCH Vocabulary and Alignment Repository. (2020). Recuperado de: <https://www.cs.vu.nl/STITCH/repository>

Cocoda Mapping Tool. (2020). Recuperado de: <https://coli-conc.gbv.de/cocoda/app/concordances.html>

lcsh-es.org. (2020). Recuperado de: <https://lcsh-es.org/about.html?l=es>

Library of Congress (2020). LC Linked Data Service: Authorities and Vocabularies (Library of Congress). Recuperado de: <https://id.loc.gov>

LOTERRRE - Linked Open TERminology RESources (2020). Recuperado de: <https://www.loterre.fr/presentation>



OCLC Classify: an Experimental Classification Service. (2020). Recuperado de: <http://classify.oclc.org/classify2>

OCLC Research (2020). FAST Linked Data. Recuperado de: <http://experimental.worldcat.org/fast>

Onki (2020). ONKI | Ontology Library Service. Recuperado de: <http://onki.fi/>

Ontology Lookup Service (2020). Ontology Lookup Service EMBL-EBI. Recuperado de: <https://www.ebi.ac.uk/ols/index>

Phaidra Vocabularies 0.7. (2020). Recuperado de: <https://vocab.phaidra.org/vocabulary/en.html>

Research Vocabularies Australia. (2020). Recuperado de: <https://vocabs.ardc.edu.au>

SKOS Play! - Thesaurus & Taxonomies. (2020). Recuperado de: <http://labs.sparna.fr/skos-play/convert>

Species+. (2020). Recuperado de: <https://www.speciesplus.net>

Terminology Coordination Unit. (2020). Recuperado de: <https://termcoord.eu/glossarylinks>

Tesouro brasileiro de ciência da informação. (2015). Recuperado de: <https://www.vocabularyserver.com/tbci>

Versification Research Group (Institute of Czech Literature, CAS). Versification Research Group Profile. Recuperado de: [http://versologie.cz/v2/web\\_content/tagset.php?lang=en](http://versologie.cz/v2/web_content/tagset.php?lang=en)

VIAF. (2020). Recuperado de: <http://viaf.org>

Vocabs services. (2020). Recuperado de: <https://vocabs.acdh.oeaw.ac.at/>

**e. Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:** 128 horas

**f. Organización de la evaluación:**

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

**Regularización de la materia:**

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia cumplimentar los trabajos prácticos propuestos por la cátedra (evaluables con la calificación aprobado/desaprobado) y aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia de evaluación parcial.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

**Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;

- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### **VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendir en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

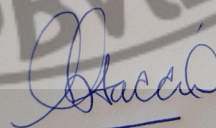
**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

#### **g. Recomendaciones**

La bibliografía podrá ser ampliada según la orientación de los proyectos de trabajo presentados por los alumnos y/o temáticas emergentes durante la cursada.



Diego Ferreyra  
Prof. adjunto a cargo



Mostaccio, Maria Rosa  
Directora del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información