

Materia: Automatización en unidades de información

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
Mostaccio, María Rosa

2° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA
INFORMACIÓN

CÓDIGO N°: 0850

MATERIA: AUTOMATIZACIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: MOSTACCIO, MARÍA ROSA

2° CUATRIMESTRE 2023

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CÓDIGO N°: 0850

MATERIA: AUTOMATIZACIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: MOSTACCIO, MARÍA ROSA

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GATTAFONI, SILVIA

AYUDANTE DE PRIMERA: ROLLIE, ROMÁN

a. Fundamentación y descripción

La asignatura Automatización en Unidades de Información integra el área de Tecnología de la Información de la Carrera, en este contexto se plantean nuevos objetivos orientados hacia los fundamentos conceptuales, teorías, metodologías y herramientas para el conocimiento específico, y aplicación crítica de las tecnologías de información en el desarrollo y utilización de sistemas, productos y servicios informáticos aplicados al campo de la bibliotecología y ciencia de la información.

El desarrollo del programa de la asignatura se ha replanteado desde su primera formulación ¿por qué automatizar?, hacia el ¿cómo, cuándo y para qué centrándose en las nuevas herramientas tecnológicas y las demandas de calidad de los servicios en los sistemas de información documental actuales. La asignatura se orienta al análisis y evaluación de los sistemas de información, a los ciclos de vida de los procesos de automatización, a modelos de recuperación de la información, como así también, se intenta realizar aportaciones en el campo de conocimiento de los modelos conceptuales de datos independientemente de los sistemas de información en los que se aplican, teniendo en cuenta factores relacionados con el cambio tecnológico y la interoperabilidad de los sistemas.

En la asignatura se ofrece una visión general e introductoria a las nuevas herramientas tecnológicas disponibles en la actualidad. Se propone plantear la discusión entre sistemas de gestión documentales, sistemas de modelos relacionales y sistemas de gestión de contenidos, de acuerdo con el análisis, evaluación e implementación de determinadas herramientas tecnológicas aplicables a los sistemas de información: bibliotecas, archivos, centros de documentación/información constituyendo un punto de partida para la profundización de esta amplia temática.

Se espera que los contenidos de las unidades temáticas de esta asignatura contribuyan a la formación integral del alumno/a, aportando conocimientos, capacidades, habilidades y familiaridad en la aplicación de la tecnología al campo de la bibliotecología y ciencia de la información.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

b. Objetivos:

b.1 Objetivos generales:

- Introducir al alumno/a conocimientos en el modelo conceptual y teorías de los sistemas de la información dentro del marco teórico de la bibliotecología y ciencia de la información
- Capacitar al alumno/a en habilidades y estrategias apropiadas que le permitan analizar y evaluar modelos conceptuales de datos en los sistemas de información independientemente de las herramientas tecnológicas utilizadas.
- Destacar la importancia y profundizar algunos contenidos y herramientas seleccionadas a través de desarrollos concretos orientados a la resolución de proyectos de automatización aplicados en situaciones reales o posibles.
- Fomentar el debate y pensamiento crítico mediante las herramientas de comunicación seleccionadas a tal efecto.

b.2 Objetivos específicos:

- Analizar las bases epistemológicas de los sistemas de información en el marco general de la teoría general de sistemas. Conocer los paradigmas de la ciencia de la información como así también la caracterización histórica de la automatización.
- Adquirir conocimientos para automatizar los procesos, actividades y servicios en las unidades de información y documentación (Bibliotecas, Archivos, Centros de Información / Documentación y Museos).
- Distinguir las particularidades de las diferentes unidades de información y documentación, en virtud de su automatización, atendiendo a los servicios, procesos y actividades que se describen en la cadena documental y en los cuadros de clasificación funcionales.
- Conocer el funcionamiento de los principales sistemas de automatización de software libre a nivel de gestión documental y sus bases tecnológicas.
- Aprender el diseño y desarrollo de diagramas de gestión para la automatización de unidades de información
- Fijar los conceptos y técnicas del diseño de bases de datos. El alumno/a tendrá que ser capaz de automatizar actividades y colecciones de documentos.
- Introducir al alumno/a en la cultura de la información a través de conocimientos teóricos y prácticos sobre Sistemas de Gestión de Bases de Datos y Sistemas de Recuperación de Información, que le permitan crear y gestionar bases de datos.

c. Contenidos:

Unidad 1: La era digital y la sociedad del conocimiento

- 1.1 La sociedad del conocimiento
- 1.2 Evolución de las infraestructuras tecnológicas (TI)
 - 1.2.1 Hardware. Software de base y aplicaciones. Arquitecturas, redes y sistemas distribuidos.
 - 1.2.2 Recursos de datos. Big data e inteligencia estratégica y minería de datos.
 - 1.2.3 Computación en la nube. Virtualización.
 - 1.2.4. Situación de las TIC en el mundo y en Argentina.
- 1.3 Sistemas de datos (SD) y sistemas de información (SI): tendencias, integración.
- 1.4 Las unidades de información y la incorporación de tecnologías
 - 1.1.1 Desarrollo de la automatización en las unidades de información del mundo
 - 1.1.2 Caracterización histórica de la automatización en Argentina.

1.1.3 Situación en el campo disciplinar de la ciencia de la información. Nuevos roles laborales.

Unidad 2: Sistemas de información y sistemas de datos (o Arquitectura de la información para ambientes informacionales digitales. Estructuración de la información.)

2.1 Dato, información y conocimiento. Recurso estratégico en las organizaciones.

2.2 Sistemas de información en entornos digitales: Personas, datos e información, procesos, tecnología de la información

2.3 Datos

2.3.1 Datos estructurados, semiestructurados y no estructurados

2.3.2 Diseño conceptual y modelo de datos.

2.3.4 Modelos conceptuales en el campo de la ciencia de la información.

2.4 Sistemas de información

2.4.1 Componentes, tipos de sistemas, ciclo de vida

2.4.2 Ciclo de vida de los sistemas de información. Principios en su desarrollo. Etapas y fases en el proceso de desarrollo de sistemas. Gestión del cambio tecnológico. Técnicas de modelado de sistemas

2.4.3 Sistemas de información para las organizaciones – Caracterización y Componentes

2.4.4 Sistemas de información documentaria Bibliotecas - Centros de documentación- Centros de información – Museos – Archivos

2.4.5 Sistemas de gestión documental. Sistemas de gestión del conocimiento. Sistemas de inteligencia estratégica. Sistemas de gestión de la información de investigación. Sistemas de descubrimiento.

Unidad 3: Bases de datos

3.1 Bases de datos.

3.1 Características y funciones de las bases de datos

3.2 Tipología de bases de datos.

3.4 Sistemas de Gestión de Bases de Datos (SGBD)

3.5 Búsqueda y recuperación de información en bases de datos

3.6 Planificación y diseño de bases de datos

3.7 Ejemplificación y revisión práctica de casos: XML – MySQL

Unidad 4: Sistemas de información como plataformas de servicios web.

4.1 Sistemas de gestión de objetos digitales y de contenidos: Definición. Procesos. Funcionalidades. Infraestructura y Tecnología.

4.2 Tipología de los sistemas de gestión de contenidos. Introducción a SIGB, Repositorios, Gestores de documentos y de colecciones

4.3 Sistemas integrados de gestión bibliotecaria (SIGB). Arquitectura y funcionalidades: Subsistemas: colección, gestión, publicación

4.4 Repositorios. Arquitectura y funcionalidades: Subsistemas: colección, gestión, publicación

4.5 Sistemas de descripción archivística. Arquitectura y funcionalidades: Subsistemas: colección, gestión, publicación

4.6 Criterios para evaluación de software libre.

4.7 Ejemplificación y revisión práctica de softwares libres seleccionados

Unidad 5 : Digitalización y preservación digital.

5.1 Introducción. Fundamentos básicos. Conceptos.

5.2 Formatos .Conversión .Marcas de agua. Control de calidad. Metadatos

5.3 Tecnologías asociadas para la digitalización, descripción, recuperación, publicación y preservación de información.

5.4 Preservación Digital .Estrategia para preservación digital. Políticas de preservación digital

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Corrales, J.; Rendón, Á. y Mart, J. (2006). Gestión de Integración e Interoperabilidad de Servicios de Información. Grupo de ingeniería telemática, Popayán: Universidad del Cauca, Colombia, 2006. Disponible en: <http://www.cintel.org.co/rctonline/noticia.php3?nt=543&edicion=10> un

Gómez, Laureano Felipe. (2007). Interoperabilidad en los Sistemas de Información Documental. Revista Códice 3, 1, 23-39, enero - junio de 2007

Heuvel, Charles van den. (2009). Web 2.0 and the Semantic Web in Research from a Historical Perspective: The designs of Paul Otlet (1868-1944) for telecommunication and machine readable documentation to organize research and society. Knowledge Organization 36 :4

Lynch, Clifford. (2000). From Automation to Transformation: forty years of libraries and information technology in higher education. Educause Review 35:1, January/February 2000, 60-68. disponible en: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/erm0018.pdf>

López Yepes, José. (1991). El desarrollo de los Sistemas de Información y Documentación. En Cuadernos E.U.B.D. Complutense, 1991, 1(2): p. 24.

Ponjuán Dante, Gloria (1998). Gestión de información en las organizaciones. Principios, conceptos y aplicaciones. Santiago de Chile: Cecapi; 1998, p.134-135.

Rayward, W. Boyd. (2002). History of computer applications in libraries: prolegomena, IEEE Annals of the History of Computing, 24.

Rojo Villada, P.A: (2008)El acceso a la información en la era digital: situación actual y perspectivas desde las empresas periodísticas multimedia .Comunicación, Vol.1, N°6, año 2008, PP. 159-172. ISSN 1989-600X

https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/58083/11_el_acceso_a_la_informacion_en_la_era_digital%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Suter, Tito (1998). Historia y prehistoria del Microisís. En: Grupo Argentino de Winisis. Manual para Instructores de Winisis. Buenos Aires: CICAC-CNEA.

Bibliografía complementaria

Cañedo Andalial, Rubén. (2004). De la piedra al web: análisis de la evolución histórica y del estado actual de la actividad bibliológico-informacional. ACIMED v.12 n.1

Fernández, M. (2003). Modelos de sistemas de información documental. Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2003

García Martínez, Ana Teresa (2005). Sistemas bibliotecarios: análisis conceptual y estructural. Gijón: Trea,2005

Kendall, Kenneth E., and Julie E. Kendall. Systems Analysis and Design. 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2010

Laudon, K. y Laudon, J. (2000). Administración de los sistemas de información. Prentice Hall, 2000.

López Yepes, José. (1978). Teoría de la Documentación. Pamplona: EUNSA, 1978

Monk, M.; Schapachnik, F.; Uchitel, S.; Vannini, P.; Zukerfeld, M.; Díaz, D.; Dunayevich, J.; Lagostena, J. y Passerini, N. (2021) Nube híbrida nacional: soberana, libre, interoperable y con desarrollo local. Revista Hipertextos, 9 (15), 201-205. DOI: <https://doi.org/10.24215/23143924e036>

Montes,M;Diorio,G.;Dunayevich, J.;Jofías,L.; Reynolds, G. (2019).Blockchain: analizando problemas en la Universidad y describiendo casos implementados para solucionarlos. <https://eventos.metared.org/38920/speakers/blockchain-analizando-problemas-en-la-universidad-y-describiendo-casos-implementados-para-soluciona.html>

Moreira González, José Antonio. (2001). Introducción al Estudio de la Información y la Documentación. Empresa de Especialidades Gráficas, 2001

Noor, S., Shah, L., Adil, M., Gohar, N., Saman, G. E., Jamil, S., & Qayum, F. (2018). Modeling and representation of built cultural heritage data using semantic web technologies and building information model.Computational and Mathematical Organization Theory. doi: [10.1007/s10588-018-09285-y](https://doi.org/10.1007/s10588-018-09285-y)

Oliveira, HPC; Vidotti; S. ; Bentes; V. (2015). Arquitetura da informação pervasiva [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, 117 p. ISBN 978-85- 7983-667-1. Available from SciELO Books <https://static.scielo.org/scielobooks/6en9c/pdf/oliveira-9788579836671.pdf>

Ronda León, R. (2008). Arquitectura de Información: análisis histórico-conceptual https://www.nosolousabilidad.com/articulos/historia_arquitectura_informacion.htm

Ranjgara, B.; Sadeghi-Niarakia, A.; Shakeria,M.; Choib,SM (2018).Cultural Heritage Information Retrieval: Data Modelling and Applications <https://www.semantic-web-journal.net/system/files/swj2839.pdf>

W3C.(2022). Decentralized Identifiers (DIDs) v1.0 becomes a W3C Recommendation : a new tool to empower everyone on the web with privacy-respecting online identity and consent-based data sharing . <https://www.w3.org/2022/07/pressrelease-did-rec.html.en>

W3C.Standards.<https://www.w3.org/standards/>

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Alonso-Arévalo, Julio (2007) Gestión de la Información,

gestión de contenidos y conocimiento. II Jornadas de trabajo del Grupo SIOU

(Salamanca, 8-9 November 2007). Disponible en:
http://eprints.rclis.org/11273/1/Jornadas_GRUPO_SIOU.pdf

Carrión J. Diferencias entre dato, información y conocimiento. Disponible en:
<http://iibi.unam.mx/~voutssasmtdocumentos/dato%20informacion%20conocimiento.pdf>

Fernández Alarcon, V.(2006).Desarrollo de sistemas de información: metodología basada en el modelado. Barcelona :Universidad de Catalunya,2006

Fernández Valdés, María de las Mercedes; Ponjuán Dante, Gloria.Análisis conceptual de las principales interacciones entre la gestión de información, la gestión documental y la gestión del conocimiento. Disponible en:
http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_1_08/aci07708.htm

Uribe Tirado, Alejandro (2005) Las unidades de información y empresas informativo-documentales que se requieren hoy en América latina: una mirada desde la gerencia y el mercadeo con responsabilidad social. Revista Interamericana de Bibliotecología (en línea), v. 28, n.2 Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762005000200002

Peña Vera, Tania. (2006) Contribución de las unidades de información en las redes organizacionales. Revista Venezolana de Gerencia (en línea), v.11, n.36. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842006000400002

Ponjuan Dante, Gloria; Mena, Mayra; Villardefrancos, Maria del Carmen; León, Magda; Martí, Yohannis. (2004). Sistemas de Información: Principios y Aplicaciones. https://www.researchgate.net/publication/267941079_SISTEMAS_DE_INFORMACION_PRINCIPIOS_Y_APLICACIONES

Bibliografía complementaria

Fernández, M. (2003). Modelos de sistemas de información documental. Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2003

[Modelo de referencia de la Biblioteca IFLA](https://www.ifla.org/publications/node/11412) (IFLA LRM), versión final de agosto de 2017, respaldado por el Comité Profesional de la IFLA – reemplaza a FRBR-FRAD -FRSAD
<https://www.ifla.org/publications/node/11412>

[Requisitos funcionales para los registros bibliográficos](https://www.ifla.org/publications/functional-requirements-for-bibliographic-records) (FRBR), publicado en 1998
<https://www.ifla.org/publications/functional-requirements-for-bibliographic-records>

[Requisitos funcionales para datos de autoridad \(FRAD\)](https://www.ifla.org/publications/functional-requirements-for-authority-data), publicado en 2009
<https://www.ifla.org/publications/functional-requirements-for-authority-data>

[Requisitos funcionales para los datos de la autoridad de materia \(FRSAD\)](https://www.ifla.org/node/5849), publicado en 2010
<https://www.ifla.org/node/5849>

[Requisitos funcionales para los registros bibliográficos: orientado a objetos \(FRBR_{oo}\)](https://www.ifla.org/publications/node/11240), publicado en 2016
<https://www.ifla.org/publications/node/11240>

ICA (International Council of Archives) EGAD - Expert Group on Archival Description (2021) : Records In Contexts. A conceptual model for archival description. <https://www.ica.org/es/records-in-contexts-modelo-conceptual>

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

-
De Miguel, A. y Piarriní, M. (1993). Concepción y diseño de bases de datos: del Modelo E/R al modelo relacional. Madrid: RA-MA

Kendall, K. y Kendall, J. (2011). Análisis y diseño de sistemas. - 8a ed. - México: Prentice Hall. Cap. 13.

Date, C. J. (2001). Introducción a los sistemas de bases de datos, 7th ed. México: Pearson Education, 960p.

Miguel Castaño, Adoración de y otros. (2001) Diseño de bases de datos: problemas resueltos. Madrid: RA-MA, 2001

Bibliografía complementaria

Abadal Falgueras, Ernest y Codina, Lluís. (2005) Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005.

Bertone, R. y Thomas, P. (2011). Introducción a las bases de datos: Fundamentos y diseño. Buenos Aires: Pearson. Cap. 9, 10, 11, 12 y 13.

Bireme (2005-2006). Utilitarios CISIS. Manual de Referencia. São Paulo, SP: Bireme / OPS / OMS. Disponible en: <http://bvsmodelo.bvsalud.org/download/cisis/CISIS-ManualReferencia-es-5.2.pdf>
<http://bvsmodelo.bvsalud.org/download/cisis/CISIS-ConceitosBasicos-es.pdf>

Bireme.ABCD.<http://modelo.bvsalud.org/download/abcd/manuais/ABCD-Site-OfficialVersion.pdf> Manual.4.0_es

Grau Fernández, Luis y López Rodríguez, Ignacio. (2006) Problemas de bases de datos. 3a ed. Madrid: Sanz y Torres, 2006.

Laudon, K. C. y otros. Administración de los sistemas de información. Tercera Edición. Prentice Hall. 1996.

MySQL 5.0 Reference Manual (2014). Versión traducida al español, revisión 574. Disponible en: <http://downloads.mysql.com/docs/refman-5.0-es.pdf>

Databases. (2008, February 15). Curso abierto de la Universidad Abierta de Catalunya. Retrieved July 28, 2015, from UCOpenCourseWare Web site: <http://ocw.uoc.edu/computer-science-technology-and-multimedia/bases-de-datos>

Pons Capote, Olga y otros (2005) Introducción a las bases de datos: el modelo relacional. Madrid: Thomson,2005

Silberschatz, Abraham y otros. (2007) Fundamentos de diseño de bases de datos. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España,2007.

Tramullas, J. y Olvera, M. (2001) Recuperación de información en internet. Madrid: RAMA

Moscoso, Purificación. (2002) Sistemas de información documental: concepto, modelo, estructura y organización. En: López Yepes, José, coord. Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide. Cap. 23, pp. 519-536.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Fernández Morales, M.; Chinchilla Arley, R. (2013) Automatización de unidades de información: Matriz técnica para la evaluación de software libre. Revista Interamericana de Bibliotecología vol. 36, nº 3, pp. 207-219

Hereda Heredia, A.(1991). Archivística general :teoría y práctica.5ª. ed. Sevilla: EXCMA. Diputación Provincial <https://alexavidal.files.wordpress.com/2015/07/archivisticageneralteoriaypractica-antonia-heredia-herrera.pdf>

Müller, T. (2011). How to choose an open source integrated library system. En: OCLC Systems & Services: International digital library perspectives, 27, 1, 2011, 57- 78. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/15387/>

Tramullas, Jesús. Gestión de contenidos, 2005-2015: una revisión. Hipertext.net [Online],2015. Núm.13. Disponible en: <http://raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/294025/389440>

Tramullas, Jesús, Garrido, Piedad. Capítulo 5: Sistemas de gestión de contenidos.En: Tendencias en documentación digital/ coord.. Jesús Tramullas.Gijón, Trea,2006 ,135-161

Pérez-Montoro Gutiérrez, Mario. (2006).Gestión del conocimiento, gestión documental y gestión de

contenidos. Tendencias en documentación digital/ coord. Jesús Tramullas, Gijón:Trea,110-133

Picco,P; Fager, D.; Aguirre, N. (2011). Capítulo 2 : Sistemas Integrados de Gestión de Bibliotecas.En Manual de catalogación automatizada/ Paola Picco, coordinadora ; Ana María Martínez, Natalia Aguirre, José Fager.-- Montevideo : CSE-UCUR, 2011.Disponible en :http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/EUBCA_PaolaPicco_2011-07-11_lowres.pdf

Bibliografía complementaria

_AIIM (2001). What is Enterprise Content Management (ECM)?
<http://www.aiim.org/What-isECM-Enterprise-Content-Management>

Aladwani, A.M. (2014). The 6As model of social contentmanagement. International Journal of Information Management, 34:2, 133- 138.Disponible en: DOI: 10.1016/j.ijinfomgt.2013.12.004

Alalwan, J.; Weistroffer, H.R.(2012). Enterprise content management research: a comprehensive review. Journal of Enterprise Information Management, 25:5,441- 461.Disponible en : <http://dx.doi.org/10.1108/17410391211265133>

Andersen, R. (2011). Component Content Management: Shaping the Discourse through Innovation Diffusion Research and Reciprocity. Technical Communication Quarterly, 20:4, 384-411. Disponible en: DOI:10.1080/10572252.2011.590178.

Anglada, Lluís. Bibliotecas universitarias: cabalgando la tecnología, siguiendo al usuario. En: El profesional de la información, 2012, noviembre-diciembre, v. 21, n. 6, pp. 553-556. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2012.nov.01>

Arriola Navarrete, Óscar; Butrón Yáñez, Katya. Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basados en software libre. En: ACIMED, v.18, n.6 Ciudad de La Habana dic. 2008. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_6_08/aci091208.htm

Arshad, N.I.; Milton, S.K.; Bosua, R.; Mehat, M. (2014). Enterprise Content Management technologies supporting unified businesses. Proceedings of the 6th International Conference 11 on Information Technology and Multimedia. IEEE, 184-188. Disponible en :<http://ieeexplore.ieee.org/lpdocs/epic03/wrapper.htm?arnumber=7066627>

Avila-García, L.; Ortiz-Repiso, V.; Rodríguez-Mateos, D. (2015). Herramientas de descubrimiento: ¿una ventanilla única? En: Revista Española de Documentación Científica, 38(1): e077. Disponible en: doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.1.1178>

Balnaves,E. (2008).Open Source Library Management Systems: A Multidimensional Evaluation. Australian Academic & Research Libraries,39:1,1-13. Disponible en : DOI:10.1080/00048623.2008.10721320

Batova, T. (2014). Component Content Management and Quality of Information Products for Global

Audiences: An Integrative Literature Review. IEEE Transactions on Professional Communication,57: 4,325-339.Disponible en: DOI:10.1109/TPC.2014.2373911.

Bilal, Dania. (2014). Library automation: core concepts and practical systems analysis/Dania Bilal; foreword by Marshall Breeding. Third edition. Libraries Unlimited: Santa Barbara, 2014

Bisson, C. (2007). Open-source software for libraries. Library Technology Reports,43:3, 5- 53.

Black, E.L. (2011). Selecting a web content management system for an academic library website. Information Technology and Libraries,30: 4,185-189. Disponible en:DOI:10.6017/ital. v30i4.186

Blackburn,G.; Walker,M.(2010).Subject Guides & More: Creatively Transforming an Open Source Management System.Code4Lib Journal,12. Disponible en : <http://journal.code4lib.org/articles/4161>

Breeding, M.(2015). Informe sobre sistemas bibliotecarios. Hacer operativa la innovación. En: El profesional de la información, v. 24, n. 4, pp. 485-496. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2015.jul.16>

Breeding, M.(2012). Lower the Threshold for Automation in Small Libraries. Computers in Libraries. April 2012. Disponible en : <http://www.librarytechnology.org/ltg-displaytext.pl?RC=16732>.

Breeding, M. (2011). Tendencias actuales y futuras en tecnologías de la información para unidades de información. En: El profesional de la información, vol.21, nro.1, pp.9-15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2012.ene.02>

Bueno de la Fuente, Gema. (2010). Modelo de repositorio institucional de contenido educativo (RICE): la gestión de materiales digitales de docencia y aprendizaje en la biblioteca universitaria: tesis doctoral. Universidad Carlos III de Madrid.Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Cruz Mundet, J. R.; Díez Carrera, C. (estudio preliminar): Diccionario de Archivística (con equivalencias en inglés, francés, alemán, portugués, catalán, gallego y euskera). Madrid: Alianza Editorial, 2011

Duchain, M.(1985) “El respeto de los fondos en Archivística: principios teóricos y problemas prácticos”. En: Walne, P. (ed.), *La administración moderna de archivos y la gestión de documentos*. París: Unesco, 1985, p.69 ; disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0006/000679/067981so.pdf>

Gueguen, G.; Marques-da-Fonseca, V.M.; Pitti, D.V.; Sibille-de Grimotiard, C (2013). “Hacia un modelo conceptual internacional de descripción archivística:un informe preliminar del grupo de expertos en descripción archivística del Consejo Internacional sobre Archivos”.*Métodos de información*, v. 4, n. 7, pp. 155-172.<https://doi.org/10.5557/IIMEI4-N7-155172>

KOHA. Manual de KOHA <http://es.koha-community.org/manual/3.12/es/manual.pdf>

Llanés-Padrón, D. ; Moro-Cabero, M. (2017).Records in contexts: un nuevo modelo par la presentación de la información archivística en el entorno de la web semántica.El profesional de la información,26(3) mayo-

junio 2017

Payne, A; Singh, V. (2010), Open source software use in libraries. *Library Review*, 59,9, 708-717. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1108/0024253101108703>

PMB. Manual de PMB. disponible en: <http://www.edulibre.info/IMG/pdf/ManualadministracionPMBes.pdf>

Unidad 5

Bibliografía obligatoria

Hodge, G.; Anderson, N. (2007). *Formats for Digital Preservation: A Review of Alternatives and Issues*. *Information Services & use* vol. 27, no. 1-2, pp. 45-63.

Kenney, A. R. (et al.) . (2010) *Digital Preservation Management: Implementing Short-term Strategies for Long-term Problems* (Tutorial de la Cornell University Library). Disponible en http://www.icpsr.umich.edu/dpm/dpm-eng/eng_index.html

México. Archivo General de la Nación.(2015). *Recomendaciones para proyectos de digitalización de documentos*.

Bibliografía complementaria

Beagrie, N.; Jones, M. (2008). *Preservation management of digital materials: a handbook*. Digital Preservation Coalition, 2008. Disponible en Internet: <http://www.dpconline.org/docs/handbook/DPCHandbook.pdf>

Biblioteca de la Universidad de Cornell. Departamento de Investigación. *Llevando la teoría a la práctica. Tutorial de Digitalización de Imágenes*. Disponible en Internet: <http://www.library.cornell.edu/preservation/tutorial-spanish/contents.html>

Cornell University Library. Digital (2007). *Preservation Management: Implementing Short-term Strategies for Long-term Problems*. Tutorial.. Disponible en: <http://www.dpworkshop.org>

Federal Agencies Digitization Initiative (FADGI). (2010) *Still Image Working Group. Technical Guidelines for Digitizing Cultural Heritage Materials....* Disponible en http://www.digitizationguidelines.gov/guidelines/FADGI_Still_Image-Tech_Guidelines_2010-08-24.pdf

Humanities Advanced Technology and Information Institute (HATII) . *The NINCH Guide to Good Practice in the Digital Representation and Management of Cultural Heritage Materials..* Disponible en Internet: <http://www.nyu.edu/its/humanities/ninchguide/>

IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions), ICA (International Council on Archives).. (2009). *Directrices para proyectos de digitalización de colecciones y fondos de dominio público.* Disponible en Internet: http://travesia.mcu.es/documentos/pautas_digitalizacion.pdf

e. Organización del dictado de la materia:

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga horaria: 96 HORAS

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. Organización de la evaluación:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

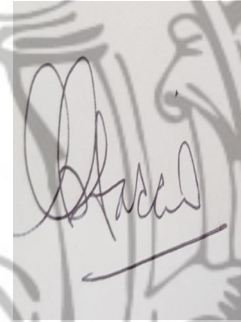
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

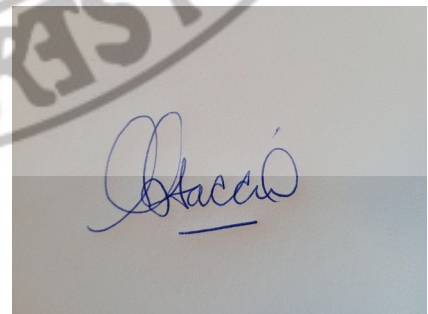
RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



.....
Firma
Mostaccio, Maria Rosa

.....
Aclaración

Prof. adjunta interina
Cargo



Mostaccio, Maria Rosa
Directora del Departamento de Bibliotecología
y Ciencia de la Información