

Materia: Recursos de información en redes globales

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Escalhao, Cecilia

2° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE
LA INFORMACION**

**MATERIA: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN REDES
GLOBALES**

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: Escalhao, Cecilia

CUATRIMESTRE: 2° 2023

AÑO: 2023

CÓDIGO N°: 0858

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA
INFORMACION

MATERIA: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN REDES GLOBALES

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL¹

CARGA HORARIA: 96 HORAS

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2do CUATRIMESTRE DE 2023

CODIGO N°: 0858

PROFESOR/A: Escalhao, Cecilia

EQUIPO DOCENTE:²

Jefa de trabajos prácticos:

Ayudante de primera:

a. Fundamentación y descripción

El desarrollo reciente de las redes informáticas a nivel global y la generalización de los procesos de digitalización y automatización a un gran número de instancias y dimensiones, ha transformado de manera irreversible las estrategias, técnicas y concepciones acerca de la información y su rol social. Las redes globales, y en particular la WWW, constituyen un entorno informacional y comunicacional provisto de lógicas específicas cuya dinámica debe ser abordada y estudiada.

La propuesta de la cátedra realizará un recorrido que pretende dotar al alumno de las capacidades, criterios y nociones necesarias para comprender los aspectos técnicos y comunicacionales involucrados en el desarrollo de los procesos de circulación de bienes culturales en el contexto de las redes globales, analizar el contexto de emergencia y desarrollo de las redes globales, las características de las herramientas disponibles y el análisis de arquitecturas, esquemas y dinámicas de explotación de recursos en el contexto de la [WWW](http://www).

b. Objetivos:

1. Que el alumno se familiarice con modelos, métodos y perspectivas para la explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.
2. Proveer al alumno de herramientas técnicas y conceptuales necesarios para planificar, realizar y evaluar esquemas y procesos de búsqueda en el contexto de las redes globales de información.

¹

Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

²

Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

3. Construir criterios profesionales de selección y evaluación de servicios y alternativas para la búsqueda y explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.

c. Contenidos:

Unidad 1: Artefactos culturales en ambientes digitales

Procesos de institucionalización de memorias sociales a través de tiempo. Características de los procesos de institucionalización de memorias sociales. Mediación técnica del conocimiento. Procesos de mediación técnica en contextos de oralidad, escritura y en entornos digitales. Artefactos culturales inmateriales: desde la oralidad hasta los entornos digitales. El pensamiento bibliotecológico frente a los procesos de desmaterialización

Unidad 2: Características World Wide Web

Introducción a la noción de recursos de información. Definición de redes globales. Emergencia y desarrollo de la World Wide Web. Hipertexto e hipermedia. Aspectos técnicos del desarrollo de servicios Web. Lenguajes de marcado. protocolos de comunicación. Sociedad de la información, caracterización comunicacional de la web. La Web como entorno: aspectos técnicos, aspectos sociales y comunicacionales.

Unidad 3: Esquemas de explotación de recursos en la Web

Metadatos. Web semántica. Representación, empaquetado y comunicación de recursos en el contexto de la [WWW](http://www). RSS. OAI-PMH. SRU-SRW. CQL. Web services. Explotación cooperativa de recursos. Internet como espacio de participación e interacción social. Identidad y subjetividad en entornos digitales

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1:

Baricco, Alessandro (2008) Los Barbaros: ensayo sobre la mutación

Becerra, Martín (2003) Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Bell, Daniel (1973). El advenimiento de la sociedad post-industrial: Un intento de prognosis social. Madrid: Alianza

Berger, Peter L. ; Luckmann, Thomas (1972,1995) La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu editores

García Fanlo, Luis (2011) ¿Qué es un dispositivo?: Foucault, Deleuze, Agamben. En: A Parte Rei: revista de filosofía, N°. 74, 2011.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3644313>

Hui, Yuk (2017) ¿Qué es un objeto digital? En: Virtualis: revista de cultura digital. Vol. 8, Núm. 15. <https://www.revistavirtualis.mx/index.php/virtualis/article/view/221>

Kittler, Friedrich (2018 [2015]). La verdad del mundo técnico ensayos para una genealogía del presente. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Landow, George P. [1995] Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología. Barcelona: Paidós.

Lash, Scott (2005) *Crítica de la información* Buenos Aires: Amorrortu.

Latour, Bruno (1998). *Visualización y cognición: pensando con los ojos y con las manos*. En: *La Balsa de la Medusa*, ISSN 0214-9982, N° 45-46, 1998, págs. 77-128

Levis, Diego. (2009). *La pantalla ubicua. Televisores, computadoras y otras pantallas*. Buenos Aires: La Crujía

Manovich, Lev (2006). *El lenguaje de los nuevos medios de comunicación: la imagen en la era digital*. Buenos Aires, Paidós

Mattelart, Armand (2002) *Historia de la sociedad de la Información*. Barcelona: Paidós. Cap 1.

Rheingold, Howard (2004). *Multitudes inteligentes: la próxima revolución social*. Barcelona: Gedisa.

Star, Susan Leigh. (1999). *The ethnography of infrastructure*. *American Behavioral Scientist* 43:377-91 1 . <https://doi.org/10.1177/00027649921955326>. Traducción de la cátedra

Talja, Sanna; Tuominen, Kimmo; Savolainen, Reijo (2005) "Isms in information science: constructivism, collectivism and constructionism". En: *Journal of Documentation*, v. 61, n. 1, pp. 79-101(23).

Verón, Eliseo (2004) *Fragments de un tejido*. Barcelona: Gedisa

Verón, Eliseo (2015) *Teoría de la mediatización: una perspectiva semio-antropológica*. *CIC Cuadernos de Información y Comunicación*. vol. 20 173-182. http://dx.doi.org/10.5209/rev_CIYC.2015.v20.50682

Weinberger, David (2007) *Everything Is Miscellaneous: The Power of the New Digital Disorder*. New York: Times Books.

Wright, Alex. (2007). *Glut: mastering information through the ages*. Washington: Joseph Henry Press.

Zuboff, Shoshana (2015) *Big other: surveillance capitalism and the prospects of an information civilization*. En: *Journal of Information Technology* (2015) 30, 75–89. doi:10.1057/jit.2015.5. Traducción de la cátedra Comunicación 3 UNLZ

Unidad 2:

Abadal, Ernest; Codina, Luís (2005). *Bases de Datos Documentales: Características, funciones y métodos* Capítulo 2. p. 29-92. Madrid: Síntesis.

Anderson, Chris (2008) *The End of Theory: The Data Deluge Makes the Scientific Method Obsolete*. En *Wired*, 06.23.08.

Anderson, Chris (2010) *The Web Is Dead. Long Live the Internet* En *Wired*, 08.10.10.

Berners-Lee, Tim (1996) *The World Wide Web: Past, Present and Future*

Berners-Lee, Tim (2000) *Tejiendo la Red: el inventor del World Wide Web nos descubre su origen*. Capítulo 10. Siglo XXI, Madrid, 2000. pp.115–132.

Berners-Lee, Tim (2005) *Uniform Resource Identifier (URI): Generic Syntax*

Bosch, Mela. ¡El enmascarado no se rinde! *Identificación y persistencia para la producción en Humanidades Digitales*. <http://eprints.relis.org/30343/>

Brin, S., & Page, L. (1998). *The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine*. *Computer Networks and ISDN Systems*, 30(1--7), 107-117. Disponible en: <http://infolab.stanford.edu/~backrub/google.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Brooks, T.A. (2004). *The nature of meaning in the Age of Google*. *Information Research*, 9 (3). Disponible en: <http://InformationR.net/ir/9-3/paper180.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Campbell, Douglas. *Identifying the Identifiers*. *International Conference on Dublin Core and Metadata Applications*. Disponible en: <<https://dcpapers.dublincore.org/pubs/article/view/868>>.

Couceiro Arcís, D. (2002) Metadatos- Metainformación: ¿llueve sobre lo mojado? Disponible en: <http://www.congreso-info.cu/UserFiles/File/Info/Info2002/Ponencias/109.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Coyle, Karen (2006) Identifiers: Unique, Persistent, Global. Preprint. Published in The Journal of Academic Librarianship, v. 32, n. 4, July, 2006, pp. 428-431. <http://www.kcoyle.net/jal-32-4.html>

Díaz Ortuño, Pedro Manuel (2003): "Problemática y tendencias en arquitectura de metadatos en la WEB". En: Anales de la Documentación, n.6 (2003). Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0603.pdf>. Recuperado 26/05/05.

Franganillo, Jorge (2009). Gestión de información personal: elementos, actividades e integración. El profesional de la información, vol. 18, núm. 4, julio-agosto de 2009, p. 399-406.

Kunze, John. (2003, August). Towards electronic persistence using ARK identifiers. Proceedings of the ECDL Web Archiving Workshop 2003. <http://www.cdlib.org/inside/diglib/ark/arkcdl.pdf>.

Nakamoto, Satoshi (2008) Bitcoin: Un Sistema de Efectivo Electrónico Usuario-a-Usuario. https://bitcoin.org/files/bitcoin-paper/bitcoin_es_latam.pdf

Nelson, Theodor Holm and Smith, Robert Adamson (2007) "Back to the Future: Hypertext the Way It Used To Be." Proceedings of Hypertext 2007, Manchester. On line at <http://xanadu.com/XanaduSpace/btf.htm>

Newell, Bryce Clayton and Tennis, Joseph T., Me, My Metadata, and the NSA: Privacy and Government Metadata Surveillance Programs (October 25, 2013). Proceedings of the 2014 iConference, pp. 345-55 (2014). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2345468>

Sayao, Luís Fernando. Interoperabilidade das bibliotecas digitais: o papel dos sistemas de identificadores persistentes - URN, PURL, DOI, Handle System, CrossRef e OpenURL. Transinformação [online]. 2007, vol.19, n.1 [cited 2020-06-10], pp.65-82. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862007000100006&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0103-3786. <https://doi.org/10.1590/S0103-37862007000100006>.

Siri, Laura (2000). Internet: búsqueda y buscadores Buenos Aires: Norma.

Tonkin, Emma (2008) Persistent Identifiers: Considering the Options. Ariadne, nro 56. Disponible en: <http://www.ariadne.ac.uk/issue56/tonkin>

Unidad 3:

Bernal Campos, Cesar Augusto and Bernal, Eloisa. SRU-SRW como estándar para buscar y recuperar información en ambientes URL y de Servicios Web. 2007. Disponible en <http://eprints.rclis.org/9845>. Recuperado 10-nov-2009

Barrueco Cruz, José Manuel, Subirats Coll, Imma (2003) Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH): descripción, funciones y aplicación de un protocolo. El Profesional de la Información 12(2):pp. 99-106. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00000177/>. Recuperado 10-nov-2007.

Ferreyra, Diego Tensiones y relaciones entre metadatos y marcos normativos catalográficos. 2007. En: 3er. Encuentro Internacional de Catalogadores: Tendencias actuales en la organización de la información, Buenos Aires, Argentina, 28-30 Nov. 2007. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/12938>. Recuperado 10-nov-2009.

Nakamoto, Satoshi (2008) Bitcoin: Un Sistema de Efectivo Electrónico Usuario-a-Usuario. https://bitcoin.org/files/bitcoin-paper/bitcoin_es_latam.pdf

Lagoze, C., Lynch, C. A., and Daniel, R. (1996). The Warwick Framework: A Container Architecture for Aggregating Sets of Metadata. Cornell: Computer Science Technical Report TR96-1593.

Millerand, F., Bowker, G. C. (2007). Metadata Standards: Trajectories and Enactment in the Life of an Ontology. Disponible en http://interoperability.ucsd.edu/docs/07MillerandBowker_MetadataStandards.pdf. Recuperado 10-nov-2009.

Open Library Environment Project (2009) The Open Library Environment Project: Final Report. Disponible en: <http://oleproject.org/final-ole-project-report/>. Recuperado 10-oct-2010.

Pasch, G. (2001) Los metadatos y el reto de las tradiciones bibliográficas. Disponible en: <http://www.ucol.mx/interfaces/interfaces2001/archivos/gretepasch.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Pedraza-Jiménez, Rafael; Cristòfol Rovira, Codina, Lluís (2007) Web semántica y ontologías en el procesamiento de la información documental. En: El Profesional de la Información, Vol. 16, No. 6. (1 January 2007), pp. 569-578. . Disponible en: <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2007/noviembre/04.pdf>. Recuperado 10-oct-2010.

Río Riande, Gimena (2015). Introducción a las humanidades digitales. EN: ARTYHUM REVISTA DIGITAL DE ARTES Y HUMANIDADES, Noviembre de 2015

Shreeves, Sarah L.; et al (2005). "Is 'quality' metadata 'shareable' metadata?: the implications of local metadata practices for federated collections". In: ACRL National Conference (12th: 2005: Minneapolis, Minnesota). Currents and convergence: navigating the rivers of change. Chicago: ALA. Disponible en: <http://www.ideals.uiuc.edu/bitstream/handle/2142/145/shreeves05.pdf?sequence=2>. Recuperado 10-nov-2007.

Unidad 4:

Cobo Romaní, Cristóbal; Pardo Kuklinski, Hugo. (2007). Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Barcelona, México DF: Universitat de Vic, FLACSO. Disponible en: <http://www.flacso.edu.mx/planeta/capitulos.html>. Recuperado 10-nov-2009.

O'Reilly, T. (2005) Qué es la web 2.0: Patrones del diseño y modelos del negocio para la siguiente generación del software. Disponible en: <http://sociedaddelainformacion.telefonica.es/jsp/articulos/detalle.jsp?elem=2146>. Recuperado 10-nov-2007.

Solé , Ricard (2009) Redes complejas: del genoma a internet. Barcelona: TusQuets. Cap 2 y 3

Ugarte, David de (2007). "Breve Historia del análisis de redes sociales." En: El poder de las redes: Manual ilustrado para personas, colectivos y empresas abocados al ciberactivismo. Barcelona: El cobre. Disponible en: http://www.deugarte.com/gomi/historia_del_analisis_de_redes_sociales.pdf. Recuperado 10-nov-2009.

Bibliografía general

Berners-Lee, T., Hall, W., Hendler, J. A., O'Hara, K., Shadbolt, N. and Weitzner, D. J. (2006) A Framework for Web Science. Foundations and Trends in Web Science, 1 (1). pp. 1-130. Disponible en: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/13347/>. Recuperado 10-oct-2010.

Borgmann, Albert (1999) Holding On to Reality: The Nature of Information at the Turn of the Millennium. Chicago: University Of Chicago Press.

Bowker, Geoffrey C (2005). Memory practices in the sciences. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.

Centro de Investigación de la Web (2008). ¿Cómo funciona la Web? Santiago de Chile: Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.ciw.cl/libroWeb-NV.pdf>
Recuperado 10-nov-2009.

Fernández García, Jorge Juan (2008). Más allá del google. [Recuperado: 26/10/2009] Disponible en:

http://www.infonomia.com/pdf/Mas_alla_de_Google_2008_v8.pdf

Foucault, Michel (1996). El orden del discurso Madrid: Las ediciones de la piqueta.

Goffey, Andrew (2008) Algorithm. In: Software studies: a lexicon. Fuller, Matthew, ed. Cambridge: MIT Press. pp. 15-20.

<http://dm.ncl.ac.uk/courseblog/files/2010/02/softwarestudies.pdf>

Johnson, S. (2003). Sistemas emergentes: o qué tienen en común hormigas, neuronas, ciudades y software. México DF: Ediciones Turner.

Licklider, J.C.R. (1965) Libraries of the future. Cambridge: MIT

Lissitzky, El (1926). The future of the book

Latour, Bruno (2001). La esperanza de pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Barcelona: Gedisa.

Negroponte, Nicholas (1995) Ser digital

Olson, David R. (1994,1998) El mundo sobre el papel: el impacto de la escritura y la lectura en la estructura del conocimiento. Barcelona: Gedisa

Platteaux, Herve (2008) Hypertext Was Born Around 1200: A Historical Perspective on Textual Navigation. En: J.-F. Rouet et al. (eds.), Understanding Multimedia Documents. Springer Science.

Rheingold, Howard (2004). Multitudes inteligentes: la próxima revolución social. Barcelona: Gedisa.

Smiraglia, Richard P. (2008). Rethinking what we catalog documents as cultural artifacts. Cataloging & classification quarterly 45 no.3: 25 37.

Talja, Sanna; Tuominen, Kimmo ;Savolainen, Reijo (2005) "Isms" in information science: constructivism, collectivism and constructionism. En: Journal of Documentation Vol. 61 No. 1, pp. 79-101

Torres Vargas, Georgina Araceli (2010) El acceso universal a la información, del modelo librario al digital. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.

Disponible en

http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/acceso_universal_informacion.pdf

Recuperado 10-may-2011.

Weinberger, David (2007) Everything Is Miscellaneous: The Power of the New Digital Disorder. New York: Times Books.

Wright, Alex. (2007). Glut: mastering information through the ages. Washington: Joseph Henry Press.

e. Organización del dictado de la materia:

La Asignatura se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

La carga horaria total es de 96 horas.

f. Organización de la evaluación:

**Régimen de promoción con
EXAMEN FINAL (EF)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

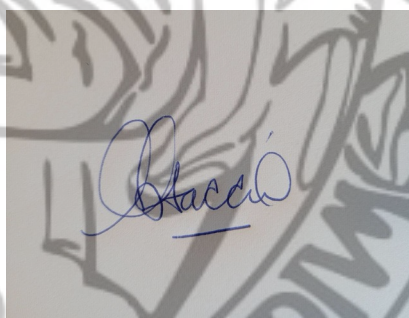
g. Recomendaciones

La bibliografía podrá ser ampliada según la orientación de los proyectos de trabajo presentados por los alumnos y/o temáticas emergentes durante la cursada.



Cecilia Escalhao Laura

Profesora Adjunta



Mostaccio, Maria Rosa

Directora del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información