

Materia: Métodos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Lassi, María Silvia

1° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA
INFORMACIÓN

CÓDIGO N°: 0893

MATERIA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y
CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: LASSI, MARÍA SILVIA

1° CUATRIMESTRE 2023

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CÓDIGO N°: 0893

MATERIA: METODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

1° CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: LASSI, MARÍA SILVIA

EQUIPO DOCENTE:²

AYUDANTE DE PRIMERA: GIONCO, PAMELA

PROGRAMA

a. Fundamentación y descripción

El desarrollo de la materia brinda el conocimiento general sobre los aspectos metodológicos de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información necesarios para el análisis, la comprensión y la evaluación crítica de las investigaciones del área, indispensables para el proceso de actualización y formación especializada. Otorga, además, las herramientas básicas para el planteo y desarrollo de proyectos de investigación propios o la participación en equipos formados. Se propone, con criterio científico, el conocimiento de las diferentes etapas del proceso investigativo, las características de los métodos de investigación que pueden ser utilizados y las técnicas más representativas para la investigación en la disciplina

b. Objetivos:

Se espera que los alumnos, al finalizar la cursada logren:

1. Comprensión de la necesidad de la investigación y desarrollo de una posición crítica frente a la producción científica de conocimiento en la disciplina.
2. Adquisición de los conceptos epistemológicos básicos y terminología técnica para la comprensión del diseño y del proceso de investigación.
3. Conocimiento de las sucesivas etapas que implica el proceso de investigación.
4. Conocimiento teórico y práctico de los diferentes métodos de investigación aplicables al campo bibliotecológico y de la ciencia de la información.
5. Diferenciación de las técnicas de recolección de datos y acercamiento a las nociones estadísticas básicas para el análisis de datos de investigación.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

6. Contacto con los medios de comunicación científica en la disciplina, comprendiendo las características de las presentaciones orales y escritas en cada caso.

]

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Introducción a la Investigación Científica

1.1 La investigación científica: características. El encuadre epistemológico de la investigación. Contextos de la ciencia. Aspectos lógicos y lingüísticos de las teorías. La investigación en B y C de la I: líneas investigativas actuales y futuras perspectivas. Principales problemas y limitaciones a la investigación.

1.2 Los pasos de la investigación. Estado de arte. Problemas y preguntas de investigación. Objetivos generales y específicos. Hipótesis: tipos. Variables independientes, dependientes y contaminadoras. Operacionalización. Conceptos de población y muestra para un estudio. Selección de métodos y diseños. Análisis de datos y conclusiones. El proyecto de investigación.

Unidad 2: Los Métodos de Investigación

2.1 Clasificación de los métodos de investigación: cualitativos y cuantitativos; prospectivos y retrospectivos; longitudinales y transversales; experimental, cuasi experimental, pre- experimental, correlacional, descriptivos y exploratorios. Rivalidad y complementariedad de los métodos. El alcance de los resultados. Consideraciones éticas, epistemológicas y prácticas en la selección del método.

2.2 Método experimental: características. Manipulación y control de variables. Diferencias entre experimento, cuasi experimento y pre experimento. Validez interna. Comprobación empírica y refutación. Análisis de datos, varianza y nivel de significación. Principales diseños: simples y factoriales, de grupos naturales y aleatorios, intragrupos. Observación sistemática.

2.3 Método correlacional: características. Concepto de asociación. Correlación directa e inversa. Fuerza de la asociación. Predicción y validez externa.

2.4 Métodos exploratorios y descriptivos cuantitativos. Investigación por encuesta. Investigación de evaluación, meta análisis, análisis secundario, bibliometría. Análisis de datos descriptivos.

2.5 Métodos exploratorios y descriptivos cualitativos: estudio de caso. La investigación de campo: enfoques epistemológicos. Observación participante, libre y semi- estructurada. Análisis de datos cualitativos. Creación de categorías. El caso de la investigación histórica: alcances. Multicausalidad. Crítica interna y externa

Unidad 3: Las Técnicas

Técnicas de recolección de datos: encuestas, cuestionarios estructurados (pruebas, inventarios, escalas), entrevistas, observación, planillas, aparatos, dispositivos y softwares. Principales características. La redacción del ítem cerrado. Selección de opciones de respuestas. El ítem abierto: características en encuestas y entrevistas. Pautas para la creación de una técnica nueva o la selección de una ya disponible. Validez y Confiabilidad de las técnicas. Volcado de respuestas en base de datos.

Unidad 4: La Comunicación científica

Informes, proyectos, paper, resúmenes y artículos de difusión. La redacción científica: características, normas y estilos. La presentación de resultados: inclusión de tablas y gráficos. Eventos y actividades de transferencia. La ponencia del trabajo de investigación.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Batthyány K, Cabrera M. y cols (2011). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la Pùblicas (UCUR) Montevideo. Cap. 4 El marco teórico de la investigación social y cap 8: Las unidades de análisis y la población.
- Bringiotti M. I., (1995). Encuadre de la investigación bibliotecológica dentro del marco de las Ciencias Sociales. Mimeo.
- Cubillo, J. (traducción de Rúa Ramírez). (1993). La investigación tiene algún lugar en el desarrollo de sistemas de información?. Revista Interamericana de Bibliotecología, Vol. 16, Nro 1, pp. 35-60.
- Hernández Zalazar, P. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina: análisis de su desarrollo. Investigación bibliotecológica. Vol.20, Nro 41, julio/diciembre. En línea: http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol20-41/IBI00_20_04105.pdf
- Lassi, M. S. (2020). El proyecto de Investigación (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.
- Lassi, M. S. (2020). Hipótesis y variables (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.
- Lassi, M. S. (2009) La importancia de la Bibliotecología y Ciencia de la Información en la producción de conocimiento científico. Material de cátedra.
- López Cózar. E. (2001). ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de Biblioteconomía y Documentación?. Anales de Documentación Nro 4 – pp. 51- 71. En línea: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2391/2381>
- López, V. (2005) El salvavidas epistemológico, Hjørland y Nicolaisen (eds.)
- Miguel, S. (2009). Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Información, Cultura y Sociedad, 2009 (21), pp 51-67. En línea: <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n21/n21a04.pdf>

- Parada, A. E. (2015) Más allá de la “Ciencia de la Información”. Tendencias de una disciplina en movimiento perpetuo. *Información, Cultura y Sociedad*. No 32, 5-10
- Polit, D. y Hungler B. (1995). *Investigación científica*. México, Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 2 Panorama general del proceso de investigación Cap. 3: problemas e hipótesis.
- Rendón Giraldo, N. (2002). La cultura de la investigación en Bibliotecología: “Los semilleros de la investigación” como una alternativa de formación en el pregrado, en *Rev. Interamericana de Bibliotecología*, Medellín (Colombia), Vol. 25, Nro 2, Julio – diciembre.

Bibliografía complementaria

- Bunge, M. (1983). *La investigación científica: su estrategia y su filosofía* (2a. ed. corregida ed.). Barcelona: Ariel
- Klimovsky G. (1980). *Estructura y validez de las Teorías Científicas*, En Ziziensky, Editorial Nueva Visión.
- Resúmenes de la I Jornada de Investigación: INIBI 2015 Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, 30 de noviembre de 2015 *Información, Cultura y Sociedad*. No 34 (2016) No. 34, 107-121.

Unidad 2

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Barber E., Pisano, S., Romagnoli S., Parsiale V., de Pedro G., Gregui C. (2008). Los catálogos en línea de acceso público del Mercosur disponibles en entorno web. *Información, Cultura y Sociedad*. No. 18, pp 37-55
- Busha, Ch. y Herter, S. (1991). *Métodos de Investigación*, México: UNAM. Pp. 55 -86.
- Cortés Vargas, D (2007). Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. *Revista de la Educación Superior* Vol. XXXVI (2), No. 142, Abril-Junio, pp. 43-65.
- González-Alcalde, G., Alonso-Arroyo, A. Valderrama-Zurián, J. C y Aleixandre-Benavent, R (2008). Una década de investigaciones en *Anales de Documentación* (1998-2007): aproximación bibliométrica y temática. *Anales de Documentación*, 2008. Vol. 11, pp. 57-78. [Journal Article (Print/Paginated)]
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C. Baptista Lucio, P. (1997) *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 4 Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.
- Gibaja, V. (2013) El bibliotecario como profesional de la información: Horizontes laborales más allá de la biblioteca. *Información, Cultura y Sociedad*. No.29, pp 49-76.

- Lassi, M. S. (2020). Clasificación de los métodos de investigación (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.
- Lin, Xia (1997). Searching and Browsing on Map Displays, *School of Library and Information Science*, University of Kentucky.
- Linares Columbié, R. (2001). Las investigaciones cuantitativas y cualitativas en Ciencia de la Información: algunas consideraciones. *Forinfo*, Nro 11, pp. 103 – 106.
- Mc Kechnie, L. (2000). Ethnographic Observation of Preschool Children. *Library & Information Science Research*, Vol.22, Nro 1, pp. 61-76.
- Miguel, S. y Dimitri, P. J. (2013). La investigación en Bibliometría en la Argentina: quiénes son y qué producen los autores argentinos que realizan estudios bibliométricos. *Información, Cultura y Sociedad*. No.29, pp 117-138
- Oléron, P. (1995). *Los palos en la identificación de las palabras*. Material de Cátedra.
- Onwuegbuzie A. (1998), The Relation Between Library Anxiety and Learning Styles among Graduate Students: Implications for Library Instruction, *Library & Information Science Research*, Vol. 20, Nro 3, pp. 235-249.
- Polit, D. y Hungler, B. (1995). Investigación científica, México: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 7: Selección de un diseño de investigación; Cap.8: Diseños experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales; Cap. 9: Tipos adicionales de investigación.

Bibliografía complementaria

- Civallero, E. (2007). Aplicación de la metodología de investigación-acción en prácticas bibliotecológicas basadas en la evidencia. Universidad Nacional de Córdoba.
- Gonzales Castellanos R Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L (2003) Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 6: Análisis y procesamiento de datos

Unidad 3

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Bongiovani P, Gómez N. y Miguel S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP Revista Española de Documentación Científica, 35, 3, julio-septiembre, 453-467, 2012 ISSN: 0210-0614. En línea: doi: 10.3989/redc.2012.3.90.
- Hernandez Sampieri R., Fernandez Collado C. Baptista y Lucio P. (1997). Metodología de la Investigación. . Mexico: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 9: Recolección de datos.
- Lassi, M. S. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra

Unidad 4

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Gonzales Castellanos, R. Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L. (2003). Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 7 Presentación de los resultados. Cuba: Universidad de Matanzas.
- Polit, D. y Hungler B. (1995). Investigación científica, México: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 24: Elaboración del informe de investigación
- Sautu, R; Boniolo, P.; Dalle P., Elbert R. Anexo II En publicación: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires: Colección Campus Virtual. 2005. Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en ciencias sociales.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: 96 horas (noventa y seis)

f. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 2
Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.
Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

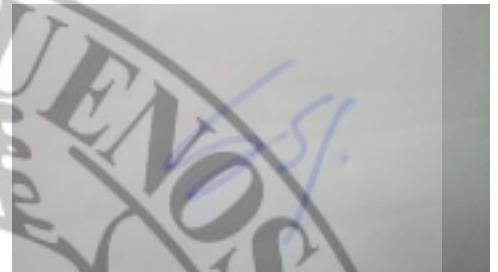
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

g. **Recomendaciones**

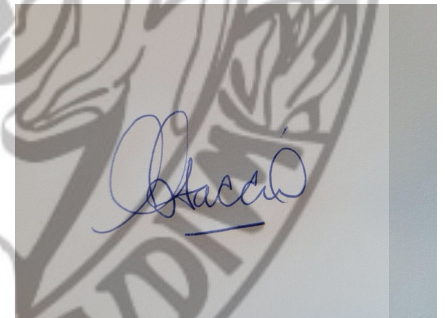
Los alumnos libres recibirán asistencia académica por los responsables de la cátedra, requiriendo que se comuniquen con la misma con 30 días de antelación a la fecha elegida de examen.



Firma

María Silvia Lassi
Aclaración

Prof. Adjunta a cargo de materia
Cargo



Mostaccio, María Rosa
Directora del Departamento de
Bibliotecología y Ciencia de la Información