

Materia: Sistemas Socioculturales de América II -Agricultores medios y sociedades estatales-

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Boixados, Roxana

1° Cuatrimestre-2015

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

ASIGNATURA: Sistemas Socio culturales de América
II (agricultores medios y sociedades estatales)

PROFESORA: Boixados Roxana

CUATRIMESTRE: 1º

Aprobado por Resolución N° (2) 3390/16

AÑO: 2015

PROGRAMA N°: 0741

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Ciencias Antropológicas

SISTEMAS SOCIO-CULTURALES DE AMERICA II (Agricultores medios y sociedades estatales)-
Programa 2015 -

Composición de la cátedra

Profesora Titular Consulta: DRA. ANA MARÍA LORANDI.

Profesora Titular Regular: Dra. Roxana Boixadós.

Profesor Adjunto Regular: Dr. Carlos Zanolli.

Jefe de Trabajos Prácticos Interina: Dra. María de Hoyos.

Ayudantes de 1º Interinas: Dra. Mercedes Avellaneda, Dra. Lorena Rodríguez, Lic. Dolores Estruch, Dra. Lía Quarleri.

Graduados Adscriptos: Lic. Sergio Latini, Lic. Alejandra Ramos, Lic. María Luciana Silvestrin.

Alumnas Adscriptas: Luciana Dentati, Maia Sneider Bartolucci, María Victoria Staricco.

OBJETIVOS DE LA MATERIA

Sistemas Socioculturales de América II propone dar a conocer y estudiar los complejos cambios que se produjeron en las sociedades pre estatales y estatales americanas (comprendidas en la región andina y del Tucumán, así como en la mesoamericana) a partir de su incorporación al estado colonial español. El foco de atención se centra en el seguimiento de las transformaciones políticas, socioeconómicas y culturales por las que estas sociedades atravesaron, comprendiéndolas dentro de la perspectiva de la larga duración, hasta la crisis del orden colonial y la transición al proceso de la independencia. Durante su extensa historia, varias sociedades andinas y mesoamericanas alcanzaron un desarrollo que permite conceptualizarlas como grandes Estados; estas formaciones políticas a su vez, entablaron diversas relaciones de coerción y cohesión con las poblaciones que fueron incorporando a su dominio. Por otra parte, la invasión española a partir de 1492 fue el inicio de sensibles alteraciones para las sociedades americanas y al mismo tiempo, constituyó el detonador de un complejo proceso de transformación cuyas implicaciones se advierten hasta el presente. Si bien el desarrollo de la materia se focaliza sobre el área andina y en el Noroeste argentino –dada la tradición de investigación sobre estos campos sostenida por la Dra. Lorandi y quienes han participado y participan en el dictado de la materia-, el programa incluye en las primeras unidades temas relativos a las sociedades mesoamericanas prehispánica y colonial temprana, con su respectiva bibliografía.

El programa se estructura sobre dos ejes de relaciones básicas: 1) la relación estado-comunidades indígenas, que comprende la dinámica expansionista de los diversos estados, sus políticas institucionales, socioeconómicas y culturales y sus efectos sobre las unidades sociales menores, y 2) la relación entre los mecanismos de estructuración social y la práctica social concreta, que abarca todas aquellas esferas de interacción que dieron lugar al surgimiento de categorías y sectores sociales en creciente grado de complejización y diversificación. Además, se han incluido textos que remiten a la dimensión cultural de este proceso: la construcción de mitos, las reelaboraciones del pasado y la producción crítica de miembros de los sectores mestizos y nativos sobre el orden colonial, así como los procesos de traducción e interpretación en tanto mediaciones culturales. El programa incluye en su desarrollo una introducción al tema del Tucumán prehispánico y colonial, campo de investigaciones interdisciplinarias al que han aportado con producción original varios miembros de la cátedra, a partir de los trabajos fundantes de la Dra. Ana María Lorandi.

Como objetivo metodológico este curso plantea entrenar al alumno en el manejo y evaluación de la información histórica a la que se le plantean preguntas desde la matriz de pensamiento antropológico y sociológico. La propuesta apunta a poner en evidencia la importancia de la dimensión histórica para el estudio antropológico de las sociedades prehispánicas y de la sociedad colonial, y para ello se realizarán prácticas de análisis de fuentes documentales y de bibliografía producida por cronistas, historiadores y científicos sociales de diferentes disciplinas

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: La teoría antropológica y el contexto de surgimiento de la etnohistoria americanista: la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos.

Principales planteos, problemas y metodologías; análisis de las fuentes –escritas, orales, pictóricas, etc.- y su interpretación. Los estudios andinos y mesoamericanos: corrientes teóricas, modelos y paradigmas de análisis para el estudio de las sociedades andinas a través del tiempo. Antropología, etnohistoria, antropología histórica, historia: tendencias actuales de los estudios interdisciplinarios.

Bibliografía obligatoria

Ávila Morelo, Javier 2000. "Entre archivos y trabajo de campo: la etnohistoria en el Perú". Degregori, Carlos Iván (ed). *No hay país más diverso. Compendio de Antropología peruana*. Lima. IEP. PUCP. Universidad del Pacífico.

Cohn, Bernard S. 2001. "Un antropólogo entre los historiadores. Un informe de campo". *Desacatos*, 7:23-35. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

Guerrero, Andrés & Tristan Platt 2000. "Proyecto antiguo, nuevas preguntas: la antropología histórica de las comunidades andinas cara al nuevo siglo". *Cuadernos de Historia Latinoamericana AHILA*, 8: 95-113. Riderkerk.

Lorandi, A. & M. del Río 1992. *La Etnohistoria: Etnogénesis y Transformaciones Sociales Andinas*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina (Introducción, Capítulo 1 y 2).

Ramos, Alejandra 2010. *Introducción a las investigaciones de John Rowe y John Murra*. Buenos Aires, Ficha de Cátedra. OPFyL.

Tavárez, David. E. & Kimbra Smith. 2001. "La etnohistoria en América. Crónica de una disciplina bastarda". *Desacatos*, 7:11-20. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

Bibliografía de consulta:

De Rojas, José Luis 2008. *La etnohistoria de América. Los indígenas, protagonistas de su historia*. Buenos Aires, SB.

Nacuzzi, Lidia & Carina Lucaioli 2011. "El trabajo de campo en el archivo: campo de reflexión para las ciencias sociales". *Publicar*. Año IX n°X: 47-62. Buenos Aires. Colegio de Graduados en Antropología.

Ramos, Alejandra 2011. *La Etnohistoria andina antes de su consolidación. Confluencias disciplinares y propuestas teórico-metodológicas*. Buenos Aires. SAA. Colección tesis de Licenciatura.

Viazzo, Pier Paolo 2003. *Introducción a la Antropología Histórica*. Lima, PUC e Instituto Italiano de Cultura. Capítulos I y III.

Zanolli, Carlos et. al. 2010. *Historia, representaciones y prácticas de la Etnohistoria en la Universidad de Buenos Aires. Una aproximación antropológica a un campo de confluencia disciplinar*. Buenos Aires. Antropofagia.

UNIDAD II: Organización social, económica, religiosa y política de las sociedades andinas y mesoamericanas prehispánicas. Comunidades y formación de estados.

Modelos de análisis de control de recursos; unidades sociales básicas, estructuras económicas y políticas. Surgimiento y expansión de los estados azteca e inca. Perspectivas comparadas en Andes y Mesoamérica; relaciones estados - comunidades. La diversidad sociocultural americana. El Tucumán prehispánico y el dominio inca.

Bibliografía obligatoria:

Berdan, Francis 2007: "En la periferia del imperio: provincias tributarias aztecas en la frontera imperial". *Revista Española de Antropología Americana*, vol. 37, 2:119-138.

Calnek, Edward 1978: "El sistema de mercado de Tenochtitlán". Carrasco, P. & J. Broda *La economía política e ideología en el México prehispánico*. México. Ed. Nueva Imagen.

D'Altroy, Terence 1987. "Transiciones del poder: centralización de la organización política Wanka bajo el dominio inka". *Ethnohistory*, 34 (1): 78-102 (Traducción de Cecilia Chapman).

----- 2003. *Los Incas*. Barcelona, Editorial Ariel (Capítulo 10).

Graulich, M. & Guilhem Olivier 2004. "¿Deidades insaciables? La comida de los dioses en el México antiguo". *Estudios de Cultura Náhuatl*, 35:121-155.

Julien, Catherine 1982. "Inka Decentral Administration in the Lake Titicaca Region". Collier et.al (comps) *The Inka and Aztec States 1400-1800*. Academic Press. New York-London (versión traducida).

León Portilla, Miguel, 1992: "Mesoamérica antes de 1519". Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*. Vol. 1. Cambridge. Crítica.

Lockhart, James (1991) 1999. *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios de México Central, del siglo XVI al XVIII*. México. FCE. Capítulo 1.

Lorandi, Ana M. 1988. "Los diaguitas y el Tawantinsuyu. Una hipótesis de conflicto". *Proceedings del 45 C.I.A. Bogotá*. 1985. B.A.R.:235-259.

Murra, John 1975. "El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas". *Formaciones Económicas del Mundo Andino*. Lima, IEP.

----- 1978 (2002). "Derechos a tierras en el Tawantinsuyu". *El mundo andino. Población, medio ambiente y economía*. Lima, PUCP e IEP.

----- 1987. *La Organización Económica del Estado Inca*. México, Siglo XXI (Cap. 5 y 6).

Ramírez, Susan 2008. "Negociando el imperio: el estado Inca como culto". *Bulletin de l'Institut français d'Etudes Andines*, 37(1): 5-18. Lima.

Rostworowski, María 1977. "Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el Perú prehispánico." *Etnia y Sociedad. Costa Peruana Prehispánica*. Lima, IEP.

Rowe, John 1982. "Inca policies and institutions relating to the culture unification of the Empire". Collier, G. et.al. (eds). *The Inka and Aztec States 1400 - 1800*. New York, Academic Press. (versión traducida).

Stern, Steve 1982. *Los Pueblos Indígenas del Perú y el Desafío de la Conquista Española*. Madrid, Alianza, Ed. (Cap. 1).

Wachtel, Nathan 1981. "Los mitimaes del Valle de Cochabamba: la política de colonización de Wayna Cápac". *Journal de la Société des Americanistes...* (versión traducida).

Williams, Verónica Isabel 2009. "El Noroeste de Argentina: algunas consideraciones sobre la dominación Inca". Topic, John (ed) *La arqueología y la etnohistoria. Un encuentro andino*. Lima, IEP y IAR (Instituto of Andean Research), pp.243-303.

Bibliografía de consulta:

Alberti, G. & E. Mayer 1974. *Reciprocidad e Intercambio en los Andes*. IEP, Lima. Capítulo 1 ("La reciprocidad andina: ayer y hoy").

Carrasco, Pedro 1982. "The political economy of the Azteca and Inca States". Collier, G. et.al (eds), *The Inca and Aztec States 1400-1800*" (traducción de la cátedra).

Cock, Guillermo. 1981. "El ayllu en la sociedad andina: alcances y perspectivas". *Etnohistoria y Antropología Andina*. Lima, Museo Nacional de Historia.

D'Altroy, Terence 2003. *Los Incas*. Barcelona, Editorial Ariel. (Capítulos 1, 3 y 4).

Pease G.Y., Franklin (1972) 2004. *Los últimos Incas del Cuzco*. INC del Perú (Capítulo I: El universo social).
----- (1979) "La formación del Tawantinsuyu: mecanismo de colonización y relaciones con las unidades étnicas". *Histórica*, 3(1):97-120.

Rostworoski, María 1989. "Mercaderes del valle de Chincha en la época prehispánica: un documento y unos comentarios". *Costa peruana prehispánica*. Lima, IEP, pp:213-231.

UNIDAD III: Dimensiones de la construcción de la alteridad americana en el contexto de conquista y colonización española.

La expansión europea y española; 1492 y sus consecuencias demográficas, políticas, económicas, sociales y religiosas sobre las sociedades nativas. Los dilemas de la clasificación de la alteridad: el "indio" como problema. Diferentes modelos e interpretaciones: aculturación, adaptación, desestructuración, resistencia, dominación. El "otro" interpretado: traducciones, mediaciones y discursos en las fuentes y narraciones de la conquista.

Bibliografía obligatoria:

Altman, Ida 1992. *Emigrantes y sociedad. Extremadura y América en el siglo XVI*. Madrid, Alianza (capítulo V. "El movimiento hacia el Nuevo Mundo").

Añón, Valeria 2012. *La palabra despierta. Tramas de la identidad y usos del pasado en crónicas de la conquista de México*. Ed. Corregidor (capítulo 2).

Arrom, José J. 1992. "Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio". Gutiérrez Estévez, M., M. León Portilla, et. al. (comps.) *De Palabra y Obra en el Nuevo Mundo*. México, Siglo XXI.

Assadourian, Carlos S. [1987] 1994. "La gran vejación y destrucción de la tierra": las guerras de sucesión y de conquista en el derrumbe de la población indígena". *Transiciones hacia el Sistema Andino Colonial*. Lima, El Colegio de México / Instituto de Estudios Peruanos. págs. 19-62.

Bestard, Joan & Jesús Contreras 1998. "Los "indios" americanos y las cuestiones relativas a la diversidad cultural". *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos. Una introducción a la Antropología*. Barcelona. Barcanova.

Elliot, John 1990. "La conquista española y las colonias de América". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo I. Barcelona, Cambridge University Press/Editorial Crítica.

Gruzinski, Serge. [1990] 2013. *La guerra de las imágenes. De Cristóbal Colón a "Blade Runner" (1492-2019)*. México, FCE, (cap 2, "La guerra").

Lorandi, Ana M. 2002. *Ni rey, ni ley, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XV y XVII*. Barcelona. Gedisa. Capítulos 1 al 4.

Olivier, Guilhem 2006. "Indios y españoles frente a prácticas adivinatorias y presagios durante la conquista de México". *Estudios de Cultura Náhuatl*, 37:169-192.

Payàs Puigarnau, Gertrudis 2010. "Tras la huella del intérprete en la historia colonial Hispanoamericana". Grupo Alfaqueque, *Los límites de Babel. Ensayos sobre la comunicación entre lenguas y culturas*. Madrid/Frankfurt, Iberoamericana / Vervuert, pág. 77-99.

Pease G.Y, Franklin. 1989. "La conquista española y la percepción andina del otro". *Histórica*, vol. XIII, n°2, diciembre de 1989. Lima. PUCP.

Stern, Steve 1992. "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, 6. Buenos Aires, F.F. y L. UBA.

Bibliografía de consulta:

Assadourian, Carlos Sempat 2005/2006. "Agricultura y tenencia de la tierra antes y después de la conquista". *Población & Sociedad*, 12/13: 3-55. Tucumán. Fundación Yocavil.

Cock, Noble David 2003. "¿Una primera epidemia americana de viruela en 1493?". *Revista de Indias*, vol. 63, n°227:49-64.

Gerhard, Peter 1991. "Congregaciones de indios en la Nueva España antes de 1570". García Martínez, B. *Los pueblos de indios y las comunidades*. México, El Colegio de México. (pág. 30-79).

de Hoyos, María 2012. "Guerreros calchaquíes en tiempos del Tawantinsuyu. Entre la violencia y la diplomacia". Rodríguez, Lorena B. (comp.) 2012. *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. Rosario. Prohistoria.

Hanke, Lewis. 1982. *La Humanidad es Una*. México. FCE. Capítulo 1 ("La naturaleza de los indios americanos según los españoles"; páginas 23 a 81).

Krotz, Esteban 2002. "América como obertura: el inicio de un modelo de contacto cultural y de conocimiento antropológico". Krotz, E. *La otredad cultural. Entre utopía y ciencia. Un estudio sobre el origen, el desarrollo y la reorientación de la antropología*. México. FCE. Pp: 183-216.

Lafaye, Jacques 1999. *Los conquistadores. Figuras y escrituras*. México. FCE. Capítulo III de la primera parte ("Los medios de la conquista").

Lamana, Gonzalo 2001. "Definir y dominar. Los lugares grises en el Cuzco hacia 1540". *Colonial Latin American Review*, vol. 10, n°1:25-48.

Mc Caa, Robert 1999. "¿Fue el siglo XVI una catástrofe demográfica para México? Una respuesta basada en la demografía histórica no cuantitativa". *Papeles de población*, julio septiembre, n°21: 223-239. Universidad Autónoma del estado de México. Toluca.

Otte, Enrique 1993. *Cartas privadas de emigrantes a Indias. 1540-1610*. México. FCE. Selección.

Todorov, Tzvetan 1992. *La conquista de América. El problema del Otro*. México. Siglo XXI (Cap. I).

UNIDAD IV: La formación de la sociedad colonial. Procesos de cambio en las sociedades indígenas.

Conquista y colonización del mundo andino y mesoamericano; continuidades y cambios en las sociedades indígenas durante el siglo XVI y las primeras décadas del siglo XVII. Los avances del estado y la colonialidad: visitas y extirpación de idolatrías. Las reformas toledanas en el virreinato del Perú; principales medidas y efectos sobre las comunidades andinas. La mita minera y la participación indígena en los mercados. El avance de la conquista sobre el Tucumán: hacia la formación de la gobernación.

Bibliografía obligatoria:

Andrien, Kenneth 1996. "Españoles, andinos y el estado colonial temprano en el Perú". *Memoria Americana*, 4: 11-32. Buenos Aires, Sección Etnohistoria, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Assadourian, Carlos S. 1982. *El Sistema de la Economía Colonial. Mercado Interno, Regiones y Espacio Económico*. Lima, IEP. (Capítulo III).

----- 1994. "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y deconstrucción." *Transiciones hacia el Sistema Andino Colonial*. Lima, El Colegio de México / Instituto de Estudios Peruanos. págs. 171-208.

Bakewell, Peter 1989. *Mineros de la Montaña Roja*. Alianza Editorial, España. (Cap. 2 y 3).

Bernand, Carmen 1997. "Los caciques de Huánuco, 1548-1564: el valor de las cosas". Ares Queija & B. Gruzinski, S. (coords). *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*. Sevilla.

Guevara Gil, Armando & Frank Salomon 1996. "La Visita personal de indios: ritual político y creación del "indio" en los Andes coloniales". *Cuadernos de Investigación*, 1. Lima. Instituto Riva-Agüero. PUCP.

Murra, John V. 2002. "La correspondencia entre "un capitán de mita" y su apoderado en Potosí." *El mundo andino. Población, medio ambiente y economía*. Lima, IEP, pág. 223-234.

Platt, Tristan & Pablo Quisbert 2010. "Tras las huellas del silencio: Potosí, los incas y Toledo". *Runa*, vol. 31, n°2:115-152. Buenos Aires. ICA. FFyL. UBA.

Palomeque, Silvia 2000. "El mundo indígena (siglos XVI-XVIII)". Tandeter, E. (dir). *Nueva Historia Argentina, Tomo II*: 87-143. Buenos Aires. Sudamericana.

Saignes, Thierry 1987. "De la borrachera al retrato: los caciques andinos entre dos legitimidades (Charcas)". *Revista Andina*, año 5, n°1, julio 1987.

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú...* (Capítulo 2, 3 y 4).

Zanolli, Carlos 2012. "La legislación Toledana acerca de los yanaconas y la población indígena de Tarija del siglo XVII." *Población y Sociedad*. V. 19, N° 1: 105-123. Tucumán.

Bibliografía de consulta:

Carrasco, Pedro 1991. "La transformación de la cultura indígena durante la colonia". García Martínez, B. *Los pueblos de indios y las comunidades*. México, El Colegio de México. (pág. 1-29).

Gibson, Charles 1990. "Las sociedades indias bajo el dominio español". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo I. Barcelona, Cambridge University Press/Editorial Crítica.

Mayer, Enrique. 1984. "Los atributos del hogar: economía doméstica y la encomienda en el Perú colonial". *Revista Andes*, 2. Cusco.

Morrone, Ariel 2010. "Clero rural y liderazgo étnico en el Corregimiento de Pacajes. La antigua iglesia de Jesús de Machaca (siglo XVII)". *Anuario de Estudios Bolivianos, Archivísticos y Bibliográficos* n° 16:445-475. Sucre. Bolivia.

Olivetto, Lía Guillermina 2011. "De mitmaquna incaicos en Tarija a los reducidos en La Plata. Tras las huellas de los moyos moys y su derrotero colonial". *Anuario de Estudios Bolivianos, Archivísticos y Bibliográficos* n° 17:463-490. Sucre. Bolivia.

Ramos, Gabriela 1993. "Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy". Ramos, G. & H. Urbano (comp.). *Catolicismo y extirpación de idolatrías. Siglos XVI-XVIII*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas.

Zagalsky, Paula. 2009. "Huellas en las revisitas: tensión social e imposiciones coloniales". *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, 17 (2), julio-diciembre, pp: 241-279.

UNIDAD V: El orden de la diversidad en la sociedad colonial. Complejización sociocultural, mestizajes.
La diversificación de los sectores étnicos y sociales al interior del mundo colonial: indígenas, mestizos y castas, criollos, esclavos y peninsulares. Kurakas andinos como articuladores políticos y sociales. Las comunidades andinas frente al estado colonial: las estrategias como modelo de análisis. Estudios de caso en el Tucumán colonial: procesos de resistencia y rebelión, la problemática de los pueblos de indios, las encomiendas y la tributación. Las reconfiguraciones del siglo XVIII. Discursos críticos y representaciones del orden colonial.

Bibliografía obligatoria

Adorno, Rolena 1992. *Cronista y Príncipe. La obra de don Felipe Guaman Poma de Ayala*. Lima. PUCP (capítulo 1, 2 y 6).

Bernand, Carmen 2001. "Mestizos, mulatos y ladinos en Hispanoamérica: un enfoque antropológico de un proceso histórico." León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica. págs. 105-133.

Cummins, Thomas 2002. "Los Qyilcakamayoq y los dibujos de Guamán Poma". Carmen Arellano Hoffmann, Peer Schmidt & Xavier Noguez (coords). *Libros y escritura de la tradición indígena. Ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*. México, El Colegio Mexiquense. Universidad católica de Eichstätt.

De la Puente Luna, José C. 2008. "Cuando el «punto de vista nativo» no es el punto de vista de los nativos: Felipe Guaman Poma de Ayala y la apropiación de tierras en el Perú colonial". *Bulletin de l'Institut français d'Etudes Andines*, 37(1): 5-18. Lima.

Farberman, Judith & Roxana Boixadós. 2009-2010. "Una cartografía del cambio en los pueblos de indios coloniales del Tucumán. Autoridades étnicas, territorialidad y agregaduría en los siglos XVII al XIX". *Revista Histórica. Instituto Histórico del Perú*. Tomo XLIV:113-146. Lima.

Farris, Nancy, 1998. "Conquista y cultura: los mayas de Yucatán". Bernand, Carmen (comp.) *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México, FCE.

Lorandi, Ana María 1988. "El servicio personal como agente de desestructuración en el Tucumán colonial". *Revista Andina*, 6(1):135-173. Cusco.

----- 2000. "Las rebeliones indígenas". Tandeter, E. (dir). *Nueva Historia Argentina*, Tomo II: 285-330. Buenos Aires. Sudamericana.

Lentz, Mark, 2009. "Los intérpretes generales de Yucatán: hombres entre dos mundos". *Estudios de cultura maya*, 33:135-158.

Noli, Estela 2005. "Pueblos de indios, indios sin pueblos: los calchaquíes en la visita de Luján de Vargas". *Anales Nueva Época*, n°6:330-363. Göteborg.

Presta, Ana María 2005. "Indígenas, españoles y mestizaje en la región andina". *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Pilar Pérez Cantó y Asunción Lavrin coordinadoras, 555-581. Tomo II - Período Colonial. Madrid, Editorial Cátedra.

Rodríguez, Lorena B. 2012. "El viaje de don Lorenzo y otros "peregrinajes". Reclamos territoriales, identidad y memoria en la comunidad de Amaicha del Valle". *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. Rosario. Prohistoria.

Saignes, Thierry 1987. "Ayllus, mercados y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas, siglo XVII". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Sica, Gabriela 2002. " 'Vivir en una chacra de españoles': encomienda, tierra y tributo en el pueblo de San Francisco de Paipaya, Jujuy, siglo XVII". Farberman, Judith & Raquel Gil Montero 2002. *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: pervivencia y desestructuración*. Buenos Aires. UNQ/EdiUNJu, pp: 203-226.

Stern, Steve 1987. "La variedad y ambigüedad de la intervención indígena en los mercados coloniales europeos: apuntes metodológicos". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Tandeter, Enrique. 1992. *Coacción y mercado*. Buenos Aires. Sudamericana (Cap. 2).

Bibliografía de consulta:

Bakewell, David 1990. "La minería en la Hispanomérica colonial". L. Bethell (ed). *Historia de América Latina*, vol 3:49-91. CUP, Barcelona, Crítica.

Bowser, Frederic 1990. "Los africanos en la sociedad de la América española". Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina*. Volumen 4. Barcelona. Crítica.

Castro Olañeta, Isabel 2006. *Transformaciones y continuidades de sociedades indígenas en el sistema colonial. El pueblo de indios de Quilino a principios del siglo XVII*. Córdoba. Alción. Capítulo III y IV.

Duviols, Pierre 1977. *La destrucción de las religiones andinas (Durante la Conquista y la Colonia)*. México, Universidad Autónoma de México. (IIa. Parte, cap. 1 y 3)

Farberman, Judith & Roxana Boixadós 2006. "Sociedades indígenas y encomienda en el Tucumán Colonial. Un análisis comparado de la visita de Luján de Vargas". *Revista de Indias*, vol. LXVI, n°238:601-628.

Guaman Poma de Ayala, Felipe [1615] 1988. *El primero Nueva Corónica y buen Gobierno*. México. Siglo XXI (editado por J.V. Murra y Rolena Adorno).

Lorandi, Ana María (comp.) 1997 *El Tucumán colonial y Charcas*. 2 vols. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

----- 2002. *Ni rey, ni ley, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XV y XVII*. Barcelona. Gedisa. Capítulos 5 a 7.

Noli, Estela 2012. *Indios ladinos, criollos aindiados. Procesos de mestizaje y memoria étnica en Tucumán, (siglo XVII)*. Rosario Prohistoria.

Rodríguez, Lorena B. (comp.) 2012. *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. Rosario. Prohistoria.

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú...* (Capítulo 5).

Zagalsky, Paula. 2009. "Huellas en las revisitas: tensión social e imposiciones coloniales". *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, 17 (2), julio-diciembre, pp: 241-279.

UNIDAD VI: Reestructuraciones, cambios y movimientos sociales durante el siglo XVIII.

La reestructuración de la sociedad colonial a través de las reformas borbónicas: principales medidas, objetivos y efectos sobre la sociedad andina y del Tucumán colonial. Las rebeliones de Túpac Amaru y de Túpac Katari; participación diferencial de diversos actores sociales, sus intereses e ideología. Las rebeliones como problema de investigación: distintas interpretaciones historiográficas; fuentes, métodos y teorías. La transición del orden colonial al republicano.

Bibliografía obligatoria

Brading, David. 1990. "La España de los Borbones y su imperio americano". L. Bethell (ed) *Historia de América Latina*, vol. 2:85-126. Barcelona, CUP. Crítica.

Cahill, D. & B. Tovías (eds) 2003. "Una nobleza asediada. Los nobles incas del Cuzco en el ocaso colonial". *Elites indígenas en los Andes. Nobles, caciques y cabildantes bajo el yugo colonial*. Quito. Abya-Yala.

Chassin, Joëlle. 2008. "El rol de los alcaldes de indios en las insurrecciones andinas (Perú a inicios del siglo XIX)". *Bulletin de l'Institut Francais d'Etudes Andines*, 37(1):227-242.

Flores Galindo, Alberto 1993. *Buscando un Inca. Identidad y utopía en los Andes*. México. Grijalbo. (Cap. 4).
----- 2005. "República sin ciudadanos". *Obras Completas, Vol. III (I)*. Lima, Sur. Casa de Estudios del Socialismo.

O'Phelan, Scarlett 1988. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia. 1700-1783*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas. (Caps. 4 y 5).

----- 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Katari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas (capítulo 6).

Sala i Vila, N. S. 1992. La constitución de Cádiz y su impacto en el gobierno de las comunidades indígenas en el virreinato del Perú. *Boletín americanista*, 42-43.

Szeminski, Jan 1990. ¿Por qué matar a los españoles? Nuevas perspectivas sobre la ideología andina de la insurrección en el siglo XVIII. En S. Stern (comp); *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglo XVIII al XX*. IEP, pp. 164-186.

Serulnikov, Sergio. 2010. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Buenos Aires, Sudamericana.

Stern, Steve (comp) 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos: prefacio (pág.13-20), capítulo 1 ("Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicaciones de la experiencia andina", (páginas 25 a 41).

Walker, Charles. 1999. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. (cap. II).

Bibliografía de consulta:

Boixadós, Roxana 2008. "Caciques y mandones de Malligasta. Autoridad y memoria en un pueblo de indios de La Rioja colonial". *Andes. Antropología e Historia*, 19:251-278.

Cahill, David 1999. Violencia, represión y rebelión en el sur andino: la sublevación de Tupac Amaru y sus consecuencias. *Documento de Trabajo* 105. Lima. Instituto de Estudios Peruanos.

Campbell, Leon 1990. "Ideología y faccionalismo durante la gran rebelión". Stern, Steve. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglo XVIII al XX*. Lima, IEP, pp. 118-140.

Farberman, Judith 2005. *Las salamanca de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial*. Buenos Aires. Siglo XXI.

Farberman, Judith & Raquel Gil Montero 2002. *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: pervivencia y desestructuración*. Buenos Aires. UNQ/EdiUNJu.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte (cap. IV, "Vidas de esclavos").

Guerra, François-Xavier. 1989. "Hacia una nueva historia política. Actores sociales y actores políticos". *Anuario del IEHS*, IV, Tandil.

O'Phelan Godoy, Scarlett. 1997. *Kurakas sin sucesiones. Del cacique al alcalde de indios. Perú y Bolivia, 1750-1835*. Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. (cap. 1 y 2).

----- 2008. "Una inclusión condicional: Indios Nobles, indios del común, esclavos y castas de color entre la rebelión de Túpac Amaru y la Independencia". Bragoni, B. y S. Mata (comps). *Entre la colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Bs. As. Prometeo, pp. 75-94.

Szeminski, Jan 1983. *La utopía tupamarista*. Lima, PUC (cap. I).

Turner, Mark 1991. "Guerra andina y política campesina en el sitio de La Paz, 1781. Aproximaciones etnohistóricas a la práctica insurreccional a través de las fuentes editadas". Urbano, Henrique (comp) *Poder y violencia en los Andes*. Cusco. CBC.

Walker, Charles (1992) 2009. "Estado, sociedad y política en el Perú y México entre fines de la colonia y comienzos de la República". *Diálogos con el Perú. Ensayos de Historia*. Fondo Editorial del Pedagógico de San Marcos, Lima, pp. 149-185.

EVALUACIÓN, PROMOCIÓN y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES:

El curso constará de dos clases teóricas de dos horas cada una por semana de asistencia recomendada y una clase práctica de dos horas por semana de asistencia obligatoria. Se tomarán dos parciales en el transcurso del cuatrimestre; un promedio igual o mayor a 4 (cuatro) habilita al alumno a rendir examen final. En caso de ausencia justificada, los alumnos podrán rendir un parcial recuperatorio. Es requisito básico para obtener la regularidad en la materia, aprobar los parciales y contar con el 75% de asistencia a las clases prácticas.

Los alumnos se inscribirán en las comisiones de trabajos prácticos disponibles el primer día de clase, tratando de conformar grupos numéricamente equivalentes, a través de la página web de la materia (campus virtual).

Dra. Roxana Boixadós
Profesora Titular Regular