

Materia: Fundamentos de prehistoria

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
González, María Isabel

1° Cuatrimestre - 2020

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA

PROFESOR/A: GONZÁLEZ MARÍA ISABEL

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

Aprobado por Resolución N° 0660/20

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 0732


Dr. Matías N. Cirelli
DIRECTOR GRAL. ADMINISTRATIVO
Facultad de Filosofía y Letras

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° CUATRIMESTRE DE 2020
CODIGO N°: 0732

PROFESOR/A: GONZÁLEZ MARÍA ISABEL
EQUIPO DOCENTE:¹
ADJUNTA: FRERE MARÍA MAGDALENA
JTP: LANZA MATILDE MABEL
AYUDANTE DE PRIMERA: PINEAU VIRGINIA
AYUDANTE DE PRIMERA: BOZZUTO DAMIAN
AYUDANTE DE PRIMERA: ESCOSTEGUY PAULA DANIELA
AYUDANTE DE PRIMERA: LOPEZ GABRIEL

- **Fundamentación y descripción**

Dentro del Plan de Estudios de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Antropológicas, la asignatura Fundamentos de Prehistoria está incluida en el grupo de materias comunes que comparten las dos orientaciones de la carrera. En tal sentido, los contenidos del Programa cumplen con el propósito de desarrollar los principales conocimientos científicos elaborados por la Arqueología sobre los procesos culturales que han permitido comprender el comportamiento humano: desde sus orígenes hasta el surgimiento de las primeras sociedades neolíticas en el Viejo Mundo y desde el arribo de los primeros pobladores al continente americano hasta la irrupción de los conquistadores europeos.

El Programa consta de dos partes, en primer lugar, se presenta la especificidad de la Arqueología (Unidades 1 y 2), disciplina desde la que se generan los conocimientos sobre las sociedades del pasado a partir de los restos materiales, con el objetivo de que los alumnos comprendan los procedimientos científicos utilizados para la construcción de la historia humana de la cual no se posee documentación escrita. Esta primera parte proporciona los abordajes teóricos y las herramientas conceptuales necesarias para comprender las principales manifestaciones de la evolución de la humanidad y las evidencias de sus expresiones culturales.

En la segunda parte del Programa (Unidades 3 a 8) se desarrollan contenidos vinculados con el surgimiento del género humano y sus diferentes especies, así como las evidencias materiales que dan cuenta de los cambios culturales producidos desde hace 3 - 2,5 millones de años. Dado el amplio rango temporal de los conocimientos que se abarcan, se pone especial énfasis en los principales procesos de transformación cultural producidos en la historia de la humanidad, tales como: el origen del comportamiento inicial del género humano y sus transformaciones biológicas y culturales a lo largo del tiempo, la continuidad y el cambio de las sociedades cazadoras recolectoras, su dispersión por todos los

¹ *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º CUATRIMESTRE DE 2020
CODIGO N°: FI 0732

PROFESOR/A: GONZÁLEZ MARÍA ISABEL
EQUIPO DOCENTE:¹
ADJUNTA: FRERE MARÍA MAGDALENA
JTP: LANZA MATILDE MABEL
AYUDANTE DE PRIMERA: PINEAU VIRGINIA
AYUDANTE DE PRIMERA: BOZZUTO DAMIAN
AYUDANTE DE PRIMERA: ESCOSTEGUY PAULA DANIELA
AYUDANTE DE PRIMERA: LOPEZ GABRIEL

- **Fundamentación y descripción**

Dentro del Plan de Estudios de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Antropológicas, la asignatura Fundamentos de Prehistoria está incluida en el grupo de materias comunes que comparten las dos orientaciones de la carrera. En tal sentido, los contenidos del Programa cumplen con el propósito de desarrollar los principales conocimientos científicos elaborados por la Arqueología sobre los procesos culturales que han permitido comprender el comportamiento humano, desde sus orígenes hasta el surgimiento de las primeras sociedades neolíticas en el Viejo Mundo y desde el arribo de los primeros pobladores al continente americano hasta la irrupción de los conquistadores europeos.

El Programa consta de dos partes, en primer lugar, se presenta la especificidad de la Arqueología (Unidades 1 y 2), disciplina desde la que se generan los conocimientos sobre las sociedades del pasado a partir de los restos materiales, con el objetivo de que los alumnos comprendan los procedimientos científicos utilizados para la construcción de la historia humana de la cual no se posee documentación escrita. Esta primera parte proporciona los abordajes teóricos y las herramientas conceptuales necesarias para comprender las principales manifestaciones de la evolución de la humanidad y las evidencias de sus expresiones culturales.

En la segunda parte del Programa (Unidades 3 a 8) se desarrollan contenidos vinculados con el surgimiento del género humano y sus diferentes especies, así como las evidencias materiales que dan cuenta de los cambios culturales producidos desde hace 3 - 2,5 millones de años. Dado el amplio rango temporal de los conocimientos que se abarcan, se pone especial énfasis en los principales procesos de transformación cultural producidos en la historia de la humanidad, tales como: el origen del comportamiento inicial del género humano y sus transformaciones biológicas y culturales a lo largo del tiempo, la continuidad y el cambio de las sociedades cazadoras recolectoras, su dispersión por todos los

¹ *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

continentes, el surgimiento de las comunidades aldeanas productoras de alimentos y, en el caso americano, la consolidación de las primeras sociedades estatales y sus posteriores expansiones.

- **Objetivos de la materia:**

El presente programa tiene como objetivo introducir al alumno en el quehacer de la Arqueología como ciencia, haciéndole conocer las principales teorías, las metodologías y técnicas empleadas en las investigaciones contemporáneas. Nos adentraremos en el conocimiento de los modos de comportamiento de las poblaciones humanas, principalmente a partir de las evidencias materiales que se poseen sobre las formas de subsistencia, las expresiones tecnológicas y sus innovaciones, los diferentes patrones de asentamiento y las expresiones simbólicas de las diferentes sociedades humanas. Estas amplias problemáticas se analizarán a través de determinados temas que permitan ver la diversidad de modos de vida en diferentes tiempos y espacios del Viejo y el Nuevo Mundo. Se enfocarán problemas conceptuales y de síntesis y se pondrán a consideración los diferentes marcos teóricos de los investigadores de las distintas corrientes científicas. En especial nos concentraremos en conocer las principales etapas de la arqueología americana y argentina.

- **Contenidos organizados en unidades temáticas:**

Unidad I - LA ARQUEOLOGÍA

El quehacer científico de la arqueología: objeto de estudio, campo de conocimiento, abordajes metodológicos. La ubicación de la Arqueología dentro de las Ciencias Antropológicas. Las diferencias y semejanzas con la Historia y su relación con otras Ciencias Sociales y Naturales. Los principales propósitos de la arqueología contemporánea.

Bibliografía obligatoria

- Bmford, L. R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo. 1: Descifrando el registro arqueológico pp 23-34. Crítica, Barcelona (1)
- Dickson, J. H., K. Oeggel y L. L. Handley. 2003. "El Hombre de los hielos" *Investigación y Ciencia*, julio: 50-57. (4)
- Pérez Gollán, J. Natri, J.H., Politis, G.G. 2013 Las arqueologías por venir. *Ciencia Hoy*. Vol. 23 N° 135, octubre - noviembre 2013 pp 73-76. (2)
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Introducción: La Naturaleza y los propósitos de la Arqueología, pp. 12-18. AKAL. Madrid. (3)
- Vanzetti A., M. Vidale, M. Gallinaro, D.W. Frayer y L. Bondioli. 2010 "The iceman as a burial". *Antiquity* 84:681-692. Versión traducida por G. Guraieb para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra (5).

Bibliografía Complementaria

- Fleckinger, A. 2011. Otzi, the Iceman, The full facts at a glance. South Tyrol Museum of Archaeology, 118 págs. Editorial Folio, Bolzano, Italy.
- Gamble, C. 2002. *Arqueología Básica*. 245 págs. Editorial Ariel. España.

Tapia, A. H. 2011. La Arqueología y la tarea de los arqueólogos. En *Arqueología y antropología social. Arte, política y economía*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Unidad 2 – CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN Y PROTECCIÓN DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO

2. a. El rol de la teoría en la Arqueología

Las primeras explicaciones teóricas de la Arqueología como ciencia. Las diferentes corrientes teóricas desarrolladas durante el siglo XX. Los niveles de la Teoría Arqueológica.

Bibliografía obligatoria

González Ruibal, A y Xurxo Ayan Vila 2018. *Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*. Capítulo 3 El surgimiento de la teoría arqueológica pp-65-92 Alianza editorial Madrid. (2)

Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 1 Los investigadores: la historia de la arqueología pp. 21-50. AKAL. Madrid. (1)

Bibliografía Complementaria

Hodder, I 1988. *Interpretación en Arqueología. Corrientes actuales*. Editorial Crítica. Barcelona. España

Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Los investigadores. La historia de la Arqueología, Capítulo 1, pp. 21-50. AKAL. Madrid.

Trigger, B. 1992. *Historia del pensamiento arqueológico*. Editorial Crítica, Barcelona. España.

2. b. Características del registro arqueológico.

La naturaleza del registro arqueológico. Elementos que lo componen: artefacto, ecofacto, estructura. Distribución y relación espacial. Características del registro arqueológico: el concepto de contexto sistémico y arqueológico. Los procesos de formación del registro arqueológico. Procedimientos aplicados en la investigación: Trabajo de campo y de gabinete.

Bibliografía obligatoria

Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 2: ¿Qué queda? La variedad de la evidencia: pp. 51-72. AKAL. Madrid. (1)

Bibliografía complementaria

Carradini, A. 1997. *Historias en la tierra. Manual de excavación arqueológica*. Editorial Crítica. Barcelona. España.

García Sanjuán, L. 2005. *Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio*. Ariel Prehistoria. España.

Tizziano Mannoni, E. 2007. *Arqueología. Materias, objetos y producciones*. Ariel Prehistoria, Barcelona. España.

2.c. Algunas opciones metodológicas

El uso de la información actual en la construcción de explicaciones. El empleo de la analogía y las cadenas causales. Los estudios actualísticos: tafonomía, arqueología experimental y etnoarqueología: objetivos y principios metodológicos. Estudio de casos: la importancia del enfoque regional.

Bibliografía obligatoria

- Binford, L.R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo. 6: Cazadores en su territorio, pp. 117-153. Crítica, Barcelona. (2).
- Frère, M. M., M. I. González, G. Guráieb y A. S. Muñoz 2004. Etnoarqueología, arqueología experimental y tafonomía. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 97-118. Gedisa, Barcelona. (1)
- Politis, G. 2010. Aplicaciones de la Etnoarqueología para interpretar el registro arqueológico de los cazadores recolectores del pasado: tres ejemplos de América del Sur. En: *Arqueología, Etnología e Etno-historia em Iberoamérica*, editado por Rodrigo Luiz Simas de Aguiar, Jorge Ermitas de Oliveira y Levi Marques Pereira. Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil. pp. 275-328. (3).
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. AKAL. Madrid. Selección de textos realizada por la cátedra para el estudio de casos. (4)

Bibliografía complementaria

- Binford, L.R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo. 7: La gente en su espacio., pp. 154-209. Crítica, Barcelona.
- Cardenas D. y G. Politis. 2000. Territorio, Movilidad, etnobotánica y manejo del bosque de los nukak orientales. Amazonia Colombiana. Movilidad. Capítulo VI. 33 a 39. Capítulo VIII: 73 a 82, Capítulo IX:83 a 88 y XI. Consideraciones finales 89 *Estudios Antropológicos* n^o3 Universidad de los Andes. Colombia

Unidad 3 - LOS CAZADORES-RECOLECTORES DEL PLEISTOCENO

3.a. Marco cronológico y ambiental, los primeros homínidos: Paleolítico Inferior.

Los primeros homínidos africanos. El primer gran cambio: el bipedismo y la explotación de nuevos hábitats, sus consecuencias. Las diferentes estrategias culturales de los homínidos durante el Pleistoceno Temprano y Medio. Las condiciones para la expansión fuera de África. La coexistencia de los diferentes homínidos.

Bibliografía obligatoria

- Agustí, J y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 47-72; 90-94; 95-100; 122-140. (1)
- Blumenshine, R. J. y J. A. Cavallo 1992. Carroñeo y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 195: 70-77. (5)

- Gómez Castanedo, A. J. Yravedra Sáinz de los Terreros 2009. Las herramientas de piedra más antiguas en África. Una visión general y algunas reflexiones. Sautuola / XV Instituto de Prehistoria y Arqueología pp 11 - 33 "Sautuola" Santander, (2)
- Potts, R. 1984. Home base and early hominids. *American Scientist* 92: 338-349. Versión traducida (6)
- Rose L. y F. Marshall, 1996, Meat eating, hominid society and home bases revisited (Ingestión de carne, sociabilidad homínida y bases habitacionales: una revisión), *Current Anthropology*, vol. 37, nº 2: 307-338. Traducción de L. A. Orquera, oct. 2000 Selección de párrafos. (7)
- Shipman, P. 1984. Scavenger Hunt. *Natural History* 93: 20-27. Versión traducida. (4)
- Thompson, J. C., Carvalho, S. Marean, C. W y Alemsege, Z. 2019. Origins of the Human Predatory Pattern The Transition to Large-Animal Exploitation by Early Hominins. *Current Anthropology* Volume 60, Number 1, February 2019 00. Versión traducida (3)

Bibliografía complementaria

- Carbonell, E., 2005. Homínidos. las primeras ocupaciones de los continentes. Editorial Ariel. Barcelona. España
- Diez Martín, F. El largo viaje. 2005. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra Arqueología. Barcelona. España
- Gamble, C., 2001. Las sociedades paleolíticas de Europa. Capítulo 4: Las primeras sociedades europeas hace 500.000-300.000 años. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Isaac, G. 1978. ¿Cómo compartían su alimento los homínidos primitivos? *Investigación y Ciencia* 21: 52-67.
- Stringer C y P. Andrews. 2005. La evolución humana. 231 págs. Editorial AKAL. Madrid. España.

3.b. Las Estrategias adaptativas durante el Pleistoceno Final: Paleolítico Medio y Superior.

El *Homo neanderthalensis* y sus estrategias culturales. Discusión de las hipótesis sobre su extinción. El surgimiento del *Homo sapiens*: primeras evidencias biológicas y culturales sobre su origen africano. Modelos de dispersión en el resto del continente euroasiático. Las nuevas tecnologías y estrategias de subsistencia. Las expresiones simbólicas y artísticas. Colonización de nuevos hábitats y amplitud de la dieta.

Bibliografía obligatoria

- Agustí, J y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 153-170 (1)
- Carbonell, E., 2005. *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Editorial Ariel. Barcelona. Selección de páginas. (3)
- Fernández Mabel M 2011. El inicio del comportamiento moderno y el arte paleolítico europeo. En: *Arqueología y antropología social, arte, política y economía*. Editores M. Ramos, A. Balazote y S. Valverde; pp: 71 a 90. Editorial Biblos. Bs.As. (6)
- Haídle, M. N. 2012. Desarrollo Cognitivo. El Homo Sapiens. Polifacético, flexible e ingenioso. *Investigación y ciencia* (en español), febrero: 78 a 86. (4)
- Tattersall, Ian 2012 ¿Quiénes eran los Neandertales? (capítulo 10) 213-234. *Los señores de la Tierra. La búsqueda de nuestros orígenes humanos* (2)
- Wong, Kate, 2005: aparición de la mente moderna. *Investigación y Ciencia*, Agosto: 76-85 (5).

Bibliografía complementaria

- Clottes, J. 1999. "La conquista de lo imaginario" Acto II: 71 a 122. En "*La más bella historia del hombre*" Langaney, A; J. Clottes, J. Guilaine y D. Simmonet. 202 páginas. Editorial Andrés Bello. Chile.
- Clottes, J. y D. Lewis-Williams. 2001 Los chamanes de la prehistoria. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Dennell, Robin, 1988. *Prehistoria económica de Europa*. Capítulo 5 Ed. Crítica, Barcelona (5)
- Gamble, C., 2001. *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Capítulos 5, 6 y 7. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Finlayson, C. 2010. *El sueño del Neandertal*. Por qué se extinguieron los neandertales y nosotros sobrevivimos. Editorial Crítica. Barcelona. España.
- Stringer C y P. Andrews. 2005. *La evolución humana*. 231 páginas Editorial AKAL.
- Wong, Kate 2009. extinción de los neandertales. *Investigación y Ciencia*, octubre:17 a 21.

Unidad 4- EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y LA TAREA DEL ARQUEÓLOGO
4. La protección del patrimonio arqueológico

Patrimonio cultural y arqueológico: definiciones y diferentes acercamientos a su estudio. Valorización del Patrimonio arqueológico. La Arqueología y las Leyes de Protección del patrimonio. Arqueología y turismo. Arqueología y comunidades. Estudio de casos en diferentes regiones de Argentina.

Bibliografía obligatoria

- Aschero, C. V.H. Ataliva, M.L. Cohen, S.M.L. López Campeny, C. Somonte 2005. Arqueología e identidad o identidad de la arqueología en la comunidad indígena de Amaicha del Valle (Tucumán, Argentina) Textos Antropológicos Volumen 15 Número 2 pp. 263-276 Carreras de Antropología y Arqueología, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz (3)
- Guraieb, A. G. y Frère, M. M. 2012: *Caminos y encrucijadas en la gestión del patrimonio arqueológico argentino*. Publicaciones de la Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, *OPFYL*. (1)
- Onetto, M. 2007. Experiencias de la gestión de un sitio del Patrimonio Mundial en Argentina: Mitos y Realidades: Cueva de las Manos, Río Pinturas. Pp. 263 a 278. En "*Tramas en la piedra*". Ed. M. Podestá y D. Fiore. Buenos Aires. (2)

Bibliografía complementaria

- Bellelli, Cristina 2012. Arqueología y patrimonio: reflexiones desde la práctica. *Comechingonia* 16: 273-279
- Onetto, M. 2001 Conservación y manejo de un sitio del patrimonio mundial: Cueva de las Manos, Río Pinturas, Argentina. En *Arqueología* 11:203 a 239.
- Crespo, C. 2005. "Que pertenece a quién"; Procesos de patrimonialización y pueblos originarios en Patagonia. En *Cuadernos de Antropología Social* n° 21.133-149. FFyL.UBA

Unidad 5- LA DISPERSIÓN HUMANA EN AMÉRICA

Las condiciones para la dispersión humana en América. La transición Pleistoceno-Holoceno. Diferentes posiciones respecto al poblamiento en Norteamérica y Sudamérica. Tiempo, forma y modo de la dispersión. Evidencias arqueológicas del poblamiento temprano. La diversidad de los cazadores-recolectores.

Bibliografía obligatoria

- Messineo, P., M. Gutiérrez y G. Politis, 2009, las primeras poblaciones indígenas de la región En *Patrimonio, Ciencia y Comunidad*, M. L. Endere y J. L. Prado editores; 143-164 INCUAPA, UNC, Olavarría (4)
- Miotti L. 2006. "La fachada atlántica como puerta de ingreso alternativa de la colonización humana de América del Sur durante la transición Pleistoceno Holoceno. Páginas 155 a 188. En: *2do Simposio Internacional del Hombre Temprano en América*. (Edit J Jimenez López et. al. Eds.), INAH. Mexico. (3)
- Politis, G., L. Prates y S. I. Pérez. 2009, *El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos*. Colección Ciencia Joven 35, EUDEBA
- 1 el poblamiento americano en contexto. Páginas 9 - 16
- 1.3. El problema del poblamiento inicial de América, páginas 22 a 25.
- 1.4.- El Escenario del poblamiento: los cambios climáticos y ambientales. Páginas. 26-37.
- 2.2 Poblamiento de las planicies interiores de Norteamérica. 45-58.
- 3.- Los sitios controvertidos de América del Sur. Páginas 65-82. - El fin del viaje: El cono sur. Páginas 104-140.
- 7.- Comentarios finales Páginas 165-170. (1)
- Pringle, H. 2012 Los primeros Americanos *Investigación y Ciencia* enero, 424:18-25 (2)

Bibliografía complementaria

- Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo I: Patagonia Meridional: 27 a 42 50 a 54. En *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó Editorial Sudamericana.
- Borrero L. 2001 *El Poblamiento de la Patagonia. Toldos, milodones y volcanes*. 195 páginas, Editorial Emecé
- Flegenheimer, N., C. Bayón y A. Pupio, 2006. *Llegar a un nuevo Mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino*. 212 páginas Bahía Blanca.
- Politis, G. y C. Gnecco (eds), 2004. El primer poblamiento de América del sur. *Complutum*, Vol. 15.

Unidad 6 - DIVERSIFICACIÓN DE FORMAS DE VIDA DURANTE EL HOLOCENO TEMPRANO

6. Modificaciones ambientales a comienzos del Holoceno. El incremento de la complejidad y la diversificación.

La extinción de la megafauna. Los nuevos hábitats explotados y el aprovechamiento integral de los recursos. La variabilidad de las estrategias culturales frente a fluctuaciones climáticas. Ejemplos europeos y asiáticos.

Bibliografía obligatoria

- Mithen, S. J 1998 El Mesolítico *Prehistoria de Europa Oxford* capítulo 2:82-137 Editado por Barry Cunliffe, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona (1)
- Dietrich, Oliver, Manfred Heun, Jens Notroffl, Klaus Schmidt y Martin Zarnkow 2012. The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from Göbekli Tepe, south-eastern Turkey. En: ANTIQUITY 86: 674-695 (Versión traducida para uso de la cátedra) (6)
- Legge, A. J. y P. A. Rowley-Conwy 1987. Caza de gacelas en la Siria de la Edad de Piedra. *Investigación y ciencia* 133: 72-80. (4)
- Molleson, T. 1994. La lección de los huesos de Abú-Hureyra. *Investigación y Ciencia* (en español) 17: 60-65. (5)
- Price, D. & J. A. Brown 1985. The emergence of cultural complexity En *Prehistoric Hunter-Gatherer*. Capítulo. 1. D. Price & J. A. Brown eds., pp. 3-20. Academic Press. New York -versión traducida. (2)
- Zvelebil, M. 1986. En busca de alimentos en la Europa Postglacial. *Investigación y Ciencia* 118: 70-78 (3)

Bibliografía complementaria

- Bernabeau, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995. Al oeste del Edén. *Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulo. 5 y 6. Editorial Síntesis. Barcelona. España.
- Dennell, R. 1987 *Prehistoria económica de Europa*. Capítulos 6 y 7. Editorial Crítica. Barcelona España.
- Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 3. Ed. Crítica. Barcelona.
- Lewis-Williams y D. Pearce 2009. *Dentro de la mente Neolítica. Conciencia, cosmos y el mundo de los dioses*. Capítulo 1. Editorial Akal. Barcelona.

Unidad - 7 - LAS FORMAS DE VIDA AGRÍCOLA Y PASTORIL

7.a. La Domesticación de plantas y animales: la producción de alimentos.

Su relación con el desarrollo de la vida sedentaria. Distintos enfoques teóricos: ambientales, demográficos y socioculturales. Caso de la domesticación de camélidos en el altiplano andino

Bibliografía obligatoria

- Bonomo; M. F. Skarbut y L. Bastourre. 2019 *Subsistencia y alimentación en arqueología: Una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina*. Capítulo 4 pp 161-188 Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, Libro digital, PDF - (Libros de cátedra)
- Vilá, B. y H. Yacobaccio. 2013. *Domesticación; moldeando la naturaleza*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA, Buenos Aires, páginas: 19 a 41 y 79 a 83. (2)

Bibliografía complementaria

- Price T. D y O. Bar-Yosef The origins of Agriculture: New Data, New Ideas 2011. An Introduction to Supplement 4 *Current Anthropology* 52 Supplement 4: S163-S174. (Versión traducida para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra)
- Bernabeau, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995 *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulo 1 a 4. Editorial Síntesis. Barcelona. España.

Current Anthropology, 2009, Vol.50, *Textos seleccionados* (en versión traducida para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra, curso 2011).

Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 4. Editorial Crítica. Barcelona.

7.b. La diversificación en el área Andina y en el Noroeste Argentino.

Cambios culturales de los cazadores-recolectores holocénicos hacia las estrategias productivas: estudio de casos en el norte de Chile y el NOA.

Bibliografía obligatoria

Muscio, H. 2001. *Una revisión crítica del Arcaico Surandino*. Ficha de la Cátedra Fundamentos de Prehistoria. OPFYL, FFyL-UBA. Buenos Aires. (1)

Yacobaccio H. D. y B. Vilá. 2013. La domesticación de los camélidos andinos como proceso de interacción humana y animal. *Revista Intersecciones en Antropología* 14; 227-238

Bibliografía complementaria

Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo título I: Puna: 43 a 51 y 54 a 57. En: *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo. M. Tarragó. Editorial Sudamericana

Taller de Arqueología del NOA: *Poblaciones humanas y ambientes en el Noroeste Argentino durante el Holoceno Medio* 2011. Editores: M. Mondini, J.G. Martínez, H.J.Muscio y M. B. Marconetto 123 páginas. Editores Corintios. Córdoba

Yacobaccio, Hugo D.

1996. Sociedad y Ambiente en el NOA. Precolombino En *El Hombre y su Tierra*. 22 páginas Buenos Aires

2012. Towards a Human Ecology for the Middle Holocene in the Southern Puna En: *Quaternary International* XXX 1-7.

7.c. Las formas de vida agrícola y pastoril (Formativo, Integración y Desarrollos regionales). Análisis de casos en el Noroeste Argentino.

Las formas de vida agrícola y pastoril, la producción de alimentos y su relación con la vida sedentaria en aldea y su posterior desarrollo.

Bibliografía obligatoria

Gordillo, I. 2018. *Los pueblos de la Aguada: Vida y arte*. Descubriendo a la Aguada. Su lugar en la arqueología del noroeste Argentino pp 7-19. Academia Nacional de la Historia, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Oliszewski, N. 2017 Las aldeas "Patrón Tafi" del sur de Cumbres Calchaquies y norte del sistema del Aconquija. *COMECHINGONIA. Revista de Arqueología*. Vol. 21, n° 1. Primer semestre de 2017. pp 205-232

Nielsen, A. 2003 La Edad de los AUCA RUNA en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina) En *Memoria Americana* 11- Año 2003: 73-107. Secretaría de Publicaciones. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (5)

Pérez Gollán, A. 2000. El Jaguar en llamas. La religión en el antiguo Noroeste Argentino. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo: Los pueblos originarios y la conquista, Capítulo. VI, páginas 229-256. Sudamericana. Barcelona. (4)

Scattolin, C 2015. Formativo: el nombre y la cosa En *Crónicas materiales precolombinas. Arqueología de los primeros pobladores del noroeste argentino*

- 35-48 Korstanje, M.A., M. Lazzari, M. basile, F. Bugliani, V. Lema, L. Pereyra Domingorena y M. Quesada (editores). Sociedad Argentina de Antropología. (1)
- Wynweldt, F. y B. Balesta. 2009 Paisaje sociopolítico y beligerancia en el valle de Hualfin. *Revista Antípoda* N° 8. 143-168. Universidad de los Andes. Colombia. (6)

Bibliografía complementaria

- Gordillo, Inés. 2010. Los pueblos del jaguar. En *Manual de Arqueología de Catamarca*, Dirección Provincial de Antropología, Secretaría de Cultura, Catamarca (en proceso de edición). (3)
- Nielsen, A. 2006. Plaza de los Antepasados: Descentralización y poder corporativo en las formaciones políticas preincaicas de los andes circumpuneños En: *Estudios Atacameños* 31:63-89.
- Nielsen, A. 2010. *Celebrando con los antepasados. Arqueología del espacio público en Los Amarillos*, Quebrada de Humahuaca, Jujuy, Argentina. 132 páginas Edit. Mulku
- Olivera, D. 2001. Sociedades Agropastoriles tempranas: el Formativo inferior del noroeste argentino En: *Historia Argentina Prehispánica*, Tomo I: 83 a 125. Editorial Brujas. Córdoba.
- Salazar, J., F. Salvi y E. Berberían. 2012 Agricultores del valle de Tafi hace 2000 años. En *Investigación y Ciencia* (en español). Vol 22 N° 127 (2)
- Tarragó, M. 2000. Chacras y Pukara. Capítulo VII. *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.

Unidad 8- LA COMPLEJIZACIÓN ESTATAL

8.a. Aspectos teóricos del surgimiento del estado Concepto de urbanismo y civilización de Redman.

Bibliografía obligatoria

- Redman, Charles. 1990 Capítulo. 7 Los orígenes de la sociedad urbana, (pág. 277 a 283). En *Los Orígenes de la Civilización*. Editorial Crítica, Barcelona. (1)

Bibliografía complementaria

- Adams, R., 2000. *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo*. Crítica.

8.b. Características arqueológicas generales en las sociedades estatales de América: arquitectura monumental, estratificación marcada, producción de manufacturas e intercambio a gran escala, control social, político e ideológico. Las ciudades estado del Maya Clásico a través del caso de Cancuén. Las redes sociales y el comercio como base de la estructuración del poder político durante el Maya postclásico: el caso de la península de Yucatán.

Bibliografía obligatoria

- Demarest, A. A. 2013. Ideological pathways to economic exchange: religion, economy, and legitimation at the Classic Maya Royal of Cancuén. *Latin American Antiquity* 24(4): 371-402. Traducción de G. Guraieb para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra. (1)
- Dahlin, B.H, 2002. Cambio climático y el fin del Período Clásico en Yucatán. Resolviendo la paradoja. *Ancient Mesoamerica* 13: 327-340. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria OPFYL Traducciones 2006 (2)

Bibliografía complementaria

- Inomata, T. 2006. Plazas, performers and spectators. Political Theaters of the classic Maya. *Current Anthropology*, volumen 47, n° 5: 809 a 820. Traducción de Marisa Kergarabat para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra.
- López Austin, A. y L. López Luján. 2001. *El pasado indígena*. Fideicomiso de Historia de las Américas. Fondo de Cultura Económica México.
- Piña Chan, R. *Chichen Itzá. La ciudad de los brujos del agua*. 2003. Fondo de Cultura Económica. México.

8.c. Las primeras organizaciones estatales del área andina. Desarrollos Moche y Chimú. Las fluctuaciones ambientales y su repercusión en las sociedades complejas estatales. La expansión incaica en territorio argentino.

Bibliografía obligatoria

- D'Altroy, T. 2003. El gobierno provincial (Capítulo 10) de *Los Incas*. Editorial Ariel Pueblo – Dos mapas páginas 63 y 64 (3)
- Dillehay, T. D. y A. K. Kolata. 2004. Respuestas humanas a largo plazo a las condiciones ambientales inciertas en Los Andes. *Proceedings of the National Academy of Science* 101. 4325-4330. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria OPFYL Traducciones 2006 (1)
- Jordán, R. J. 2011. La dama de Cao. *Investigación y Ciencia* (en español), junio: 68- 74. (2)
- López, G., E. J; F. I. Coloca, M. Rosenbusch y P. Solá. 2018. Mining, macroregional interaction and ritual practices in the South-central Andes: The first evidence for turquoise exploitation from the Late Prehispanic and Inca periods in North-western Argentina (Cueva Inca Viejo, Puna de Salta). *Journal of Archaeological Science: Reports* 17 (2018) 81-92. Traducción y modificado del texto original por los autores para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra de Fundamentos de Prehistoria (Dpto. de Ciencias Antropológicas, FFyL. UBA): *Minería, interacción macrorregional y prácticas rituales en los andes centro sur: primera evidencia de explotación de turquesa en los periodos prehispánico tardío e inca en el noroeste argentino (Cueva Inca Viejo, puna de Salta)* (4)
- Williams, V. I. 2000 El imperio inca en la provincia de Catamarca. *Intersecciones* I: 55-78 (5)

Bibliografía complementaria

- D'Altroy, T. 2003. *Los Incas*. Editorial Ariel Pueblo. Barcelona. España
- Davies, N. 1999. *Los antiguos reinos del Perú*. Crítica, Barcelona. España.
- Moseley, Michael. 1992. *The Incas and Their Ancestors: the Archaeology of Peru*. Thames & Hudson, London. Capítulo III: 49-79. Traducción Axel Nielsen
- Williams, V. I. M. P. Villegas, S. Gheggi y M. G. Chaparro 2005. Hospitalidad e Intercambio en los valles mesotermales del Noroeste Argentino En: *Boletín de Arqueología PUCP* 9:335-372.

e. Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:

Total, de horas semanales de clases: 6 hs por semana distribuidas de la siguiente manera: a) dos clases teóricas semanales de dos horas cada una -que no serán editadas; y b) un práctico de dos horas, con asistencia obligatoria de un 75%. En cada una de estas clases se trabajará con imágenes y gráficos en presentaciones de power point integrando cada tema entre las clases teóricas y las clases de trabajos prácticos.

La Cátedra posee una página en el sitio de la Facultad (<http://campus.filo.uba.ar/>) donde los alumnos podrán informarse acerca de las consignas y novedades a lo largo del cuatrimestre, así como también inscribirse en las diferentes comisiones de trabajos prácticos.

La bibliografía de este programa tiene un número correlativo por tema -entre paréntesis- con la finalidad de orientar al alumno en el orden en que debe efectuar la lectura. La bibliografía que se analizará en los trabajos prácticos será especificada en cada clase. Por razones de actualización de los conocimientos y mejor calidad pedagógica y didáctica algún artículo de la bibliografía podría modificarse durante el dictado de la materia, si este fuera el caso el cambio será anunciado con la anticipación necesaria. En cada unidad a continuación de la bibliografía obligatoria se cita la bibliografía complementaria.

La cátedra organiza en conjunto con el área educativa del Museo Etnográfico una visita a los depósitos, biblioteca y salas de esa dependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en Moreno 350 CABA

El **Total de horas a desarrollar por cuatrimestre** de la asignatura Fundamentos de Prehistoria es de: 96 hs.

f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Para obtener la regularidad, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales, escritos, sobre las lecturas y los temas discutidos en clases teóricas y prácticas; realizar actividades prácticas escritas u orales individuales sobre la base de las consignas que la Cátedra brindará oportunamente y participar en los grupos de trabajo durante las clases prácticas.

Según el Reglamento se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

En ambos casos los recuperatorios del primero y segundo parcial se tomarán antes de finalizar el cuatrimestre.

Según el Reglamento, cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones parciales escritas deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente.

El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

Examen final:

Para rendir el examen final el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o el recuperatorio de uno de los parciales que se haya desaprobado) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Para la aprobación de un EXAMEN FINAL se debe alcanzar una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Vigencia de la regularidad:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.



Firma

Aclaración:

Dra. María Isabel González
Cargo: Profesora Asociada de
Fundamentos de Prehistoria



Firma

Aclaración:

Dra. Magdalena Frere
Cargo: Profesora Adjunta de
Fundamentos de Prehistoria