

Materia: Antropología biológica y paleoantropología

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Dejean, Cristina

1° Cuatrimestre - 2020

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

**MATERIA: ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA Y
PALEOANTROPOLOGÍA**

PROFESOR/A: DEJEAN, CRISTINA

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL

CUATRIMESTRE: 1°

Aprobado por Resolución N° (17)660/20

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 0738


Dr. María N. Cirelli
DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIVO
Facultad de Filosofía y Letras

Se analizará el concepto de raza y las clasificaciones raciales a la luz de los aportes de la genética de poblaciones.

OBJETIVOS DE LA MATERIA:

El presente programa de estudio intenta lograr que el estudiante:

- a Comience a introducirse en el conocimiento de métodos y técnicas para su aplicación al estudio de poblaciones humanas.
- b Perciba la diversidad biológica de la especie humana y analice las causas que la determinan.
- c Comprenda que la evolución biológica actuó sobre la totalidad de los organismos y que la especie humana es un producto más de ese proceso.
- d Entienda que al ser la evolución humana un producto de la interacción biología-cultura, su estudio debe abarcar esa totalidad y no reducirse a un enfoque biologizante que, en tanto parcial, no puede alcanzar a comprender la enorme complejidad de la conducta y organizaciones sociales humanas.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD A) INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

- A.1) Antropología Biológica. Definición. Objetivos.
- A.2) Relaciones e Integración entre las Cs. Antropológicas. Núcleos Temáticos.
- A.3) Historia de la disciplina y tendencias actuales.

Bibliografía obligatoria

- Carnese FR, Pucciarelli HM (2007). Investigaciones bioantropológicas en Argentina, desde la década del 30 hasta la actualidad. Revista Relaciones, 32:243-280.
- Madrigal L, González-José R (2016). Introducción. En: Introducción a la Antropología Biológica Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Pucciarelli HM (1989). Conceptualización de la Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31.

Bibliografía complementaria

- Baffi EI, Torres MF (1997). History of Physical Anthropology (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:53:56.
- Carnese FR, Goicoechea AS, Cocilovo JA (1997). History of Physical Anthropology. Argentina (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:101-107.

TRABAJO PRÁCTICO N°1

- Conceptualización de la Antropología Biológica.
- Primeras teorías formales sobre la evolución biológica y mecanismos de la herencia.

Se discutirán ejemplos relacionados con los núcleos temáticos y las líneas de investigación desarrolladas actualmente en Antropología Biológica.
Se compararán los postulados de Lamarck y Darwin.

Bibliografía obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap 17: Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Cesani Rossi MF, Sardi M, Colantonio SE y Avena S (2013). Líneas de investigación actuales de la antropología biológica argentina. Revista Argentina de Antropología Biológica, 16 (1):31-37.
<https://revistas.unlp.edu.ar/raab/article/view/749>
- Pucciarelli HM (1989). Conceptualización de Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31

UNIDAD B) EVOLUCIÓN Y GENÉTICA

- B.1) Origen y antecedentes de las concepciones evolucionistas. La Antigüedad. La Edad Media. La Ilustración.
- B.2) Las Teorías Evolutivas: Lamarck, Darwin, Wallace.
- B.3) El mecanismo de la evolución según Darwin. Importancia de la selección natural.
- B.4) Neodarwinismo y sus límites. La teoría de los equilibrios puntuados (Gould y Eldredge). Kimura y la teoría neutralista de la evolución. Evolución y desarrollo: Evo-Devo. El Diseño Inteligente. Críticas.
- B.5) Leyes de Mendel.
- B.6) Bases materiales de los mecanismos de la herencia. Cromosomas. ADN nuclear y mitocondrial. Duplicación, transcripción, traducción. ARN. Código genético. Biosíntesis de proteínas.
- B.7) Origen de la variabilidad biológica: mutación, reproducción sexual. Epigenética.

Bibliografía obligatoria

- Baez-Tobar O (2013). Se configura la segunda síntesis de la teoría evolutiva. Anales de la Universidad Central del Ecuador, 372: 22-35.
- Blanc M (1982). Las teorías de la evolución hoy. Mundo Científico, 12:288-303.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 7: La reproducción celular, Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética; Cap. 9: Las bases químicas de la herencia: el ADN y su replicación; Cap. 10: El flujo de la información Genética: los caminos del ADN a la proteína; Cap. 15: Desarrollo: la ejecución del programa genético; Cap. 17: Evolución: historia de las teorías y sus evidencias; Cap. 21 Macroevolución: historia de la vida. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Muñoz Chapulí R (2017). Evo-Devo: Hacia un nuevo paradigma en biología evolutiva. http://exa.unne.edu.ar/biologia/embriologia.animal/public_html/Articulos%20de%20lectura/Evo-Devo.pdf

- Quintero FA (2011). Epigenética. Conceptualización y alcance epistémico Revista Argentina de Antropología Biológica, 13(1): 97-103. Disponible en <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/issue/archive>
- Reig OA (1984). La teoría de la evolución a los ciento veinticinco años de la aparición de “El origen de las especies” (Ensayo histórico-epistemológico). Boletín de la Academia Nacional de Medicina, 62:545-586.

Bibliografía complementaria

- Vázquez M (2007). La intimidad de las moléculas de la vida. EUDEBA, Buenos Aires, Argentina. pp. 103.
- Gallardo S (2011). Epigenética. Genes que se encienden genes que se apagan. Exactamente 48: 18-21.

TRABAJO PRÁCTICO N°2

- Mitosis y Meiosis.
- 1° Ley de Mendel.

Se analizarán y compararán los mecanismos de división celular.

Se analizarán las aplicaciones de 1° ley de Mendel, a partir de diversas ejemplificaciones.

Bibliografía Obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap.7.: La reproducción celular, Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

TRABAJO PRÁCTICO N°3

- 2° Ley de Mendel.
- ADN. Bases químicas de la herencia

Se analizarán las aplicaciones de la 2° ley de Mendel realizando ejercitaciones. Mediante un video se analizarán y discutirán los mecanismos de duplicación del ADN.

Bibliografía Obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética, Cap. 9: Las bases químicas de la herencia: el ADN y su replicación. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

UNIDAD C) GENÉTICA DE POBLACIONES HUMANAS

- C.1) Población y acervo génico. Frecuencias fenotípicas, genotípicas y génicas.
- C.2) Polimorfismos genéticos, heterocigosidad en las poblaciones humanas. Cálculos

para su estimación. Ley de Hardy-Weinberg. El aporte de la genética molecular.

C.3) Factores evolutivos determinísticos y estocásticos: mutación, selección natural, flujo génico y deriva genética.

C.4) Composición genética de las poblaciones cosmopolitas argentinas. Mestizaje en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) y en el resto del país.

Bibliografía obligatoria

- Allison AC (1956). Las células falciformes y la evolución. En: Ecología, Evolución y Biología de las Poblaciones. Selección de Títulos de Scientific American. Ed. Omega, Barcelona, 1978.
- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y y Carnese FR (2010). Mezcla génica y linajes uniparentales en Esquel (Poia. de Chubut): Su comparación con otras muestras poblacionales argentinas. BAG. Journal of basic and applied genetics, 21(1): 01-14.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 18 Las bases genéticas de la evolución y Cap. 19 Los procesos del cambio evolutivo. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Cavalli-Sforza L y Cavalli-Sforza F (1994). Cap. 5. En: Quienes Somos. Ed. Drakontos. Crítica. Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Mayr E (1978). La Evolución. Investigación y Ciencia, 26: 7-16.

Bibliografía complementaria

- Fontdevila A, Moya A (1999). Caps. 1 y 3. En: Introducción a la Genética de Poblaciones. Ed. Síntesis, Madrid.

TRABAJO PRÁCTICO N°4

- Genética de poblaciones. Ley de Hardy Weinberg. Polimorfismos. Heterocigosidad.
- Mecanismos microevolutivos. Mutación. Selección Natural. Flujo Génico y Migraciones. Deriva génica.

Se analizarán las aplicaciones de la mencionada ley mediante diversas ejercitaciones. Los estudiantes, distribuidos en grupos, deberán identificar los factores evolutivos actuantes en las poblaciones, a través de ejemplificaciones que serán entregadas durante el transcurso de la clase.

Bibliografía obligatoria

- Allison AC (1956). Las células falciformes y la evolución. En: Ecología, Evolución y Biología de las Poblaciones. Selección de Títulos de Scientific American. Ed. Omega, Barcelona, 1978.
- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y

encyclopedia of social and behavioral sciences. Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Caggiano S (2013). La visión de la raza. Apuntes para un estudio de la fotografía de tipos raciales. Revista del Museo de Antropología, 6:107-118. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Foster MW y Sharp RR (2002). Race, ethnicity, and genomics: social classifications as proxies of biological heterogeneity. Genome Research, 12(6), 844-850.
- Segato R (2010). Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje. Crítica y Emancipación, 2(3):15-44.

TRABAJO PRÁCTICO N°5

- Genética y sociedad
- Interacciones con la genética en la vida cotidiana. Ancestría genética en la población argentina. Ancestría genética individual y su relación con la construcción identitaria

Se resolverá un caso forense de filiación genética mediante marcadores STRs.

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y y Carnese FR (2010). Mezcla génica y linajes uniparentales en Esquel (Pcia. de Chubut): Su comparación con otras muestras poblacionales argentinas. BAG. Journal of basic and applied genetics, 21(1): 01-14.
- Di Fabio Rocca F, Spina S, Gago J, Patiño Rico J, Dejean C y Avena S (2018). Mestizaje e identidad en Buenos Aires, Argentina. Experiencias desde la búsqueda individual de datos genéticos. Anales de Antropología, 52 (1): 165-177.
- Smith L (2015). Genetics and social justice. En: J. Wright (Ed.) The international encyclopedia of social and behavioral sciences. Elsevier. Traducción F. Di Fabio Rocca.

TRABAJO PRÁCTICO N°6

a. Las clasificaciones raciales, el racismo y el concepto de población

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Di Fabio Rocca F, Postillone MB y Dejean C (2013). ¿Existió el crisol de razas en Argentina? Una respuesta desde la antropogenética. En: Gurevich B, compiladora. La complejidad después de Babel. Diásporas, Culturas y Transnacionalización. Ed. Lumiere. Buenos Aires. Pp 279-312.

- Caggiano S (2013). La visión de la raza. Apuntes para un estudio de la fotografía de tipos raciales. Revista del Museo de Antropología, 6:107-118. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Marks J (1997). La raza, teoría popular de la herencia. Mundo Científico, 185: 1045-1051.
- Piazza A (1997). Un concepto sin fundamento biológico. Mundo Científico, 185: 1052-1056.

UNIDAD E) EVOLUCIÓN DE LOS HOMÍNINOS

E.1) Macroevolución. Definiciones de especie. Origen de las especies. Modos y procesos de especiación. Mantenimiento del aislamiento genético. La evidencia del registro fósil: anagénesis, cladogénesis, radiación adaptativa y extinción.

E.2) Los primates y su evolución. El genoma humano y el del chimpancé. Secuencias de evolución rápida y sus funciones.

E.3) Principales líneas evolutivas de los homíninos. Géneros y especies en sentido amplio y estricto, distribución geográfica y principales características.

E.4) Género *Homo*. Especies en sentido amplio y estricto. Características anatómicas. Asociaciones culturales.

E.5) La evidencia fósil, genética y los modelos ecológicos, conductuales y sociales que apoyan las diferentes hipótesis sobre el surgimiento del *Homo sapiens*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Baffi EI (2013). Paleoantropología, esquemas filogenéticos y adaptaciones básicas. Apunte de cátedra, publicado por CEFyL.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 20: Sobre el origen de las especies. En: Curtis Biología. Ed. Panamericana.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal. L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/
- Lewin R (1993) Caps. XI Cuerpos, cerebro y energía y XII Cuerpos, conducta y estructura social. En: Evolución Humana. Biblioteca Científica SALVAT, Barcelona.
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. Investigación y Ciencia, 76-81.
- Mc Brearty S y Brooks AS (2000). The revolution wasn't: a new interpretation of the origin of a modern human behavior. Journal of Human Evolution 39(5): 453-563.
- Pollard KS (2009). ¿Qué nos hace humanos? Investigación y Ciencia, 394: 24-29.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen? Investigación y Ciencia, 173: 66-73. España.
- Thorne AG y Wolpoff MH (1992). La evolución multirregional de los humanos. Investigación y Ciencia, 189: 14-20.
- Wood B (2014). De dónde venimos? Nuestro intrincado árbol genealógico. Investigación y Ciencia, 458: 20-27.

TRABAJO PRÁCTICO N°7

- Paleoantropología I. Se analizarán textos y se discutirán los distintos árboles filogenéticos propuestos para explicar la evolución homínida hasta el surgimiento de *Homo erectus*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. V: El chimpancé bípedo, Cap. VI: Los parántropos, homínidos de campo abierto, Cap. VII; Un homínido distinto. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España
- Baffi EI (2011). Paleoantropología, esquemas filogenéticos. Apunte de Cátedra publicado por CEFyL.
- Cortés L (2018). Compiladora. Ficha de cátedra: Principales características de especies de homínidos.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 22: La evolución de los homínidos. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

TRABAJO PRÁCTICO N°8

- Paleoantropología II. Surgimiento de los humanos modernos. Diferentes teorías. Se proyectará un video acerca de la temática abordada, con posterior discusión.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo y Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. Investigación y Ciencia, 76-81.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen?. Investigación y Ciencia, 173:66-73. España.
- Tattersall I (1997). De África ¿una y otra vez?. Investigación y Ciencia, 249: 20-27. España.
- Thorne AG y Wolpoff MH (1992). La evolución multirregional en humanos. Investigación y Ciencia, 189: 14-20.

UNIDAD F) CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN POBLACIONES HUMANAS

- F.1) Crecimiento y Desarrollo. Factores intrínsecos y extrínsecos que intervienen en el proceso.
- F.2) Crecimiento y desarrollo pre y postnatal en poblaciones humanas. Patrón de crecimiento postnatal, etapas. Curvas de crecimiento en velocidad y distancia. Dimorfismo sexual.
- F.3) Tipos de diseño empleados para su estudio: estudios transversales, longitudinales y semi-longitudinales. Variables antropométricas empleadas para el diagnóstico del crecimiento y el estado nutricional. Maduración dental, ósea y sexual como expresión de desarrollo. Variables empleadas para su estudio.
- F.4) Estresores ambientales que afectan el crecimiento y desarrollo normal. Tendencia secular, tipos.
- F.5) Transición nutricional. Su relación con otras transiciones. Su impacto en la salud de las poblaciones.
- F.6) Evolución del patrón de crecimiento en el linaje homínino.

Bibliografía obligatoria

- Bogin B y Smith BH (2000). Evolution of the Human Life Cycle. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 377-424. Traducción disponible.
- Rosique Gracia J y García AF (2016). Cap 19. Ecología de las poblaciones humanas: desarrollo ontogénico, alimentación y nutrición. En: Introducción a la Antropología Biológica Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal L, Gonzalez-José R. Book http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1.
- Penas Steinhardt A y Belforte FS (2014). Obesidad. Una perspectiva evolutiva. Ciencia y Sociedad, 24 (141): 58-63.
- Popkin B. (2008) The Nutrition Transition and Its Relationship to Demographic Change. En: Semba R D, Bloem M W Editores. Nutrition and Health: Nutrition and Health in Developing Countries. (2° ed). Humana Press, Totowa, NJ. Pp: 601-616.
- Stinson S (2000). Growth Variation: Biological and Cultural Factors. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores. Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 425-463.
- Tanner J (1986). El Hombre Antes del Hombre. El Crecimiento Físico desde la Concepción hasta la Madurez. México, Fondo de Cultura Económica (En especial Caps. 1 a 7).
- Torres MF (2012-2013). Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas. Compilado publicado por CEFyL.

Bibliografía complementaria

- Aguirre P (2016). Alimentación humana: el estudio científico de lo obvio. Salud Colectiva, 12(4): 463-472.
- Bermúdez de Castro JM (2008). Claves de la evolución humana en el Pleistoceno. Investigación y Ciencia, 80-88.

- Johnson RJ, Andrews P (2016) El gen de la obesidad. Investigación y Ciencia. Febrero 2016: 30-33.
- Torres MF (2012). Malnutrición y heterogeneidad socio-ambiental. Un análisis en escolares urbanos de 9 a 16 años residentes en La Plata, Argentina. Runa, 33: 85-106.

TRABAJO PRÁCTICO N°9

- Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas.
- Evolución del patrón de crecimiento y desarrollo en el linaje homínido.

Se rescatarán los aspectos y conceptos centrales del núcleo temático evolución ontogenética y su relación con los restantes núcleos, para dar cuenta de la variabilidad intra e interpoblacional asociada al crecimiento y desarrollo, a partir del análisis de los textos de lectura obligatoria.

Como parte de la actividad práctica, se considerará a la transición nutricional y evaluará su impacto en la salud de las poblaciones a partir de análisis grupal de casos, aportados por la cátedra.

Asimismo partir de una base de datos de peso y talla, los estudiantes realizarán, aplicando metodología de rutina antropométrica, la evaluación nutricional de la muestra poblacional considerada. Distribuidos en grupos, deberán estimar prevalencias de malnutrición y ponderar los resultados en el contexto de la transición nutricional.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo. Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Torres MF (2012-2013). Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas. Compilado publicado por CEFyL.
- Aguirre P (2000). Aspectos bioantropológicos de la obesidad en la pobreza, pp:13-25. En: La Obesidad en la Pobreza: Un nuevo reto a la Salud Pública. Ed. M Peña y J Bacallao. OPS, N° 576.
- Popkin B. (2008) The Nutrition Transition and Its Relationship to Demographic Change. En: Semba R D, Bloem M W Editores. Nutrition and Health: Nutrition and Health in Developing Countries. (2° ed). Humana Press, Totowa, NJ. Pp: 601-616.

UNIDAD G) BIOARQUEOLOGÍA

G.1) Bioarqueología. El esqueleto como fuente de información. Composición y estructura poblacional. Determinación del sexo y de la edad. Estilo de vida y osteobiografía. Técnicas morfométricas y morfoscópicas. Análisis intra e interpoblacional.

G.2) Variaciones fisiológicas y adaptación. Concepto de estrés. Biología nutricional.

Análisis de paleodietas mediante isótopos estables.

G.3) Aplicaciones de estudios bioarqueológicos a la Antropología Forense.

Bibliografía obligatoria

- Aranda C; Barrientos G, Del Papa MC. (2014). Código deontológico para el estudio, conservación y gestión de restos humanos de poblaciones del y pasado. Revista Argentina de Antropología Biológica, 16(2): 111-113. Disponible en <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/issue/archive>
- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaqui, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V, Cortes L (2013). Introducción a la bioarqueología. Apunte de Cátedra. Publicado por OPFyL.
- Panarello HO, Tessone A, Zangrando F (2010). Isótopos estables en arqueología: principios teóricos, aspectos metodológicos y aplicaciones en Argentina. Xama, 19-23: 115-133.
- Salado M. Fondebrider L (2008). El desarrollo de la antropología forense en la Argentina. Cuadernos de Medicina Forense, 14 (53-54): 213-221.
- Suby JA, Luna LH, Aranda CM, Flensburg GA (2016). Paleopatología: interpretaciones actuales sobre la salud en el pasado. En: Introducción a la Antropología Biológica. Editores Madrigal L, Gonzalez-José R. Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1

Bibliografía complementaria

- Boyd D (1996). Skeletal correlated of human behavior in the Americas. Journal of Archaeology Method and Theory 3 (3): 189-251.
- Larsen CS (2000). Stress and deprivation during the years of growth and development and adulthood. En: Bioarcheology. Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge Studies in Biological Anthropology 21. Cambridge University Press. USA. pp: 6-63.
- Schoeninger M (2014). Stable Isotope Analyses and the Evolution of Human Diets. Annu. Rev. Anthropol. 43:413-30.

TRABAJO PRÁCTICO N°10

- Estudios bioarqueológicos. Osteobiografía y estilo de vida.
- Perspectivas bioculturales del estrés.

Bibliografía obligatoria

- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaqui, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V y Cortés L (2015). Introducción a la bioarqueología. Ficha de cátedra. Publicada por OPFyL.

UNIDAD H) POBLAMIENTO DE AMÉRICA. POBLACIONES ABORÍGENES DE LA ARGENTINA

H.1) Poblamiento de América. Las contribuciones de la Arqueología, Biología y Lingüística.

H.2) Aportes de la Biología Molecular. Los marcadores uniparentales y biparentales. Linajes de ADN mitocondrial y Cromosoma Y. Los haplogrupos mitocondriales fundadores de América. Aportes de la Paleogenética.

H.3) Los aborígenes actuales de la Argentina. Características genéticas y variabilidad biológica.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL y Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. *Runa* 31 (1-2): 153-174.
- Goebel T, Waters MR y O'Rourke D (2008). The Late Pleistocene Dispersal of Modern Humans in the Americas. *Science*, 319: 1497-1502.
- Pena S y Santos F (2000). Origen de los amerindios. *Investigación y Ciencia*, 287: 48-54.
- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. *Runa* XXXII (1):83-104.
- Politis G, Prates L y Perez I (2009). El poblamiento de América. EUDEBA, Buenos Aires.
- Pucciarelli HM (2004). La diversidad indígena Americana. *Nuevos estudios. Ciencia Hoy*, 14(81): 16-19.
- Schurr TG (2004). Mitochondrial DNA and Y chromosome diversity and the peopling of the Americas. *Evolutionary and demographic evidence. American Journal of Human Biology*, 16: 420-430.

Bibliografía complementaria

- Carnese F, Mendisco F, Keyser C, Dejean C, Dogoujon JM, Ludes B y Crubézy E (2010). Paleogenetical study of pre-Columbian samples from Pampa Grande (Salta, Argentina). *American Journal of Physical Anthropology*, 141(3): 452-462.
- Goicoechea S, Carnese FR, Dejean C, Avena S, Weimer TA, Franco MH, Callegari-Jacques S, Estalote A, Simoes M L, Palatnik M, Salomoni P y Salzano F. (2001). Genetic Relationships Between Amerindian Populations of Argentina. *American Journal of Physical Anthropology*. 115:133-143.
- Marangoni A, Caramelli D y Manzi G (2013). Homo sapiens in the Americas. Overview of the earliest human expansion in the New World. *Journal of Anthropological Sciences* Vol. 91 (2013), pp. 1-19.

TRABAJO PRÁCTICO N° 11

- Poblamiento de América. Evidencias genéticas y morfológicas.

Se discuten los aportes de la Antropología Biológica a la comprensión del proceso de poblamiento de nuestro continente.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL y Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. Runa 31: 153-174.
- Pena S y Santos F (2000). Origen de los amerindios. Investigación y Ciencia, 287: 48-54.
- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. Runa 32: 83-104.
- Pucciarelli HM (2004). La diversidad indígena Americana. Nuevos estudios. Ciencia Hoy, 14 (81):16-19.

Organización del dictado de la materia:

Materia Cuatrimestral. Se contempla una carga horaria de 7 horas semanales, distribuidas en una clase teórica de 4 horas y una clase práctica de 3, lo que hace un total de 112 horas cuatrimestrales. Consta de 11 trabajos prácticos.

Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Régimen de promoción: EXAMEN FINAL

Cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes
- ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con examen final deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

El EXAMEN FINAL se aprueba con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial.
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en

calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos se efectuará y será puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen se devolverá al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

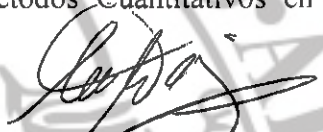
VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

Recomendaciones

Se sugiere haber cursado Fundamentos de Prehistoria y Métodos Cuantitativos en Antropología



CRISTINA B. DEJEAN
Prof. Asociada

