

Seminario: Abordaje socioeducativo de las problemáticas de género y sexualidades

Departamento:
Ciencias de la Educación

Profesor:
Báez, Jesica. Fainsod, Paula

Bimestre de verano 2015

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**SEMINARIO: ABORDAJE SOCIOEDUCATIVO DE LAS
PROBLEMATICAS DE GÉNERO Y SEXUALIDADES**

PROFESORES: Jesica BAEZ / Paula FAINSOD

BIMESTRE DE VERANO

AÑO: 2015

Aprobado por Resolución N° 0740161 P

PROGRAMA N°: 60524

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Departamento de Ciencias de la Educación
Verano 2015

Seminario de Abordaje socio-educativo de los problemas de género y sexualidades

Presentación: fundamentación y propósitos

El desarrollo de la teoría del género y la tensión conceptual que está provocando la incorporación al debate académico de las diversidades sexuales que luchan por sus plenos derechos ciudadanos hacen del entrecruzamiento entre “educación, género y sexualidad” un abordaje particularmente relevante para el estudio de la construcción de las subjetividades sociales en el marco de la formación en Ciencias de la Educación. Vinculado a este proceso se dinamizan en los últimos años en la Argentina, y sobretodo a partir de la sanción de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral, una serie de discusiones en torno a la educación sexual y al lugar de las escuelas en la producción de los cuerpos sexuados y sexuales,

En sintonía con estos procesos, el espacio curricular que se presenta intenta generar aportes para la interpretación y comprensión de los discursos hegemónicos y subordinados acerca de la construcción social de los cuerpos en todas las formas escolares (saberes académicos constituidos en currículo formal, expectativas y valoraciones que configuran el currículum real, omisiones y silencios que conforman el currículo nulo, la construcción social de la docencia, y las experiencias de quienes transitan por la escuela) así como para el diseño y puesta en práctica de proyectos específicos de incorporación de la temática en diversos dispositivos educativos.

El seminario se propone brindar a lxs estudiantes una visión panorámica de las producciones teóricas y experiencias empíricas que integran el campo de los estudios de género y sexualidades en la educación. Se hará especial énfasis sobre algunas temáticas invisibilizadas recurrentemente en los espacios educativos y que remiten a las

experiencias de quienes transitan por ellos. En tal sentido, se propondrán materiales y dinámicas tendientes a la reflexión en torno a estos “olvidos” a partir del análisis de diversos materiales didácticos. Como parte de la estrategia pedagógica se acompañará la lectura y discusión del material bibliográfico con materiales literarios, cinematográficos, campañas publicitarias, programas y materiales educativos. Como trabajo final, se espera la elaboración de una monografía analítica sobre documentación (propuesta por el equipo docente) acerca del tema.

Metodología de trabajo

La cursada del seminario es de carácter intensiva. En la primer parte de la cursada (6 clases) se presentarán los principales debate teórico-conceptuales-políticos provenientes de los Estudios de Género, Masculinidades y Teoría Queer. Como parte de la estrategia pedagógica se acompañará la lectura y discusión del material bibliográfico con materiales literarios, cinematográficos, campañas publicitarias, programas y materiales educativos. En la segunda parte de la cursada (7 clases) se profundizará sobre un conjunto de temáticas específicas: Derechos sexuales y reproductivos, diversidades, aborto, maternidades, emociones y violencias de género y los modos de abordaje escolar.

Se espera la realización de una ficha descriptiva de un material didáctico que será presentada de manera oral y escrita durante la primera parte de la cursada de forma grupal. Como trabajo final, se espera la elaboración de una monografía analítica individual sobre una película elegida donde se incluya, además, una propuesta aulítica.

Contenidos y bibliografía obligatoria

A) De la diferencia a las diversidades. Sexualidades y géneros en contextos actuales. La construcción social del cuerpo: antecedentes teóricos y políticos del constructo “cuerpo sexuado”. Femenidades y masculinidades en la sociedad capitalista. Teoría de género y ciudadanía: igualdad, diferencia y el concepto de “esferas públicas” como discusión de la teoría política moderna. Teoría de género, posmodernidad y reconceptualización del sujeto del cambio. Los aportes de los Estudios de la Masculinidad a la teoría de género. Teoría queer: explosión de las identidades sociales y sexuales. ¿Hacia una ciudadanía sexual intercultural o hacia el retorno del “universal masculino”?

Bellucci, Mabel y Rapisardi, Flavio “Identidad: diversidad y desigualdad en las luchas políticas del presente” en Borón, Atilio (2001) Teoría y filosofía política, la tradición clásica y las nuevas fronteras. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/teoria1/bellucci.rtf

Braidotti, Rosi (2000) Sujetos nómades. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Butler, Judith (2002) Cuerpos que importan. Barcelona: Ed. Paidós.

Butler, Judith (2004) Deshacer el género. Buenos Aires: Ed. Paidós

Fernández, Ana María (y col.) (2006) *Política y Subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*. Buenos Aires: Tinta limón Ediciones. (Capítulo XI)

Fraser, Nancy (2004) *Cartografía de la imaginación feminista. De la redistribución al reconocimiento, a la representación*. Disertación inaugural de la Conferencia "Igualdad de género y cambio social", Universidad de Cambridge, Reino Unido.

Hernando, Almudena (2012) *La fantasía de la individualidad. Sobre la construcción socio-histórica del sujeto moderno*. Ed. Katz

Librería de Mujeres de Milán (1994). *No creas tener derechos*. Madrid: Editorial Horas y Horas.

Preciado, Beatriz (2002); "Manifiesto contra-sexual"; ed. Opera Prima; Madrid.

Santa Cruz, M. Isabel (1992) "Sobre el concepto de Igualdad, algunas observaciones" en *Revista Isegoría* N° 6, Madrid.

Stone, Sandy (1991) "El imperio contraataca. Un manifiesto posttrsexual" (mimeo)

B) Relaciones de género, sexualidades e instituciones escolares. Género, sexualidades y currículum. Los abordajes de la sexualidad en la escuela: enfoques médico-biologicistas, enfoques de la sexología, enfoque de género. Sexualidades, relaciones de género y de generación. Adolescencias en plural, condiciones de producción de las diferencias y desigualdades. Ciencia y género. Pedagogía Feminista. Cuidado y colegialidad como ejes de un proyecto no autoritario. La incorporación de la perspectiva de género como "transversal" en el desarrollo curricular: la Educación Sexual Integral.

Bourdieu, P. (1990b) "La "juventud" no es más que una palabra." En: *Sociología y Cultura*. Colección Los Noventa. Grijalbo, México DF (1° edición; París, 1984)

Britzman, Deborah (1999) "Curiosidade, sexualidade e currículo" en Lopes Louro, Guacira. *O corpo educado. Pedagogias da sexualidade*. Belo Horizonte: Autentica.

Canciani, Evangelina (2007) *Indagaciones en torno a la problemática de la sexualidad en el terreno de la educación: relevamiento de antecedentes teóricos y programas de educación sexual*. Ministerio de Salud de la Nación.

Connell, R (2001) *Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género en las escuelas*." *Revista Nómadas* , N°14, Universidad Central, Bogotá.

Cornu, Laurence (2006) "Moverse en las preguntas" en Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comp.). *Educación: figuras y efectos del amor*. Buenos Aires: Ediciones del estante.

Elizalde, Silvia (2011) Jóvenes en cuestión. Configuraciones de género y sexualidad en la cultura. Buenos Aires: Biblos.

Epstein, Debbie y Johnson Robert (2000) Sexualidades e institución escolar. Madrid: Ediciones Morata S.L.

Fainsod, P. (2006) "Violencias de género en las escuelas". En: Kaplan, CV (dir.) Violencias en Plural. Sociología de las violencias en las escuelas. Miño y Dávila. Buenos Aires (optativo)

Faur, Eleonor (2003) "¿Escrito en el cuerpo? Género y derechos humanos en la adolescencia" en Checa, Susana (comp.) Género, Sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Foucault, Michel (1999) Historia de la sexualidad. Vol I. La voluntad del saber. Buenos Aires: Siglo XXI editores 27ª. (capítulo I)

Lopes Louro, Guacira (1999), "Pedagogías de la sexualidad" en Guacira Lopes Louro (Comp.) O Corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte, Ed. Autentica.

Morgade, Graciela (2007) "Burocracia educativa, trabajo docente y género: supervisoras que conducen 'poniendo el cuerpo' ". Educacao e Sociedade. Revista de Ciencia da Educacao. Campinas: CEDES.

Morgade, Graciela y (comp.) (2011) Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía (Selección)

Núñez, Pedro; Baez, Jesica (en prensa) Jóvenes, política y sexualidades: los Reglamentos de Convivencia y la regulación en las formas de vestir en la Escuela Secundaria. Revista del Instituto de Investigación de Ciencias de la Educación, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

I) Encuentros y desencuentros de las sexualidades en la escuela. Temas silenciados en la educación sexual. Temas de profundización: Los derechos sexuales y reproductivos como fuente del curriculum. Violencias de géneros y su abordaje escolar. Las emociones como curriculum nulo. Embarazo, maternidades, aborto: experiencias escolares. El "Otro": lo trans en la escuela. Tecnologías, sexualidades y culturas juveniles.

Abracinskas, L. López Gómez, A. (2001). "Los derechos sexuales y reproductivos en la arena de acción política". Ponencia presentada en el Seminario sobre ONGs. gobernancia y desarrollo en América Latina y el Caribe. Programa MOST – UNESCO. Montevideo.

Baez, Jesica (2013) Yo soy, la posibilidad de enunciación de las sexualidades en la escuela. EN: Revista Polifonías. Universidad Nacional de Luján. Año II, Nro. 2.

Barthes, Roland (2002, 1ª. Ed. 1977) Fragmentos de un discurso amoroso. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bordelois, Ivonne (2006) Etimología de las pasiones. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Conferencia Episcopal Argentina (2007) Educación para el amor. Buenos Aires, Conferencia Episcopal Argentina. García Suárez, Carlos Iván (2004) Hacerse mujeres, hacerse hombres. Bogotá: Universidad Central-DIUC.

Díaz villa, gabi (2012) Una pedagogía para la ESI (Educación Sexual Integral, Ley 26.150/06) Revista Cuadernos de Educación, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Fainsod, Paula (2006) Embarazo y maternidad adolescente en la escuela media. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila. (Capítulo 3)

Fainsod, Paula (2011) "Las tramas institucionales y sociales en las experiencias maternas. Reflexiones sobre maternidades adolescentes en contextos de marginalización urbana" En: Felitti, Karina (Coord.) Madre no hay una sola. Buenos Aires: CICCUS

Fernández, Ana María (2009) Las lógicas sexuales: amor, política, violencias Buenos Aires: Nueva Visión

Gonzalez del Cerro, Ortmann, Raele, Morgade, Fainsod, Báez (2011) "Desafiando fronteras. Primeras reflexiones en torno a la construcción del Área del CIDAC: Educación, Género, Sexualidades" en Espacio de Crítica y producción N°47. FFyL-UBA.

Hooks, Bell (1999) "Eros, erotismo e o processo pedagógico" en Lopes Louro, Guacira (compiladora) O Corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte, Ed. Autentica.

Molina, Guadalupe; Mónica Maldonado (2011) Interpelaciones a la escuela desde sexualidades diferentes. Notas etnográficas con estudiantes secundarios En: Milstein, Diana y otros: Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Buenos Aires, Miño y Dávila

Morgade, Graciela (2011) y (comp.) Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía. (Capítulo 6)

Morgade, G. y Alonso, G. (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la normalidad a la disidencia. Paidós. Buenos Aires

Simonnet, Dominique (2004) La más bella historia del amor. México: Fondo de Cultura Económica.

Zattara, Susana y Skoumal, Gladys (2008) "Chicas y chicos de sectores populares transitando la escuela media" en Morgade, Graciela y Alonso, Graciela. Cuerpos sexuados en la escuela. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Películas

Billy Elliot de Stephen Daldry
Hiyab de Xavi Sala
La joven vida de Juno de Jason Reitman
La sonrisa de la Mona Lisa de Mike Newell
La piel que habito de Pedro Almodovar
Las mujeres de verdad tienen curvas de Patricia Cardoso
Mi vida en rosa de Alain Berliner
Milk de Gus Van Sant
Preciosa de Lee Daniels
Un vestido nuevo de Sergi Perez
XXY de Lucía Puenzo

Normativas y Documentos

Ley Nacional Nuevo régimen de inasistencias justificadas para alumnas embarazadas para establecimientos de jurisdicción nacional, provincial o municipal (N° 25273- 2000)
Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (N°25673 – Año 2002)
Ley Nacional de Protección Integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes- (N°26061- Año 2006)
Ley Nacional de Educación Sexual Integral (N°26150- año 2006)
www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/.../ed_sexual/.../ley26150
Programa de ESI
<http://portal.educacion.gov.ar/secundaria/programas/educacion-sexual-integral/>
Lineamientos de ESI
www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res08/45-08-anexo.pdf
Ley Nacional de Protección Integral a las mujeres (N°26485- año 2010)
Ley Nacional de Identidad de Género (N°26743-2012)

Bibliografía complementaria para el Seminario

Bourdieu P. (1998) La dominación masculina. Anagrama. Barcelona.
Bourdieu, P. (1999) Meditaciones pascalianas. Anagrama, Colección Argumentos. Barcelona. (1° edición París, 1997).
Connell R. W. (1997) "La organización social de la Masculinidad". En: Valdés T. y Olavarria J. (eds.) Masculinidad/es. Poder y Crisis. Ediciones de las Mujeres N°24, Santiago de Chile.
Da Silva, T.(2000) "A producao social da identidade e da diferente". En: Identidade e diferenca. A perspectiva dos Estudos Culturais. Editora Vozes. Petrópolis, RJ.
Sofias (2004) Recetas de relación. Educar teniendo en cuenta a la madre. Madrid: Editorial Horas y Horas.
Foucault, M. (1996): La Vida de los Hombres Infames, Ediciones Caronte Ensayos, La Plata.
Foucault, Michel (1999) Historia de la sexualidad. Vol I. La voluntad del saber. Buenos Aires: Siglo XXI editores 27ª. (capítulo I)
Foucault, M. (1999) Historia de la sexualidad. Vol I. La voluntad del saber. Siglo XXI editores 27ª. Buenos Aires

Frigerio, Graciela (2006) "Lo que no se deja escribir totalmente" en Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comp.) Educar: figuras y efectos del amor. Buenos Aires: Ediciones del estante.

Laclau, E. Y Mouffe, C. (1987) Hegemonía y estrategia socialita. Ed. Ariel. Barcelona

Lamas, M., (1996) "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría 'género'". En: Lamas, M. (Comp.) El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Porrúa. México.

Morgade, G. (2002) Aprender a ser mujer- aprender a ser varón. Relaciones de género y educación. Esbozo de un programa para la acción. Novedades educativas. Buenos Aires.

Morgade, Graciela (2006) "Sexualidad y prevención: discursos sexistas y heteronormativos en la escuela media". Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, No 24, IICE-FFyL-UBA. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila.

Scott, J. (1990) "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En: Amelang y Nash (ed.) Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. Editions Alfons. Valencia.

Subirats, M. (1999) "Género y escuela". En: Lomas, C. (comp) ¿Iguales o diferentes? Género, diferencia sexual, lenguaje y educación. Paidós Educador. Barcelona.

Weeks, Jeffrey (1999) "O corpo e a sexualidade": En: Guacira Lopes Louro (Comp.) O Corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Ed. Autentica.

- **Son requisitos para la aprobación del curso:**

- La asistencia a los seminarios, por parte de los alumnos, debe ser el 80 %
- Los alumnos deberán presentar un trabajo monográfico final dentro de los cuatro años posteriores a la finalización del seminario.
- El alumno que no presente su trabajo dentro de los plazos fijados no aprobará el seminario.

Dr. Daniel M. Suárez
DIRECTOR
Dpto. de Ciencias de la Educación
FFyL - UBA