

Materia: Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
López, Nora

1º Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*

PROFESORA: *Nora López*

CUATRIMESTRE: *Primer*

AÑO: *2010*

Aprobado por Resolución

PROGRAMA N°: *0851*

(D) N° .8.10.10.....


Claudia Boratti de Morán
Dirección de Despacho M. de Entradas y Archivo



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información
PROFESORA: Nora C. López
Primer cuatrimestre 2010
PROGRAMA No. 0851

**Fundamentos
de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información**

PROGRAMA

I. Fundamentación

Esta materia pretende introducir a los alumnos en el núcleo de conocimientos científico-técnicos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información integrando los cambios suscitados en la estructura conceptual y en el campo laboral a partir de la aplicación de los avances tecnológicos de las áreas de la informática y las comunicaciones en el contexto de la sociedad contemporánea.

II. Objetivos

Generales

Proporcionar un panorama general de las Ciencias de la Información con énfasis en la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

Estimular la exploración del campo laboral del profesional de la información induciendo a la reflexión sobre sus tendencias, sus desafíos y requerimientos educativos.

Específicos

Que el alumno logre:

Conocer los conceptos principales de la Bibliotecología y de la Ciencia de la Información.

Comprender la difusión social del conocimiento registrado en el contexto de la sociedad de la información justipreciando el rol de los sistemas para la transmisión de la información en el contexto de la sociedad de la información.

Identificar las diferentes clases de unidades de información a partir del análisis de su naturaleza, sus objetivos, su organización, sus funciones sociales y culturales.

Reconocer las diferentes fuentes de información a partir de sus características físicas e intelectuales.

Comprender los principios de las operaciones científico-técnicas vinculadas al tratamiento y al procesamiento de los documentos, la recuperación y difusión de la información, las actividades de conservación y preservación de la colección, y la gestión bibliotecaria.

Reconocer la incidencia de la aplicación de los avances tecnológicos de las áreas de la informática y de las comunicaciones en el contexto de las actividades bibliotecológicas.

Conectarse con las posibilidades que ofrecen el ejercicio de la docencia, la investigación y la práctica de la profesión con el fin de perfilar sus metas educativas y profesionales.

Reflexionar sobre el rol del bibliotecario en la era de la información y su compromiso con la defensa del libre acceso a la información y los principios de libertad intelectual.

III. Programa analítico

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Origen y evolución de las bibliotecas. La sociedad de la información: características principales. Concepto de Globalización. El acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como factor de división social (brecha digital). El valor estratégico de la información y su impacto en el ámbito económico, social y cultural. La industria de la información. La infraestructura de la información. El rol de las bibliotecas y otras unidades de información en la era de la información. Competencia informativa (information literacy) y sociedad.

Unidad 2. La información como objeto de estudio

Aproximación al concepto de información. Cambio de paradigma. Las teorías de la información (enfoque semiótico). La información registrada. Clases de soportes. Fuentes de información: tipologías. La edición electrónica y los nuevos soportes de la información.

Unidad 3. Las Ciencias de la Información

Bibliotecología, Archivología, Documentación, Ciencia de la Información: abordaje histórico. Semejanzas y diferencias entre las áreas disciplinarias. Los fondos de archivo y los principios archivísticos. Las áreas disciplinarias de la Bibliotecología y de la Archivología.

Unidad 4. Las unidades de información

Bibliotecas, archivos, centros de documentación y servicios de información. Tipologías. Objetivos y funciones. La Biblioteca desde una perspectiva sistémica. La incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en las bibliotecas. Biblioteca automatizada. Biblioteca digital. Biblioteca virtual.

Unidad 5. Procesamiento de la información y servicios

Selección, adquisición y registro. Catalogación: conceptos básicos y terminología. Los catálogos y el control bibliográfico. Normas y estándares (AACR2, formato MARC, etc.). Clasificación e indización. Los sistemas de clasificación y los tesauros. El ciclo de recuperación de la información.

Servicios de lectura en sala y préstamo. Servicio de referencia: conceptos básicos y terminología. Servicios de extensión cultural y extensión bibliotecaria. Los usuarios. Estudios de usuarios. Formación de usuarios.

Unidad 6. Preservación y conservación de la colección

Preservación y conservación. Conservación preventiva. Conservación interventiva: Restauración. Agentes de deterioro internos y externos.

Unidad 7. Gestión de unidades de información

Administración. Planeamiento, control y evaluación.

Unidad 8. Tecnología de la información

Aparición y evolución de Internet y de la World Wide Web (WWW). Hipertexto e Hipermedia.

Web 2.0 y biblioteca. Los Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria (SIGB): características generales. Las redes de bibliotecas.

Unidad 9. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito nacional, regional e internacional. Las escuelas universitarias de Bibliotecología en la Argentina. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información: importancia. El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Actividad bibliotecaria y desarrollos profesionales emergentes. La educación profesional continua. Las asociaciones profesionales y otras organizaciones afines. La literatura bibliotecológica (publicaciones periódicas, literatura gris, etc.).

IV. Bibliografía general

I. Obras generales

Carrión Gútiérrez, M. 1993. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez.

Cruz Mundet, José Ramón. 1996. Manual de archivística. 2ª. ed. Madrid: Pirámide. (Biblioteca del libro; 63)

Guinchat, Claire y Michel Menou. 1992. Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación. 2ª. ed. corr. y aum. Madrid: CINDOC.

Molina Campos, Enrique. 1995. Teoría de la Biblioteconomía. Ed. póstuma a cargo de Rafael Olivares. Granada: Universidad de Granada.

Manual de ciencias de la documentación / José López Yepes, coord. 2002. Madrid: Pirámide. (Colección OZALID).

Manual de biblioteconomía / Luisa Orera Orera, editora. 1998. Madrid: Síntesis. (Ciencias de la Información. Biblioteconomía y Documentación; 12)

Pérez Pulido, Margarita y Herrera Morillas, J. L. 2006. Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª. ed. aumentada. Buenos Aires, Alfagrama (Biblioteca Alfagrama / dirigida por Pablo Somma).

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 1997. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. México, D.F.: CUIB, UNAM.

Sabor, Josefa E. y otros. 1984. Manual de bibliotecología. 2ª. ed. ampl. y actual. México D.F.: Kapelusz Mexicana.

Tratado básico de biblioteconomía / coordinador José Antonio Magán Wals. 1996. 2ª. ed. revisada y actualizada. Madrid: Editorial Complutense.

2. Obras de consulta

ALA world encyclopedia of library and information services. 1986. 2ª. Ed. Chicago: American Library Association.

Buonocore, Domingo. 1976. Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines. Buenos Aires: Marymar

Encyclopedia of library and information science. 1968-. Editores Allen Kent, et al. New York: Marcel Dekker.

ENGLISH-Spanish language resources for library and information professionals = recursos lingüísticos para profesionales de las bibliotecas y la documentación (español-inglés) [On line]. (Consultado: 3 de noviembre de 2008). Disponible en: <<http://eubdl.ugr.es/RIS/RISWEB.ISA#TOPOFREFLIST>>

Martínez de Souza, José. 1993. Diccionario de bibliología y ciencias afines. 2a. ed. aum. y actualizada. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide.

ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science [On line]. (Consultado: 7 de noviembre de 2008). Disponible en: <<http://lu.com/odlis>>

Bibliografía Específica

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Castells, Manuel. 2003. La divisoria digital: una perspectiva global. En *La Galaxia Internet / Manuel Castells*. Traducción de Manuel Quintana. Barcelona: Debolsillo. (Ensayo. Actualidad; 5); pp. 311-343.

Castells, Manuel. 1999. Internet y la Sociedad Red. (Consultado: 21 de abril de 2008). Disponible en: <<http://www.forum-global.de/soc/bibliot/castells/InternetCastells.htm>>

Drahos, Peter. 1995. Information Feudalism in the Information Society. *The Information Society*, Vol. II, 209-222.

Echeverría, Javier. 2008. Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación. *Revista CTS*, V. 4, Nº 10: 171-182. (Consultado: 9 de junio de 2008). Disponible en: <<http://www.revistacts.net/4/10/011/file>>

Mattelart, Armand. 2006. Diversidad cultural y mundialización. Traducción de Gilles Multigner. Barcelona: Paidós Ibérica. (Comunicación; 168).

Meneses Tello, Felipe. 2005. Bibliotecas y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, V. 28, Nº. 2: 117-133. (Consultado: 3 de junio de 2008). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/8944/1/biblioteca_y_sociedad.pdf>

Morales Campos, Estela. 2003. La sociedad globalizada: un mosaico multicultural en la biblioteca. En *Proceedings XXXIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, 1-14. (Consultado:

17 de junio de 2008). Disponible en:
<<http://eprints.rclis.org/archive/00003447/01/ESTELAMORALESCAMPOS.pdf>>

Ponjuán Dante, Gloria. 1998. Gestión de Información en las organizaciones: principios, conceptos y aplicaciones. 1ª ed. Santiago de Chile: Centro de Capacitación en Información, Universidad de Chile. (Serie gestión de información).

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 2001. Un análisis del concepto sociedad de la información desde el enfoque histórico. *Información, cultura y sociedad*, 4: 9-22.

San Segundo Manuel, R. 2001. Constitución de la realidad en la era tecnológica de la posinformación. Biblioteca on-line de ciências da comunicação. (Consultado: 16 de marzo de 2008).

Disponible en: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/manuel-segundo-rosa-constituicao-realidade-era-posinformacion.pdf>>

Siri Laura. 2009. La brecha digital, o cómo poner el carro delante del caballo. *Alambre. Comunicación, información, cultura*. Nº 2. (Consultado: 18 de noviembre de 2009). Disponible en:

<<http://www.revistaalambre.com/Articulos/ArticuloMuestra.asp?Id=31>>

Trejo Delarbre, Raúl. 2001. Vivir en la sociedad de la información: Orden global y dimensiones locales en el universo digital [Online]. *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación*, 1. (Consultado: 16 de marzo de 2008) Disponible en:
<<http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and National Forum on Information Literacy. 2003. Declaración de Praga. (Consultado: 10 de abril de 2006). Disponible:

<<http://dglb.cult.gva.es/images/DeclaraciondePragaAlfabetizacionInformacional2003.pdf>>

Valenti López, Pablo. 2002. La Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe: TICs y un nuevo Marco Institucional. *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación*. Nº 2. (Consultado: 14 de abril de 2008). Disponible en:
<<http://www.oei.es/revistactsi/numero2/index.html>>

Unidad 2. La información como objeto de estudio

Hjørland, Birger. 1998. Theory and metatheory of information science: a new interpretation. *Journal of Documentation*, 54 (5): 606-621.

Lafuente López, Ramiro. 2000. El estudio del lenguaje de la Bibliotecología y disciplinas afines. *Investigación bibliotecológica*, 14 (29): 130-150.

López Pérez, Ricardo. c1996. Consideración crítica de la teoría de la información [Online]. (Pares cum paribus; no. 3) (Consultado: 16 mazo de 2008). Disponible en:
<<http://www.periodismo.uchile.cl/cursos/psicologia/criticainformacion.pdf>>

Martínez Comeche, Juan Antonio. 1998. El documento y las nuevas tecnologías: hacia una definición integradora. *Investigación bibliotecológica*, 12 (25): 51-63.

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 1996. Hacia un nuevo paradigma en bibliotecología. *Transformação*, 8 (3): 17-31.

-----, 1995. La información como ente ideal objetivizado. *Investigación bibliotecológica*, 9 (18): 17-24.

Romanos de Tiratel, Susana. 2000. *Las fuentes de información especializadas. Guía de fuentes de información especializada: humanidades y ciencias sociales*. 2da. Ed. Buenos Aires: GREBYD. p. 13-48.

San Segundo Manuel, R. 2002. A new concept of knowledge. *Online Information Review*, 26 (4), 239-245.

Unidad 3. Las Ciencias de la Información

Cabrales Fernández, Guzmán y Radamés Linares Columbié. 2005. Origen y formación de la Ciencia de la Información (1895-1962). *Biblios*, Año 6, no. 21-22: 84-98. (Consultado: 24 de abril de 2008) Disponible en: <http://eprints.rclis.org/4713/1/2005_14.pdf>

García Valenzuela, Hortensia. 1998. Una aportación teórica a la evolución del concepto, término y definición de biblioteconomía. *Revista general de información y documentación*, 8 (1): 111-139.

Gietz, Ernesto G. 1940. *Bibliotecas y elementos bibliográficos*. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad.

Juarroz, Roberto. 1984. *Las ciencias de la información*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Cuadernos de bibliotecología; no. 7)

Lelis García, Hilda y Celia Mireles Cárdenas. 2002. Aportaciones de Paul Otlet a la Biblioteconomía actual. *LIBER: revista de bibliotecología*. Vol. 4, no. 3, 22-26.

Linares Columbié, R. 2004. La Biblioteconomía y sus orígenes. *Ciencias de la Información* Vol. 35, No. 3. (Consultado: 2 de junio de 2008). Disponible en: <http://www.cinfo.cu/Userfiles/file/Cinfo/cinfo2004/diciembre_35/Biblioteconomia.pdf>

Martínez, Ana María. 2004. "Teoría bibliotecológica en la Argentina = Library Theory: ist situation in Argentina", en *Tendencias de la investigación bibliotecológica en la Argentina = Library Research in Argentina: new approaches*. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Congreso Mundial de Bibliotecas e Información: 25-35 y 65-71.

Orera Orera, Luisa. 1995. Evolución histórica del concepto de Biblioteconomía. En *Revista General de Información y Documentación*, V. 5, Nº 2. Madrid: Universidad Complutense. 73-86. (Consultado: 3 de junio de 2008) Disponible en: <<http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID9595220073A.PDF>>

Parada, Alejandro E. 2004. Historia de la Biblioteconomía en la Argentina. *Referencias*. V. 9, Nº 1, 7-11.

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 1996. Op. Cit.

-----, 1997. Op. Cit.

Romanos de Tiratel, Susana. 2008. Paul Otlet, el antepasado olvidado: revisión bibliográfica. I. Aspectos biográficos, históricos y teóricos. *Información, cultura y sociedad*, 18: 13-36.

-----, 2008. Paul Otlet, el antepasado olvidado: revisión bibliográfica. II. Aspectos tecnológicos e internacionales. *Información, cultura y sociedad*, 19: 13-34.

Sander, Susana. 1989. Elementos histórico-teóricos para la indagación de la estructura teórica de la bibliotecología. *Investigación Bibliotecológica*, nº 6: 31-37.

Shera, Jesse H y Margaret E. Egan. 1964. Exámen del estado actual de la biblioteconomía y la documentación. *Revista de la Universidad Nacional del Litoral*, Nº 61: 279-321.

Unidad 4. Las unidades de información

Carión Gútierez, Manuel. 1993. Op. Cit.

Cruz Mundet, José Ramón. 1996. Op. Cit.

Manual de biblioteconomía / Luisa Orera Orera, editora. 1998. Op. Cit.

Sánchez Díaz, Marlery y Juan Carlos Vega Valdés. 2002. Bibliotecas electrónicas, digitales y virtuales: tres entidades por definir. *Acimed*, Vol. 10 (6). (Consultado: 13 octubre de 2008)
Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_6_02/aci05602.htm>

Unidad 5. Procesamiento de la información y servicios

Boop, Richard y Linda Smith. 2000. Introducción general al Servicio de Consulta; traducción Carlos C. Compton, García Fuentes. México: UNAM, CUIB; Fideicomiso para la Cultura Mexico-EUA; Información Científica Internacional; Alfagrama.

De Pedro, Gabriela L. 2002. MARC21: Antecedentes e Historia. *Tinkumaku*, Año 6, nº 26: 10-16. (Consultado: 10 de marzo de 2007)
Disponible en: <<http://www.sagpya.mecon.gov.ar/new/0-0/forestacion/biblos/tinku26.pdf>>

García, I. L., Portugal, M.; prólogo S. Romanos de Tiratel. 2008. Servicio de referencia: una propuesta integradora. Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la biblioteconomía).

Guinchat, Claire; Menou, Michel. 1992. Op. Cit.

Manual de biblioteconomía / Luisa Orera Orera, editora. 1998. Op. Cit.

Merlo Vega, José Antonio. 2000. El servicio bibliotecario de referencia. *Anales de documentación*, 3: 93-126.

Quilez Simón, Pedro. 1999. Propuesta metodológica para la evaluación de las actividades culturales en las bibliotecas públicas. *Boletín de la ANABAD*, tomo 49, nº 3-4: 509-520.

Sabor, Josefa E. y otros. 1984. Op. Cit.

Salvatierra, Gladys Lizana. 1999. El bibliotecario como promotor cultural. Encuentro de Responsables de Bibliotecas del Cono Norte, Biblioteca Modelo Benito Juárez, distrito de Lomas (2º: 1999: Lima). *Biblios. Revista Electrónica de Bibliotecología, Archivología y Museología*, Nº 2: 1-4. (Consultado: 10 de setiembre de 2008). Disponible en línea: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/161/16100204.pdf>>

Taylor, Arlene G. 2000. Wynar's introduction to cataloging and classification. 9th. ed. Englewood, Co. Libraries Unlimited.

Unidad 6. Preservación y conservación de la colección

Allo Manero, María Adelaida. 1997. Teoría e historia de la conservación y restauración de documentos. *Revista General de Información y Documentación*, Vol. 7, nº 1: 253-295. (Consultado: 23 de mayo de 2009) Disponible en: <http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID9797120253A.PDF>

-----, 1998. Conservación de la colección. Manual de biblioteconomía. Madrid: Síntesis. (Ciencias de la Información. Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 181-200.

Guichen, Gaël de. 2003. La conservación preventiva, un profundo cambio de mentalidad. Trabajo presentado al Primer Simposio Electrónico Internacional. Conservación Preventiva en Bibliotecas, Archivos y Museos. Desde el porqué hasta el cómo, 24 de abril al 22 de mayo de 2003.

Luirette, Carlos Daniel y Raúl Daniel Escandar. 2008. Conservación preventiva de soportes audiovisuales: imágenes fijas y en movimiento. Prólogo de Susana Meden. Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Serie Conservación).

Novotny, Deborah 2000. Conservación preventiva en archivos y bibliotecas. Traducción y adaptación de Susana Meden. (Consultado: 8 de julio de 2009). Disponible en: <http://www.patrimoniohistorico.org.ar/home/35-novedades/99-clavcs-oap-contenidos-de-calidad-sobre-conservacion-preventiva.pdf>

Rose, Carolyn. 1992. Conservación preventiva. *Apoyo, Asociación Para La Conservación Del Patrimonio Cultural De Las Américas*. Vol. 3, Nº 2. (Consultado: 12 de setiembre de 2007) Disponible en: http://apoyo.solinet.net/vol3-2_4.htm

Sánchez Hernampérez, Arsenio. 1999. Políticas de Conservación en Bibliotecas. Madrid: Editorial Arco/Libros.

Unidad 7. Gestión de unidades de información

Cagnoli, Roberto V. 1996. Administración de bibliotecas v.1 : planeamiento y control. Buenos Aires: EB Publicaciones.

-----, 2000. Algunos desarrollos y tendencias en la administración de bibliotecas en las últimas cuatro décadas. *Información, cultura y sociedad*. Nº 3: 11- 32.

McClure, Charles y otros. 1991. Manual de planificación para bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Pirámide. (Biblioteca del libro)

Ponjuán Dante, Gloria. 1998. Op. Cit.

Unidad 8. Tecnología de la información

Castells, Manuel. 2003. Lecciones de la historia de Internet. En *La Galaxia Internet / Manuel Castells*. Traducción de Manuel Quintana. Barcelona: Debolsillo. (Ensayo. Actualidad; 5); pp. 25-56.

García Melero, Luis Angel y E. García Camarero. 1999. Automatización de bibliotecas. Madrid: Arco/Libros. (Instrumenta bibliológica)

Margaix Arnal, Dídac. 2007. Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales. *El profesional de la información*, v.16, n. 2: 95-107. (Consultado: 15 de setiembre de 2009). Disponible en: <http://www.oei.es/tic/kx5j65q110j51203.pdf>

Moscoso, Purificación. Sistemas de información documental: concepto, modelo, estructura y organización. En: López Yepes, José, coord. Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide, 2002. Cap. 23: 519-536.

Moya Anegón, Félix de. 1995. Los sistemas integrados de gestión bibliotecaria: estructuras de datos y recuperación de la información. Madrid: ANABAD. (Colección estudios)

Unidad 9. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Amaral, Sueli Angelica do. 2001. Investigación en Ciencia de la Información: un desafío latinoamericano para construir la sociedad de la información. En 67th ILFA Council and General Conference, VIII, 113-73-SBoston:.. Consultado: 15 de abril de 2006). Disponible en: <<http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/113-173s.pdf>>

Barber, Elsa. 2007. Evolución de los Encuentros de Directores y Docentes de las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información de los países del Mercosur (1996-2007). Ponencia presentada al VIII Encuentro de Directores y VII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información de los países del Mercosur. Valparaíso, Chile, 25 al 27 de abril de 2007.

----- . 2004. La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información ante el desafío de la sociedad de la información. *Información, cultura y sociedad*, 10: 9-25.

----- . 2004. Los estudios de Bibliotecología y Ciencia de la Información en las universidades argentinas. *Referencias*, V. 9, Nº 1: 12-16.

Cargill, Jennifer. 1998. Career development: it's your option. *College and research libraries news*, 49: 513-519.

Cornella, Alfons. 1994. El nuevo profesional de la información en la empresa. En: Cornella, Alfons. Los recursos de información: ventaja competitiva de las empresas. Madrid: Mc Graw-Hill, p. 155-165.

Delgado López-Cózar, Emilio. 2001. ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de biblioteconomía y documentación. *Anales de Documentación*, 4: 51-71.

Fernández, Stella Maris. 1996. La formación profesional del bibliotecario. En La investigación, las Bibliotecas y el Libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires / por Stella Maris Fernández, dir. ; Ethel Bordoli, Stella Maris Fernández, Josefa Emilia Sabor, María Rosa Mostaccio y María Elena Davasse, pp. 359-392.

Parada, Alejandro E. 2009. Reflexiones sobre la edición científica en Bibliotecología/Ciencia de la Información (B/CI): el caso de Información, cultura y sociedad. *Información, cultura y sociedad*, 21: 5-10.

----- . 2007. Hacia una futurología social de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, cultura y sociedad*, 17: 5-11.

----- . 2000. Cuatro miradas bibliotecarias desde el Río de La Plata. *Información, cultura y sociedad*, 3: 5-9.

Ponjuán Dante, Gloria. 1996. El gran espacio en que no estamos. Reflexiones en torno al lugar del profesional de la información en la era del cambio. *Ciencias de la información*, 27 (4): 219-226.

Romanos de Tiratel, Susana. 2007. Reflexiones en torno de un aniversario. *Información, cultura y sociedad*, 16: 5-12.

------. 2005. El dilema de Hamlet y los Bibliotecarios. En: *Referencias*, V. 10 (2): 59-70.

------. 2004. Un lustro de balance y reflexión. *Información, cultura y sociedad*, 10: 5-8.

------. 2004. Estado de la investigación bibliotecológica. *Referencias*, V. 9 (1): 17- 21.

------. 2003. De consejeros y "aconsejados" o sobre el difícil arte de ser un buen mentor. *Información, cultura y sociedad*, 8: 5-8.

------. 2001. Los pilares de la investigación en Bibliotecología / Ciencia de la información. *Información, cultura y sociedad*, 5: 5-9.

------. 2001. Investigación y práctica profesional. *Información, cultura y sociedad*, N° 4: 5-8.

------. 1999. Profesión e investigación ¿puestos o complementarios?. En Jornadas Conmemorativas del 50° Aniversario de la Carrera de Bibliotecología (13-17 de septiembre de 1999: La Plata, Universidad Nacional).

V. Metodología de la enseñanza

Se impartirán clases teórico-prácticas y clases de trabajos prácticos. Las primeras consistirán en exposiciones sobre los contenidos de las unidades del programa de la materia por parte del profesor de la cátedra y profesionales invitados de diferentes áreas disciplinarias. Se utilizarán diferentes recursos didácticos y técnicas de trabajo individuales y en grupo para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En los trabajos prácticos se desarrollarán actividades diseñadas con el propósito de complementar y enriquecer los temas impartidos en las clases teóricas y se llevarán a cabo un conjunto de actividades tendientes a facilitar la inserción de los estudiantes en el entorno académico y a suministrarles los conocimientos básicos para el desarrollo de habilidades informativas convenientes para su futura inserción laboral. Por ejemplo:

- Se realizarán visitas a bibliotecas con diferentes características organizativas y funcionales.
- Se analizarán publicaciones periódicas de la especialidad para descubrir la clase de público al cual se dirigen, las secciones y los tipos de artículos publicados y cualquier dato significativo de interés profesional.
- Se fomentará la participación de los alumnos en actividades del ámbito profesional tales como conferencias, congresos, listas de discusión electrónicas, etc., a fin de que los mismos comprendan la importancia de conectarse con los profesionales del área.
- Se organizarán lecturas y análisis de textos y se propiciará la discusión y la circulación de ideas estimulando el trabajo en equipo entre los estudiantes.

VI. Cronograma

Se dictarán 4 (cuatro) horas semanales de clases teórico-prácticas y 2 (dos) horas semanales de clases prácticas.

La siguiente tabla indica la carga horaria de las clases las teórico-prácticas por cada unidad del programa.

Unidad 1	6 hs. de clase
Unidad 2	6 hs. de clase
Unidad 3	10 hs. de clase
Unidad 4	6 hs. de clase
Unidad 5	10 hs. de clase
Unidad 6	2 hs. de clase
Unidad 7	2 hs. de clase
Unidad 8	4 hs. de clase
Unidad 9	8 hs. de clase
Total	54 hs. de clase

Horarios de las clases teórico-prácticas: martes y viernes de 17 a 19.

Horarios de las clases prácticas: Comisión N° 1: martes de 19 a 21 y Comisión N° 2: viernes de 19 a 21.

VII. Sistema de promoción y evaluación

Para obtener la condición de alumno regular se deberán rendir dos exámenes parciales y cumplir con la presentación de los trabajos prácticos requeridos por la Cátedra. Las notas se promediarán, debiéndose obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para alcanzar la condición de alumno regular. Además, la normativa vigente exige tener una asistencia del 75% a las clases prácticas. Los estudiantes regulares deberán aprobar un examen final oral para promocionar la asignatura. Los estudiantes que no cumplan con los requerimientos anteriores quedarán libres.

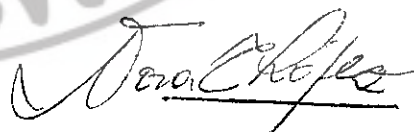
Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante, el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

VIII. Composición de la Cátedra

Profesora Adjunta interina con dedicación parcial: Lic. Nora Cecilia López

Ayudante de Primera regular con dedicación parcial: Bib. Carlos Daniel Luirette

Ayudante de Primera interino con dedicación parcial: Diplomado en Bibliotecología Ignacio Javier Mancini




Prof. Irma Luz García
Directora
Dep. Bibliotecología y
Ciencia de la Información