

# Materia: Gramática (Cátedra B)

Departamento:

Letras

Profesor:

Giammatteo, Mabel

## 2° Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UBA** | FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

ASIGNATURA: GRAMÁTICA "B"

PROFESOR: DRA. MABEL GIAMMATTEO

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2010

PROGRAMA N°: 1595

Aprobado por Resolución N° DEC 603

María De Palma  
Jefa Depto. de Despacho

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LETRAS



UBA CENTENARIO  
**18102010**  
DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO



**UBA** | FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

MATERIA: GRAMÁTICA  
PROFESOR: DRA. MABEL GIAMMATTEO  
CUATRIMESTRE y AÑO: SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2010  
PROGRAMA N° [1595]

### 1. Fundamentación y descripción

La palabra no es solo la unidad que primero llamó la atención de los estudiosos del lenguaje, sino que también “de todos los constructos lingüísticos... es probablemente el que más se parece a un objeto físico” (Radford et alii 2000: 208). Así, dado que para el hablante común la palabra presenta mayor “visibilidad” que otras unidades fundamentales, como la oración o el fonema, creemos que un programa basado en la palabra como elemento esencial de la estructura lingüística puede actuar como facilitador del aprendizaje.

Para introducir en el conocimiento de la gramática a los estudiantes de la carrera de Letras, en principio se necesita poner en el centro de atención al lenguaje y comenzar a reflexionar sobre su naturaleza. Esto implica distanciarse del uso cotidiano para acceder a su consideración como facultad (Saussure 1916) consustancial al hombre, cuya función excede el ámbito de la comunicación, y constituye el medio más idóneo de transmisión y formación del pensamiento, además de un mecanismo lúdico y estético fundamental. Asimismo, se requiere hacer explícito ese saber operativo, denominado *competencia* (Chomsky 1965), que hace posible la comprensión y producción de las infinitas oraciones de la lengua. Y junto con ello, también tener en cuenta que para producir esa ilimitada variedad de oraciones “el usuario debe tener en su memoria a largo plazo no solo las reglas de combinación sino también algo para combinarlas” (Jackendoff 1996: 109), y que ese “algo” más son “las palabras”.

Como consecuencia de lo expuesto, nuestra propuesta para *Gramática* plantea un enfoque que tiene su antecedente en el mismo Saussure, para quien la gramática es la “descripción de un estado de lengua ... que pone en juego valores coexistentes” y no se restringe solo a “la morfología y la sintaxis, con exclusión de la lexicología o ciencia de las palabras” (1916: 223). A la gramática no solo le compete el estudio del componente central o *sistema computacional* (Chomsky 1995), mecanismo cognitivo específico que permite construir adecuadamente las expresiones bien formadas de la lengua, sino que también debe presentar los conceptos básicos relativos a las denominadas *condiciones externas de salida*, es decir, tener en cuenta el hecho de que para ser comunicables, las expresiones lingüísticas tienen que ser interpretables semánticamente y pronunciables en una forma determinada.

Así, en consonancia con el espíritu saussureano, pero también adoptando perspectivas actuales que igualmente conciben a la gramática como una organización con



fenómenos coexistentes, consideramos que los tres componentes de la estructura lingüística tienen igual centralidad (Jackendoff 1990: 19). Por eso, junto con el estudio del sistema, también se tiene en cuenta la interfaz léxica que vincula los diferentes niveles de representación de la lengua y establece una correspondencia entre fragmentos bien formados de la estructura fonológica, sintáctica y conceptual” (Jackendoff 1990: 18). Asimismo, avanzar en la interpretación de las oraciones desde los significados convencionales, internalizados por el hablante, a otros menos frecuentes, que exigen mayor esfuerzo interpretativo, como los sentidos derivados y metafóricos (cuya comprensión y explicación consideramos fundamental para estudiantes de Letras), supone incluir una perspectiva cognitiva<sup>1</sup>, que no solo permita identificar las estructuras canónicas sino también descubrir los valores comunicativos que se derivan de ellas en diferentes situaciones. Por tanto, es pertinente destacar la inclusión en el programa, junto con la descripción y reflexión sobre las principales características de la estructura lingüística del español, de algunos aspectos relativos al uso, tales como la relación con el contexto discursivo y de situación, y la posibilidad de variación en distintas dimensiones (dialectal, sociocultural, situacional, etc), a partir de lo cual será posible introducir algunas de las particularidades (fonológicas, morfosintácticas y léxicas) del dialecto hispanorrioplatense.

## 2. Objetivos

- Desde la perspectiva teórica:

- Presentar conceptos básicos para el estudio del lenguaje y de la gramática.
- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la gramática del español desde un enfoque centrado en la interrelación entre morfosintaxis y léxico.
- Describir el sistema de la lengua y promover la reflexión acerca de sus posibilidades y restricciones (morfosintácticas, semánticas y fonológicas).

- Desde la perspectiva metodológica:

- Proporcionar herramientas de análisis que puedan ser implementadas en investigación, estudios literarios, enseñanza, traducción y otras aplicaciones.
- Capacitar a los estudiantes para la descripción, análisis y explicación de los fenómenos y lograr que puedan exponer sus conclusiones con claridad y rigor.
- Fomentar la identificación de problemas y la evaluación de propuestas alternativas para su resolución.

## 3. Contenidos

### Unidad I

---

<sup>1</sup> Utilizamos el término “cognitivo” en un sentido amplio para referirnos a la teoría semántica interesada por “la representación mental del mundo y su relación con el lenguaje .” (Jackendoff 1990: 16)

## DE LA TEORÍA LINGÜÍSTICA A LA GRAMÁTICA

El estudio sistemático del lenguaje. La lengua como objeto de estudio. Perspectivas teóricas y enfoques metodológicos: a) el lenguaje como sistema de signos; b) el lenguaje como facultad; c) el lenguaje como sistema comunicativo.

El concepto de gramática. La gramática universal y las gramáticas particulares. La organización de la gramática: componentes e interfaces. La "arquitectura tripartita" y la interfaz léxica.

El ítem léxico como unidad de la gramática. Clases de ítems: léxicos y funcionales. La información léxica: aspectos morfosintácticos, fonológicos y semánticos.

### Unidad II

#### LA ESTRUCTURA GRAMATICAL: DE LA PALABRA A LA ORACIÓN

Nociones básicas. A. Conceptos estructurales: i) orden lineal y estructura jerárquica; ii) categorización morfológica; iii) constituyentes inmediatos; iv) recursividad. B. Conceptos funcionales: i) concordancia y rección; ii) categorización sintáctica.

Morfología. La constitución del ítem léxico: morfemas léxicos y funcionales. Procesos morfológicos de afijación y composición. Reglas y restricciones. Creación léxica y productividad. Ítems léxicos mayores que la palabra.

Categorías gramaticales. Los rasgos gramaticales: subclases y categorías. Vinculaciones entre categorías. Categorías internas (inherentes) y externas (de concordancia). Categorías morfológicas flexionales del español (género, número, caso, persona, tiempo, modo y aspecto).

Categorías léxicas. Los rasgos categoriales y las clases de ítems léxicos. Clases a) variables e invariables; b) léxicos y funcionales; c) abiertas y cerradas. Criterios de identificación. Subclases. Aspectos problemáticos de la clasificación: el caso del pronombre. Los rasgos de selección categorial de los ítems léxicos.

Sintaxis. Estructura interna de los sintagmas: núcleo y constituyentes. Tipos de sintagmas y categorías sintácticas. La oración y sus constituyentes inmediatos: sujeto y predicado. Concepto de categoría funcional. El sintagma de flexión. Atribución y predicación secundaria. Estructura argumental de la oración.

### Unidad III

#### DE LAS ESTRUCTURAS AL SIGNIFICADO: LA RELACIÓN SINTAXIS-SEMÁNTICA

Interfaz sintaxis-semántica. Las propiedades léxicas en la estructura sintáctica. Predicados y argumentos. La estructura eventiva de la predicación. Papeles temáticos y funciones sintácticas.

El núcleo léxico de la oración. Funciones sintácticas básicas. Clases sintáctico-semánticas de verbos. Esquemas oracionales típicos: i) *transitivos* (de transitividad directa/ ditransitivo/ de transitividad indirecta/ triádico); ii) *intransitivos* (inergativo e inacusativo); iii) *atributivos* (copulativo y pseudocopulativo/ con predicación secundaria). Esquemas intransitivizadores (reflexivo, medio-pasivo, pasivo, pseudoimpersonal).



El núcleo funcional de la oración. El sujeto como argumento externo de la predicación. Propiedades formales del sujeto. Sujeto desinencial vs. sujeto expletivo. Esquemas impersonales (inagentivo, genérico o inespecífico, reflexivo).

#### Unidad IV

##### **LA ESTRUCTURA DE LOS SONIDOS**

Aspectos fonéticos. Producción del sonido. Clasificación articulatoria de vocales y consonantes. Restricciones fonotácticas y estructura silábica. Tipos silábicos del español. Rasgos suprasegmentales (acento: intensidad; tonalidad: cantidad)

Nociones de Fonología. El fonema: criterios de identificación. Sistema fonológico del español y variante hispanorrioplatense. El segmento fonológico como conjunto de rasgos fonéticos. Tipos de procesos fonológicos.

#### Unidad V

##### **DE LAS ESTRUCTURAS AL USO: PERIFERIA ORACIONAL Y NIVELES DE ESTRUCTURACIÓN DE LA ORACIÓN**

Niveles de estructuración de la oración: Los capas oracionales: a) intranuclear o léxica; b) nuclear o flexiva y c) extranuclear o periférica. El sintagma de complementante. Las perífrasis verbales y su distribución en las distintas capas

Relaciones interoracionales: coordinación, subordinación y cosubordinación. Esquemas oracionales complejos y compuestos. Modificadores periféricos del dictum y del modus. Modalidad y fuerza pragmática del enunciado. Tipos de oraciones.

Estructura informativa de la oración (aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y pragmáticos). Orden marcado y no marcado. Topicalización. Foco, orden y entonación. Índices de tópico y de foco.

Las estructuras en uso: El español general y las variantes de uso. La variante dialectal hispanorrioplatense Adecuación situacional y contextual. Variación fonológica, morfosintáctica, léxica y ortográfica en diferentes lectos y registros.

#### 4. Bibliografía específica

##### Unidad I

##### Bibliografía obligatoria

- CHOMSKY, N. (1985). *Knowledge of language. Its nature, origin and use*. New York: Praeger Publishers.  
Traducción española (1997): *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya. Cap. I. El conocimiento del lenguaje como objeto de investigación
- DI TULLIO, A. (2001) «Una receta para la enseñanza de la lengua: la delicada combinación entre el léxico y la gramática» En Viramonte y Carullo (ed.), *Epa... ¿y la gramática?* Nuevos aportes para su vigencia y vitalidad” Colección lingüística en el aula. Córdoba: Ed. Comunicarte.
- (2005). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. La Isla de la Luna. Cap. I. La gramática

- GIAMMATTEO M Y H. ALBANO (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?*, Buenos Aires Editorial Littera  
 Cap. 2 §.1: ¿Qué son las palabras léxicas? y cap. 4 §1 : ¿Qué son las palabras funcionales?
- HALLIDAY, M.A.K. (1978). *Language as social semiotic The social interpretation of language and meaning* London: Edward Arnold. Traducción española: *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*.  
 Primera parte: La perspectiva sociolingüística. Cap. 1: El lenguaje y el hombre social.
- JACKENDOFF, R. (2002). *Précis of Foundations of Language Brain, Meaning, Grammar, Evolution* Oxford and New York. Oxford University Press. Traducción al español para los alumnos de la cátedra (2008).
- LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics* New York Cambridge University Press  
Traducción española (1985). *Introducción en la lingüística teórica* Barcelona Teide  
 § 5.4 : La palabra.
- SAUSSURE, F. DE (1916). *Cours de linguistique générale* Paris. Traducción española de A Alonso (1945).  
*Curso de lingüística general* Buenos Aires Losada  
 Introducción. Cap. I: Ojeada a la historia de la lingüística: cap II: Materia y tarea de la lingüística. Sus relaciones con las ciencias conexas: cap III: Objeto de la lingüística. cap IV: Lingüística de la lengua y lingüística del habla Primera Parte: "Principios generales Cap I: Naturaleza del signo lingüístico: cap. II: Inmutabilidad y mutabilidad del signo: cap III. La lingüística estática y la lingüística evolutiva. Segunda Parte: Lingüística sincrónica. Cap. IV El valor lingüístico. cap V: Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas; cap VII: La gramática y sus divisiones.
- RADFORD, A, M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSEN Y A. SPENCER (1999) *Linguistics. An introduction*. Cambrige: Cambridge University Press- Traducción española (2000). *Introducción a la lingüística* Cambridge: University Press  
 - Introducción: pp. 17-28.
- VIDE, C. (1996). *Parámetros para la reflexión sobre el lenguaje humano. a modo de introducción*  
 Cap. I en Vide. C (ed.), *Elementos de Lingüística*, España, Octaedro Universidad.

### Bibliografía complementaria

- GARDNER, H. (1985). *The mind's new science A history of the cognitive revolution* New York: Basic Books, Inc Publishers. Traducción española: *La nueva ciencia de la mente Historia de la revolución cognitiva*. Barcelona: Paidós.  
 Segunda parte Las ciencias cognitivas: Perspectiva histórica Cap 7 Lingüística, la búsqueda de autonomía.
- JACKENDOFF, R. (1990). *Semantics Structures* Cambridge: The MIT Press  
 Part I: Basic Machinery. § 1.4: Organization of the grammar
- JACKENDOFF, R. (1997) *The architecture of the human language* Cambridge. MIT Press  
 § 2.5: The tripartite parallel architecture y § 4 I.: Lexical insertion vs. lexical licensing.
- LORENZO G Y LONGA V. (1996). *Introducción a la sintaxis generativa, La teoría de Principios y Parámetros en evolución* Madrid: Alianza Editorial.  
 Cap. 1: La teoría de principios y parámetros: cuestiones generales.
- LYONS, J (1968). *Introduction to theoretical linguistics* New York: Cambridge University Press  
Traducción española (1985). *Introducción en la lingüística teórica* Barcelona. Teide  
 Cap 1: La lingüística: estudio científico del lenguaje § 1.4 : La lingüística moderna.
- SIMONE, R. (1990), *Fundamenti di linguistica*, Gius. Laterza & Figli Versión española de M<sup>o</sup> del P Rodríguez Reina (2001) *Fundamentos de lingüística*, Barcelona. Ariel. Cap.8. Fundamentos de gramática

## Unidad II

### Bibliografía obligatoria



**Cap. 7: Las categorías gramaticales.**

**MORENO CABRERA, J. C. (1991) *Curso universitario de lingüística general* Madrid, Síntesis T.I Teoría de la gramática y sintaxis general**

Cap. XX. Relaciones sintácticas Sujeto, predicado, nominatividad, ergatividad, actividad, concordancia, referencia cruzada Polarización y configuracionalidad

**RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSSEN Y A. SPENCER (1999), *Linguistics An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press- Traducción española (2000), *Introducción a la lingüística*. Cambridge: University Press.**

Segunda parte: Las palabras, Cap 10. Construyendo palabras

Unidad III

Bibliografía obligatoria

**GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?*, Buenos Aires: Editorial Littera.**

Cap. 3: §1. El verbo §1.1. 3 Caracterización semántica y §1.1.4. Subclases sintáctico-semánticas

**MARCOVECCHIO, A., D. LIEBERMAN Y A. TROMBETTA (2006), *Valores sintácticos y semánticos de las construcciones pronominales*. Ficha de cátedra, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.**

**RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005), *Manual de sintaxis del español*. Madrid, Editorial Castalia.**

Cap. III. El sintagma verbal: §3.5. Funciones sintácticas básicas dentro del SV. §3.6. La predicación secundaria: tipos y condiciones, cap IV: §4.5. El sujeto y la flexión

Bibliografía complementaria

**FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición* Madrid, Síntesis.**

Cap 3. El léxico.

**KATAMBA, F. (1993). *Morphology*. London, Mc. Millan Press**

Part. III. Morphology and its relation to the lexicon and syntax. Cap 11. Morphological mapping of grammatical functions

**LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics* New York: Cambridge University Press Traducción española (1985): *Introducción en la lingüística teórica* Barcelona: Teide**

Cap. 8: Las funciones gramaticales §8.1.1- §8.3.5.

**MORENO CABRERA, J. C. (1991). *Curso universitario de lingüística general* Madrid, Síntesis T.I Teoría de la gramática y sintaxis general.**

Caps. XXI: Transitividad y objeto directo e indirecto, Causatividad; cap. XXII: Intransitividad, Incorporación, reflexividad, pasividad, antipasividad, anticausatividad, impersonalidad e inacusatividad., XXIII: Diátesis y voz.

**MORIMOTO, Y. (1998), *El aspecto léxico: delimitación***

Cap 2: Clasificación aspectual de los predicados verbales

Unidad IV

Bibliografía obligatoria

**CERDÁ MASSÓ, R. (1996). "La función del sonido". Cap 5 en Vide, C. (ed). *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad.**

**GIL FERNÁNDEZ, J. (1990). *Los Sonidos del Lenguaje*. Madrid, Síntesis Cap 7 La combinación de los sonidos y cap 8: Los rasgos prosódicos.**



LLISTERRI, J. (1996) "Los sonidos del habla". Cap.4 en Vide, C (ed.). *Elementos de Linguística*. España: Octaedro Universidad: §1- §2.3.

### Bibliografía complementaria

AKMAJIAN, A. R. DEMERS, A FARMER & R HARNISH (1995). *Linguistics An introduction to language and communication*. Cambridge and London. The MIT Press Adaptacion y traducción al español de V. Demonte y M. Mora (1995). Madrid: Alianza Editorial

Segunda parte: El lenguaje humano y la comunicación Cap 11: Fonología: La estructura de los sonidos  
ALVAREZ, J. (1997). *Linguística I La estructura del lenguaje. Fonología, ortografía y morfología* Buenos Aires Editorial Docencia.

Unidad 1 Fonología y ortografía. una aproximación descriptiva § 1.2 -§3.4; Unidad 2 Una aproximación más abstracta de la fonología y la ortografía §1 -§3

RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSSEN Y A. SPENCER (1999) *Linguistics An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press- Traducción española (2000) *Introducción a la lingüística* Cambridge. University Press

Primera Parte: Los sonidos Cap 2. Sonidos y suprasegmentos. cap 5 Fonemas, sílabas y procesos fonológicos Apéndice 2

### Unidad V

#### Bibliografía obligatoria

AKMAJIAN, A. R. DEMERS, A FARMER & R HARNISH (1995). *Linguistics An introduction to language and communication*, Cambridge and London. The MIT Press Adaptacion y traducción al español de V. Demonte y M. Mora (1995). Madrid: Alianza Editorial.

Segunda parte: El lenguaje humano y la comunicación Cap 9: La variación en el lenguaje pp 217- 226

CIAPUSCIO, G., GIAMMATTEO, M., ALBANO, H., FERRARI, L. (2004). *Proposiciones subordinadas*. Ficha de cátedra. Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

DI TULLIO, A. (2005) *Manual de Gramática del español* Buenos Aires. La Isla de la Luna

Cap 14: Tipos de oraciones y cap 15 Coordinación y subordinación

FONTANELLA DE WEINBERG, M. B. (1987) *El español bonaerense Cuatro siglos de evolución lingüística*. Buenos Aires. Hachette

Cap IV

GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires Editorial Littera.

Cap. 3: §1. El verbo. §1.3 Caracterización semántica y §1.4. Subclases sintáctico-semánticas (a), §2.2.2. El adverbio como modificador periférico de la oración (d); Cap 4. §3.1 La conjunción coordinante §3.1.3 Caracterización semántica (b); §3.2 La conjunción subordinante §3.2.2 Caracterización sintáctica

GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2009). "El español en Internet. Una mirada a su evolución en los fotologs", *Revista Digital Universitaria*, México URL: <http://www.revista.unam.mx/vol10/num3/art15/int15.htm>

GIAMMATTEO M. Y MARCOVECCHIO A. (2009). "Perífrasis verbales: Una mirada desde los universales lingüísticos", *Sintagma* 21. Universitat de Lleida, España (en prensa).

GÓMEZ TORREGO, L. (1988) *Perífrasis verbales. Sintaxis semántica y estilística* Madrid. Arco/ Libros  
Primera parte Cap 1. Generalidades § 1-§3.

KOVACCI, O. (1992) *El comentario gramatical II* Madrid Arco/Libros Cap 11 Modificadores de modalidad y cap 12 Adverbios de oración

RODRIGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español* Madrid. Editorial Castalia  
Cap 1. §1.1.4.1 El sintagma de complementante

## Bibliografía complementaria

- DI TULLIO, A. (2005). *Manual de Gramática del español* Buenos Aires: La Isla de la Luna.  
Cap. 14: Tipos de oraciones: cap. 16: Las oraciones sustantivas, cap. 17: Subordinadas adjetivas: las oraciones relativas, cap. 18: Las oraciones adverbiales, cap. 19: Estructuras temáticamente marcadas.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos* Madrid. Síntesis  
Parte II. Sintaxis del español Cap. 8: § 8.7. Clases de oraciones por la modalidad de enunciación, §8.8 El orden de palabras. Cap. 9: La oración compuesta.
- HERNANZ, M Y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica.  
Cap. 3. El orden básico de la oración.

## 5. Bibliografía general

- AKMAJIAN, A. R. DEMERS, A. FARMER & R. HARNISH (1995). *Linguistics An introduction to language and communication* Cambridge and London The MIT Press Adaptación y traducción al español de V. Demonte y M. Mora (1995). Madrid: Alianza Editorial.
- ALARCOS LLORACH, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española. Colección Nebrija y Bello. Madrid: Espasa-Calpe.
- ALBANO H., L. FERRARI Y M. GIAMMATTEO (coords) (2001). *La Gramática Modelos, Enseñanza, Historia* Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- ALBANO H. Y M. GIAMMATTEO (2001) "Una clase de palabras funcionales: los determinativos". En Arnoux y Di Tullio (eds.), pp. 39-52.
- (2002) "Del «ajustazo» al «corralito». Nuevos aportes para el estudio de neologismos recientes en el español de la Argentina. En Große S y Schonberger (Hrsg) *Ex oriente lux Festschrift für Eberhard Gartner zu Seinen 60. Geburtstag*, Frankfurt am Main: Valentia, pp. 41-56
- (2004). "Según pasan los años. Análisis y reflexión sobre la enseñanza de Lengua en el país en el último siglo" *RASAL*, N°1, pp.133-147
- (2008), "De minas y chabones. Vigencia e innovación en el léxico hispanorriplatense actual". En Barcia P. (ed) *«La lengua española sus variantes en la región. Primeras Jornadas Académicas Hispanorriplatenses sobre la lengua española»* Bs As., Academia Argentina de Letras, pp 223 -236
- ALBANO, H. Y A. PACAGNINI (2008) "Acerca de la distribución de las conjunciones subordinantes *aunque/ aun/ aun cuando*". *Lenguas Modernas* 32, Universidad de Chile, pp. 101-115.
- ALCINA FRANCH J. Y J. M. BLECUA (1975). *Gramática española* Barcelona: Ariel
- ÁLVAREZ, J. (1997). *Linguística I La estructura del lenguaje Fonología, ortografía y morfología* Buenos Aires: Editorial Docencia.
- ARNOUX, E Y A. DI TULLIO (eds) (2001). *Homenaje a Ofelia Kovacev*. Buenos Aires Eudeba.
- BAKER, M (2003). *Lexical categories Verbs, nouns, and adjectives* Cambridge Studies in Linguistics 102. Cambridge: Cambridge University Press.
- BELLO, A. (1928) [1847]. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Vigésima tercera edición hecha sobre la última del autor con extensas notas y copiosos índices alfabéticos de R. J. Cuervo. Paris: A Blot, editor.
- BALTIN, M Y C. COLLINS (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory* Oxford: Blackwell Publishers.
- BOSQUE, I. (1989) *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- (1996). *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de auto comprobación* Madrid: Arco Libros
- (1999). "El nombre común". Cap. 1 en Bosque I. y V. Demonte (dirs). T 1.
- BOSQUE, I Y V DEMONTE (dirs.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española* Madrid Espasa Calpe. 3 vols.
- BOSQUE, I. Y J. GUTIERREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal* Madrid Ediciones Akal
- BOWERS, J. (1993). "The syntax of predication" *Linguistic Inquiry* 24, pp.591-656



- BRUCART, J. (1987). "Sobre la representación sintáctica de las estructuras coordinadas" *Revista española de Lingüística* 17, pp. 105-129
- (1999). "La estructura del sintagma nominal. las oraciones de relativo" Cap 7 en Bosque y Demonte (dirs.) T.1.
- BYBEE, J. (1985). *Morphology* Amsterdam/Philadelphia. John Benjamins Publishing Company
- BYBEE, J., R. PERKINS AND W. PAGLIUCA (1994). *The evolution of grammar tense aspect and modality in the languages of the world* Chicago and London: The University of Chicago Press
- CAMACHO, J. (1999). "La coordinación". Cap. 41 en Bosque y Demonte (dirs.), T 2
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual* Madrid: Gredos
- CARRICABURO, N. (1997). *Las fórmulas de tratamiento en el español actual* Madrid. Arco Libros.
- CINQUE, G. (1999). *Adverbs and functional heads* Oxford: Oxford University Press
- CHOMSKY, N. (1965). *Aspects of the theory of syntax* Cambridge Massachusetts. The MIT Press  
Traducción española (1971) *Aspectos de la teoría de la sintaxis* Madrid: Aguilar.
- (1981). *Lectures on government and binding* Dordrecht: Foris.
- (1985). *Knowledge of language Its nature, origin and use* New York: Praeger Publishers Traducción española (1997) *El conocimiento del lenguaje* Barcelona. Altaya.
- (1995). *The minimalist program* Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales (1999) *El programa minimalista* Madrid: Alianza Editorial
- DELBECQUE, N. Y B. LAMIROY (1999). "La subordinación sustantiva. Las subordinadas enunciativas en los complementos verbales" Cap 32 en Bosque y Demonte (dirs.), T 2.
- DEMONTÉ V. (ed.) (1994). *Gramática del español* México. El Colegio de México
- (1991). *Dejás de la palabra* Madrid. Alianza
- (1999). "El adjetivo: clases y usos. La posición del adjetivo en el sintagma nominal" Cap 3 en Bosque y Demonte (dirs.) T. 1.
- DEMONTÉ, V. Y FERNÁNDEZ LAGUNILLA (eds) (1987). *Sintaxis de las lenguas románicas* Madrid: El arquero.
- DEMONTÉ, V. Y P. MASULLO (1999) "La predicación. Los complementos predicativos" Cap 38 en Bosque y Demonte (dirs.), T 2.
- D'INTRONO, F., E. DEL TESO Y R. WESTON (1995) *Fonética y Fonología actual del español* Madrid: Cátedra
- DI TULLIO, A. (1996). "Verbos psicológicos en español". *Signo y seña* 5 *Estructura, significado y categoría* Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras
- (2002- 2003). "Las medias en español: entre la sintaxis y la semántica", *Cuadernos del Sur* 32-33, pp 15-31.
- (2005). *Manual de Gramática del español* Buenos Aires: La Isla de la Luna.
- (2007). "Auxiliares y operadores aspectuales en el español rioplatense". En Grammateo y Albano (coords.)
- DUCROT, O. Y J-M. SCHAEFFER (1995) *Nouveau Dictionnaire des sciences du langage* Paris: Editions du Seuil Versión española de M<sup>o</sup> del C. Giron, T. Rodríguez y M. Tordesillas. Madrid: Arrecife
- FLAMENCO GARCIA, L. (1999) "Las construcciones concesivas y adversativas" Cap 59 en Bosque y Demonte (dirs.) T 3
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos* Madrid: Síntesis
- FERNÁNDEZ LEBORANZ, M<sup>a</sup> J. (1999). "La predicación: Las oraciones copulativas". Cap. 37 en Bosque y Demonte (dirs.) T 2
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1986) [1951] *Gramática española* 4 El verbo y la oración (Vol. ordenado y completado por I. Bosque) Madrid: Arco/ Libros
- FERNÁNDEZ SORIANO, O. Y TABOAS BAYLÍN, S. (1999). "Construcciones impersonales no reflejas" Cap 27 en en Bosque y Demonte (dirs.) T 2.
- FONTANELLA DE WEINBERG, M. (1987). *El español bonaerense. Cuatro siglos de evolución lingüística* Buenos Aires. Hachette.
- (1992). *El español de América*. Madrid. Mapfre.



- GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (1999) "Los complementos adverbiales temporales. La subordinación temporal." Cap. 48 en Bosque y Demonte (dirs.). T. 2.
- GALÁN RODRÍGUEZ, C. (1999). "La subordinación causal y final" Cap. 56 en Bosque y Demonte (dirs.). T. 3.
- GIAMMATTEO, M. (1992), "La categoría de aspecto y su manifestación en español". *Actas de la Jornada de Gramática*, FF y LL (UBA), pp. 25-35.
- (2002) "Sintaxis y semántica de *hacer<sub>comp</sub>*" *Linguística*. Publicación de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, año 14. pp. 273-293
- (2006) "Alternancias sintácticas y co-composición el caso de poner" *En Bein et al (coords.) Homenaje a Ana María Barrenechea, Buenos Aires Eudeba, pp. 187-198*
- GIAMMATTEO M. y H. ALBANO (2000). "La nominalización. Aspectos sintácticos, semánticos y morfológicos" *Litterae*, 26, pp. 146-172.
- (2000): "«Piqueteros» y «caceroleros». Aportes para el estudio de los neologismos recientes en el español de la Argentina", *Revista Español Actual* 74, pp. 37-58.
- (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Editorial Littera.
- (coords.) (2007). *Signo y Señal* Revista del Instituto de Lingüística, vol. XV: "El léxico en la interfaz sintaxis-semántica". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
- (coords.) (2009), *Lengua. Léxico, gramática y texto Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*, Buenos Aires, Editorial Biblos
- GIAMMATTEO M., H. ALBANO Y A. TROMBETTA (2007). "El enfoque de interfaz léxico-sintaxis y su aplicación a la enseñanza de la lengua". *Signo y Señal*, Vol. XV, pp. 309- 330.
- GIAMMATTEO M. Y MARCOVECCHIO A. (2009). "Perífrasis verbales: una mirada desde los universales lingüísticos", *Sintagma* 21 (Universitat de Lleida), pp. 21-38.
- GIL FERNÁNDEZ, J. (1990). *Los Sonidos del Lenguaje* Madrid: Síntesis
- (ed.) (2000) *Panorama de la fonología española actual* Madrid: Arco/Libros.
- GIVÓN, T. (1984-1990). *Syntax: A functional typological introduction 1 y 2*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin Publishing Company.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1988). *Perífrasis verbales Sintaxis, semántica y estilística*. Madrid: Arco/Libros.
- (1999). "Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo". Cap. 51 en en Bosque y Demonte (dirs.). T. 2.
- HAEGEMAN, L. (1994). *Introduction to Government & Binding Theory*. Oxford: Blackwell Publishers.
- HALLIDAY, M.A.K. (1978). *Language as social semiotic The social interpretation of language and meaning* London: Edward Arnold. Traducción española *El lenguaje como semiótica social La interpretación social del lenguaje y del significado*.
- (1985). *An introduction to functional grammar* London: E. Arnold.
- HALLIDAY, M.A.K. Y R. HASAN (1976). *Cohesion in English* London: Longman.
- HERNANZ, M. Y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I* Barcelona: Crítica.
- HERNANZ, M. L. (1988). "En torno a la sintaxis y semántica de los complementos predicativos en español". *Estudi de sintaxi* 8. Girona, pp. 7-29.
- (1994). "Argumentos implícitos, operadores nulos e interpretación arbitraria. el caso de los infinitivos pseudoocuativos". En Demonte (ed.), pp. 315-62.
- HOPPER, P. (ed.) (1982). *Tense-aspect Between semantics and pragmatics* Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- JACKENDOFF, R. (1983). *Semantics and cognition* Cambridge: MIT Press.
- (1990) *Semantic structures* Cambridge. MIT Press
- (1996). *The architecture of the human language* Cambridge: MIT-Press.
- (2002) *Précis of Foundations of Language Brain, Meaning, Grammar Evolution* Oxford and New York: Oxford University Press.
- JAKOBSON, R. 1967 « Deux aspects du langage et deux types d'aphasies » . Cap. 2 de *Essais de linguistique générale*. Paris: Minuit.
- JESPERSEN, O. (1924) *The philosophy of grammar* London: George Allen & Unwin
- KATAMBA, F. (1993). *Morphology*, London Mc. Millan Press.

- KOVACCI, O., (1990 y 1992) *El comentario gramatical* Madrid: Arco/ Libros. 2 vols  
 ---- (1999). "El Adverbio" Cap 11 en Bosque y Demonte (dirs.). T 1
- LANG, M. (1997). *Formación de palabras* Madrid. Cátedra.
- LARSON. R. (1988). "On the double object construction." *Linguistic Inquiry* 19. pp.335-391.
- LEECH. G (1974). *Semantics*. London: Penguin Books. Versión española de J. Tato G Espada (1977) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.
- LÓPEZ GARCÍA, Á (1999) "Relaciones paratáticas e hipotáticas" Cap. 54 en Bosque. y Demonte (dirs ) T.3.
- LORENZO G. Y LONGA V. (1996). *Introducción a la sintaxis generativa, La teoría de Principios y Parámetros en evolución* Madrid. Alianza Editorial.
- LYONS. J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge. Cambridge University Press. Traducción española de R. Cerdá (1985) *Introducción a la lingüística teórica* Barcelona: Teide
- (1997). *Semántica lingüística* España: Paidós.
- (1991). *Natural language and universal grammar* Cambridge: Cambridge University Press
- MAIRAL. R. Y J. GIL (eds.) (2004), *En torno a los universales lingüísticos* Cambridge-Akal ediciones
- MARTINET, A. (1965). *Elementos de lingüística general* Madrid: Gredos.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1984). *Fonética* Barcelona. Teide.
- (1989). *Fonología general y española* Barcelona. Teide.
- MASULLO, P (1992). "Quirky datives in Spanish and the non-nominative subject parameter". MIT Working Papers in Linguistics.
- MATTHEWS, P (1997). *Morphology* Cambridge: University Press Traducción española (1980) *Morfología* Madrid: Paraninfo.
- MENDIKOETXEA. A. (1999). "Construcciones inacusativas y pasivas" Cap. 25 en Bosque y Demonte (dirs ). T. 2.
- (1999) "Construcciones con se: Medias. pasivas e impersonales". Cap.26 en Bosque y Demonte (dirs.). T.2.
- MIGUEL APARICIO, E. DE (1990). *El aspecto verbal en una gramática generativa del español*, Tesis doctoral. Madrid.
- (1999). "El aspecto léxico" Cap 46 en en Bosque y Demonte (dirs.). T 2.
- MONTOLÍO, E. (1999). "Las construcciones condicionales". Cap. 57 en Bosque y Demonte (dirs ). T.3.
- MORENO CABRERA, J C (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid. Síntesis 2 vols.
- MORIMOTO, Y. (1998). *El aspecto léxico: delimitación* Madrid. Arco/ Libros.
- MORIMOTO, Y. M<sup>a</sup> V. PAVÓN LUCERO (2007). *Los verbos pseudo-copulativos del español*. Madrid Arco/Libros.
- MÚGICA, N. Y SOLANAS, Z. (1999). *Gramática y léxico*. Buenos Aires: Edicial
- OTERO. C. (1999). "Pronombres reflexivos y recíprocos" Cap. 23 en en Bosque y Demonte (dirs.). T 1
- PALMER F. (1986). *Mood and modality* Cambridge: Cambridge University Press.
- (1994). *Grammatical roles and relations*. Cambridge. Cambridge University Press.
- PINKER. S. (1989) *Learnability and cognition The acquisition of argument structure* Cambridge: The MIT Press.
- (1994) *The language instinct*. London. Penguin books.
- POTTIER. B. (1992). *Teoría y análisis en lingüística* Madrid: Gredos.
- PUSTEJOVSKY, J. (ed.) (1993) *Semantics and the lexicon* Dordrecht/ Boston/ London: Kluwer Academic Publishers
- (1995). *The generative lexicon*. Cambridge. The MIT Press.
- RADFORD, A (1997). *Syntactic theory and the structure of English* Cambridge. Cambridge University Press.
- (2004). *Minimalist syntax Exploring the structure of English* Cambridge. Cambridge University Press.
- RADFORD, A. M ATKINSON, D BRITAIN, H CLAHSN Y A. SPENCER (1999). *Linguistics An introduction*. Cambridge Cambridge University Press- Traducción española (2000). *Introducción a la lingüística* Cambridge. University Press



- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. 2 Tomos.7
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005) *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia
- RIZZI, L. (1995). "The fine structure of the left periphery", ms. Université de Genève.
- ROJO, G. Y A. VEIGA (1999). "El tiempo verbal: Los tiempos simples" Cap. 44 en Bosque y Demonte (dirs.). T.2
- TESNIÈRE, L (1994) [1959]. *Elementos de sintaxis estructural*. Madrid: Gredos
- TRUBETZKOY, N. S (1973) [1939]. *Principios de Fonología*. Madrid: Cincel.
- SAUSSURE, F. DE (1916) *Cours de linguistique générale*. Paris. Traducción española de A. Alonso (1945) *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- SCALISE, S (1994). *Morfología*. Bologna: Il Mulino
- SIMONE, R (1990), *Fundamenti di linguistica*. Giuss: Laterza & Figli. Versión española de M<sup>o</sup> del P. Rodríguez Reina (2001). *Fundamentos de lingüística*. Barcelona. Ariel.
- VARELA ORTEGA, S (1990), *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.
- (ed.) (1993) *La formación de palabras*. Madrid: Taurus.
- (2005), *Morfología Léxica: La formación de palabras*. Madrid. Gredos. 2005
- VIDE, C. (ed.) *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad
- VOGEL P. Y B. COMRIE (2000) *Approaches to the typology of word classes*. Berlin-New Cork: Mouton de Gruyter
- WEBELBUTH, G (1995). *Government and binding theory and the minimalist program*. Oxford: Blackwell.
- WIERZBICKA, A. (1988) *The semantics of grammar*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- (1996). *Semantics: Primes and Universals*. Oxford-New York: Oxford University Press
- WILLIAMS, E. (1980). "Predication" *Linguistic Inquiry* 11. pp. 203-238.
- YLLERA, A (1999). "Las perifrasis verbales de gerundio y participio". Cap. 52 en Bosque y Demonte (dirs.) T.2.
- ZUBIZARRETA, M. L (1985), "The relation between Morphophonology and Morphosyntax: The Case of Romance Causatives" *Linguistic Inquiry*, 16. pp. 247-289.

## 6. Carga horaria

Clases teóricas - 4 horas semanales.

Clases teórico-prácticas - 2 horas semanales.

Clases de trabajos prácticos - 4 horas semanales de asistencia obligatoria.

Total de horas semanales: 10

Total de horas cuatrimestrales: 150

## 7. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

Se debe asistir al 75 % de las clases teórico-prácticas

Aprobación de dos trabajos parciales escritos con nota promedio igual o superior a cuatro (4) puntos.

Aprobación de un examen final oral

## 8. Requisitos y recomendaciones -----



## 9. Composición de cátedra

### Profesoras

- Dra. Mabel Giammatteo - Profesora Adjunta regular a cargo de la materia, con dedicación exclusiva.
- Dra. Hilda Albano - Profesora Adjunta contratada a cargo del dictado de clases teóricas, con dedicación simple.

### Auxiliares

#### Jefes de Trabajos Prácticos:

- Dra. Ana Marcovecchio - Jefa de Trabajos Prácticos, con dedicación simple y renta de ayudante simple de primera categoría. Se solicita la equiparación de su renta al cargo correspondiente.
- Mag. Augusto Trombetta - Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple y renta de ayudante simple de primera categoría. Se solicita la equiparación de su renta al cargo correspondiente.

#### Ayudantes:


- Lic. María Paula Bonorino - Ayudante interina de 1<sup>ra</sup> categoría, con dedicación simple.
- Lic. Mariana Cuñarro - Ayudante interina de 1<sup>ra</sup> categoría, con dedicación simple.
- Lic. Andrés Kaller - Ayudante interino de 1<sup>ra</sup> categoría ad honorem. Se solicita efectivización de la renta simple correspondiente a su cargo.
- Natalia Giollo. Ayudante interina de 2<sup>da</sup> categoría ad honorem. Se solicita efectivización de la renta simple correspondiente a su cargo.
- Emiliano De Bin - Se solicita cargo de Ayudante de 2<sup>da</sup> categoría para reemplazar a la Lic. Ana Pacagnini (Ayudante regular de 1<sup>ra</sup> categoría que solicita licencia por traslado familiar a Bariloche)

#### Adscriptos

- Carlos Muñoz Pérez - DNI 30.279.830 - biolingüística@gmail.com

  
AMÉRICO CRISTÓFALO  
DIRECTOR  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

Firma:

  
Aclaración: Dra. Mabel Giammatteo  
DNI: 11.554.344 - Leg. 85.163  
Cargo: Prof. Adjunta Regular  
a cargo de la Cátedra B de Gramática