



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires



Materia: Psicología general

Departamento:

Cs. Antropológicas

Profesor:

Thisted, Jens Ariel

Año 2004

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

FILODIGITAL
Repositorio Institucional de la Facultad
de Filosofía y Letras, UBA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
CATEDRA: PSICOLOGÍA GENERAL (ANTROPOLOGÍA)
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
PROFESOR TITULAR: LIC. JENS ARIEL THISTED. CURSO 2004.

PROGRAMA

FUNDAMENTACION

Las distintas ciencias sociales, que propusieron el estudio del hombre y su entorno social, se han visto obligadas a acercar sus reflexiones entre sí. Sea que enfoquen su atención sobre los conjuntos "macrosociales", "microsociales" e incluso los individuos, han tenido que tomar en cuenta las articulaciones y/o fracturas que se producen por los distintos énfasis. Si antes parecían desconocerse al estilo de los hoy llamados paradigmas, ahora tienden a considerar los múltiples aportes convergentes.

Nuestro interés es proponer el análisis y la discusión con los estudiantes de una perspectiva histórico - social del surgimiento de las distintas psicologías. Esta materia es la única psicología que contempla el programa. No hay, por tanto, otra posibilidad de obtener conocimientos necesarios y pertinentes para la Antropología Social. Estas teorías, además, se implementan constantemente en la práctica de los científicos sociales, por lo que nos parece imprescindible un conocimiento directo de los mismos. La antropología social, el psicoanálisis y la psicología aportan desde perspectivas diferentes, contribuciones productivas para las ciencias sociales.

El psicoanálisis lo hace por lo menos desde tres vertientes. Una está relacionada con la subjetividad del investigador. Esta disciplina, con el descubrimiento de la multideterminación inconsciente, la teoría del aparato psíquico, de la conducta y sus motivaciones, permite abordar esta variable para, por lo menos, explicitar su relevancia posible para la Antropología Social. Esta contribución nos parece importante como herramienta de autorreflexión de los investigadores.

La cuestión de la subjetividad no se agota en la variable personal. La reflexión obliga a poner en el centro de la discusión teórica, por su significado para la vida cotidiana de los sujetos en su singularidad, la producción de subjetividad debido a las condiciones específicas de la vida y el entorno social contemporáneo. Los cambios en la vida laboral: precariedad del trabajo, la salud y la educación para algunos, los fenómenos de la migración, los nuevos y diferentes problemas de violencia en relación a situaciones generalmente soslayadas, los conflictos que surgen en torno a cuestiones de género, son solo algunos de los problemas que queremos abarcar poniendo el énfasis en la producción social de subjetividad.

La tercera forma de reflexión sobre la subjetividad, se refiere al doble proceso que sucede en la llamada socialización del sujeto, o sea a la incorporación desde el inicio de la vida de un niño a una sociedad ya instituida. Doble proceso porque tratamos de poner en juego lo que es incorporado de la vida social y lo que es apropiación activa por el sujeto que se inicia en la vida colectiva. Reflexionar como esta inclusión se hace por medio de instituciones a las que luego se incorpora y/o impugna como sujeto. Se trata de intentar mostrar el interjuego y las vicisitudes en la interrelación sujeto - instituciones.

Otro aspecto se refiere a la teoría misma del psicoanálisis. Dado que este abordaje se ha difundido profusamente, es necesario obtener una información teórica que permita acceder de primera mano a las problemáticas, que pueda aportar el psicoanálisis. Dentro de las limitaciones de una materia proponemos para ello, considerar desde una perspectiva histórica el surgimiento del psicoanálisis y algunas reflexiones acerca de nuevas tendencias en esta disciplina.

Procuraremos también, acercar una breve perspectiva sobre dinámicas grupales. Esta será acotada dentro de los marcos posibles en una cursada que por supuesto, no agotará sus temáticas. Nos ocuparemos, por todo lo expuesto, de proponer un campo de discusión crítica con los estudiantes de antropología social que incluya la psicología general, el psicoanálisis y su pertinencia para la comprensión de características propias de los conjuntos sociales.

OBJETIVOS

Objetivo general.

Proporcionar a los estudiantes de Antropología Social los conocimientos que, desde la Psicología y el Psicoanálisis puedan ser pertinentes para su formación teórica y práctica.

Objetivos específicos.

1. Reflexionar críticamente acerca de algunos elementos constitutivos de las teorías de uso corriente en Antropología, que sean pertinentes a la especificidad de la materia.
2. Transmitir el contexto del surgimiento y derivaciones del pensamiento psicoanalítico desde Freud hasta la actualidad. Abordar también las formas particulares en que se han dado las diversas conexiones entre Antropología y Psicoanálisis.
3. Introducir a los estudiantes en distintas problemáticas: lo normal y lo patológico, efectos en el sujeto por la participación en fenómenos de masa y grupo, sexualidad, familia, perspectivas del multiculturalismo y la discriminación.

UNIDADES TEMATICAS.

UNIDAD 1. CONTEXTO DEL SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGIA. CONSTRUCCION DE SUS DISTINTOS CAMPOS.

Unidad 1.1. La Psicología y sus conceptualizaciones: Psicología, Psicoanálisis y su pertinencia en las Ciencias Sociales. El efecto de la *balcanización* en las Ciencias Sociales.

Surgimiento histórico de la psicología como disciplina: breve panorama temático. Fundamentos y contextos científico con los que discute y se estructura. Del Racionalismo, empirismo, idealismo, los *ideólogos*, Wundt y la psicología de laboratorio. Funcionalismo y estructuralismo en la psicología de los Estados Unidos.

En esta unidad el objetivo es tener un panorama de la psicología implícita en algunas corrientes del pensamiento como el racionalismo, el emprismo hasta la incipiente concreción de una psicología propiamente dicha. Le sigue una perspectiva general hasta las psicología contemporáneas

Bibliografía

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Caps. 1 y 2. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971.

EAGLETON, Terry. Las ilusiones del posmodernismo cap. 3. pags.77 a 108. Editorial Paidós. 1996.

LEGRENZI, P. Historia de la psicología, Herder, 1986. Cap. 1, 2 y 3, autor: Ricardo Luccio:

Unidad 1.2. Psicologías en la actualidad: Conductismo. Gestalt. Cognitivismo. Psicoanálisis. Campos de la Psicología. Psicología general. Psicología social. Psiquiatría y psicología clínica. Psicología evolutiva. Psicología diferencial. La Discusión acerca de la llamada "Salud mental". De algunas maneras de llegar a adulto desde la infancia temprana. Temas clásicamente llamados de "Personalidad".

Las escuelas contemporáneas con mayor vigencia sea por su actualidad o por la manera en que son parte del pensamiento corriente que subyace por ejemplo en notas periodísticas sobre: niñez, salud mental. se abordará especialmente: los cuentos de hadas. Estos cuentos de hadas traen una información permanente sobre la niñez que es paralela pero no opuesta a las escuelas mencionadas y son parte del mundo cotidiano.

Bibliografía

BETTELHEIM, BRUNO, Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Grijalbo Editorial. 1978. Introducción y "Caperucita Roja".

BLEGER, J. Op. Cit. Cap. 3, 4, 5, 13, 14.
 INGLEBY, D. Psiquiatría crítica. Ed. Grijalbo 1982. Cap 1 y 4.
 LEGRENZI, P. op.cit. Caps.3, 4, 5, 6 y 9.

Bibliografía sugerida

BETTELHEIM, BRUNO, Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Grijalbo Editorial. 1978.
 ELLIOT, A. Sujetos a nuestro propio y múltiple ser. Amorrortu. 1997. Cap 3.
 HENRY, J. op.cit. "Preparación social y psicológica para la guerra", págs. 47-70.
 En: LAING Y COOPER (comp.) La dialéctica de la liberación. Siglo XXI.
 MOSCOVICI, S. Psicología Social, Paidós. Tomo II cap.10

UNIDAD 2. MIRADAS DIFERENTES SOBRE ASUNTOS COMUNES A LAS DISCIPLINAS DE LAS QUE NOS OCUPAMOS

Unidad 2.1. Niveles de análisis. Niveles de integración de la conducta. Condiciones para la reflexión sobre las articulaciones posibles entre la psicología, el psicoanálisis y la antropología social. Noción de obstáculo epistemológico.

Esta unidad se ocupa de precisar los niveles de análisis que es necesario sostener para no confundir y ni extrapolar las conceptualizaciones surgidos desde una perspectiva científica. Es una reflexión epistemológica.

Bibliografía específica.

BACHELARD, G. Epistemología. (compil) cap.3, pág.187 a 217.
 Bleger, J. Op. cit. Apéndice
 ORELLANO, MIGUEL, Pinceladas bachelardianas. Ficha de cátedra
 VERÓN - SIGAL, Fichas de prácticos. En Conducta, Estructura y comunicación. Año 1972

Bibliografía sugerida.

LAING, R. La dialéctica de la liberación. Cap.1, "Lo obvio". Ed.Siglo XXI

Unidad 2. 2 Temas comunes y perspectivas diversas acerca de temas sobre los cuales hay diferentes miradas: abordajes sobre familia. Grupo – sujeto, "Salud mental". Los usos de la diversidad cultural que hacen posible el racismo y otros modos de discriminación., Sexualidad y género.
 La subjetividad en las Ciencias Sociales. Producción social de la subjetividad.

Bibliografía

Esta bibliografía varía de acuerdo a los temas que se elijan para los trabajos del coloquio. Para este coloquio, desde el comienzo se incluirán las pautas de su

realización. Se trabajará con los estudiantes el énfasis o tema que se propongan en este año.

DEVEREUX, G. De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Primera parte, cap. 1 a 4. Siglo XXI, 1985.

ELLIOT, ANTHONY, Teoría social y psicoanálisis en transición. Amorrortu editores 1998. 1, 4, 5 y 6.

Para temas relacionados con salud.:

INGLEBY, D. Psiquiatría Crítica. Grijalbo. 1982., cap. 1 y 4.

HENRY, J. La cultura contra el hombre, cap.9 "Los caminos de la locura" (págs.292 a 348). Ed.Siglo XXI, 1970.

Para temas relacionados con diversidad y discriminación.

CASTORIADIS, Cornelio. en El mundo fragmentado, Reflexiones sobre el racismo. Ediciones Altamira. 1990.

NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A.: Escuela y Sociedad, prácticas y representaciones de la diversidad cultural... IV Congreso de Antropología Social. Olavarría 1994.

NEUFELD, M, R. y THISTED J.A. La Producción Social de la Singularidad de Sufrimiento. 1997. Ponencia del V Congreso de Antropología. La Plata.

NEUFELD, M.R. y THISTED J.A. "De eso no se habla..." EUDEBA 1999

Unidad 2. 3. Reflexiones que provienen del cuerpo teórico – histórico del psicoanálisis: Psicología de las masas y "malestar en la cultura". Perspectiva crítica a partir de autores contemporáneos.

Una concepción "novedosa" La Resiliencia. Orígen del concepto. Descripción y "usos" de la resiliencia. Reflexión crítica sobre el lugar del intelectual en una situación precisa.

Bibliografía

ELLIOT, ANTHONY, obra citada, cap. 7.: "Teoría social y psicoanálisis en transición".

FREUD, S. "El malestar en la cultura", Obras completas, tomo XXI, Amorrortu, 1979.

FREUD, S. "Psicología de las masas y análisis del yo", Obras completas, tomo XVIII, Amorrortu, 1979;.

ORELLANO, MIGUEL: "Algunas claves para leer *Teoría Social y Psicoanálisis (Elliot)*"
Ficha de la cátedra.

Resiliencia:

NEUFELD, M.R. Y THISTED, J.A. "Vino nuevo en Odres viejo", acerca de educabilidad y resiliencia. Revista de Antropología Social (aparición en agosto de 2004)

INFANTE, Francisca :La resiliencia como proceso: una revisión de la literatura en:MELLILLO, Aldo-SUAREZ OJEDA, Elbio Néstor (compiladores) : Resiliencia
: Descubriendo las propias fortalezas Ed. PAIDOS, Buenos Aires

UNIDAD 3. LA DUALIDAD INDIVIDUO-SOCIEDAD; SUJETO -INSTITUCIONES.

El título duplicado corresponde a la variaciones que ha tenido el planteo de la relación entre los conjuntos sociales y su constitución por sujetos a la vez de la constitución del sujeto mismo en el seno las instituciones.

Unidad 3. 1. Contextualidad y situación del hombre en la sociedad. Relación instituido - instituyente. Lo simbólico y lo imaginario. Conceptos de autonomía y heteronomía.

Bibliografía

CASTORIADIS, C. La institución imaginaria de la sociedad. Vol. 1, pág. 172-272. Ed. Tusquets, 1983.

ELLIOT, A., Teoría Social y Psicoanálisis en Transición (Sujeto y sociedad de Freud a Kristeva) Bs.As, Amorrortu editores, cap. 2: "La manipulación del deseo".

ORELLANO, MIGUEL: "Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis"

Bibliografía sugerida:

HENRY, J. op.cit. Preparación ... págs. 47-70.

Unidad 3. 2. El abordaje de la llamada "socialización" del sujeto. Perspectiva desde el sujeto de su inclusión en los conjuntos sociales.

Bibliografía

CASTORIADIS, C. op. cit., vol.II, pág. 177-281.

MEAD, G. Espíritu, persona y sociedad, parte 11. Paidós, 1977.

Bibliografía sugerida:

GOFFMAN, E. La presentación de la persona en la vida cotidiana. . Amorrortu, Ed. 1971 Introducción

UNIDAD 4. PSICOANÁLISIS.

Una lectura de primera mano del autor central del psicoanálisis y las vicisitudes en la creación de un cuerpo teórico y clínico para una toma de posición y una perspectiva crítica.

Unidad 4. 1. Historia del psicoanálisis. Freud, su época y su entorno. Período prepsicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Comienzo del psicoanálisis, conceptos fundamentales: inconsciente, formación de síntomas, represión, resistencia, transferencia.

Bibliografía.

FREUD, S. Cinco conferencias sobre psicoanálisis. Amorrortu ed. Vol. XI
 HORNSTEIN, LUIS. Introducción al psicoanálisis. Págs. 13 a 30. Editorial Trieb.

Bibliografía sugerida:

PETER GAY, Freud, una vida de nuestro tiempo. La construcción de la teoría, cap 11, págs. 80 a 131. Ed. Paidós 1989.

Unidad 4. 2. Sexualidad y Complejo de Edipo. La comprensión psicoanalítica de la sexualidad. La sexualidad infantil. La genitalidad.

Bibliografía:

FREUD, S. Tres ensayos sobre la sexualidad. Primera parte.
 FREUD, S. Conferencias XX, La vida sexual de los seres humanos, págs. 277 a 291.

Bibliografía sugerida:

Freud, S Conferencia XX1 Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales, págs 292 a 308.

Unidad 4. 3. Psicopatología de la vida cotidiana. Sueños: Contenidos manifiestos y latentes. Consideraciones teóricas e interpretación de los sueños. Actos fallidos: lapsus, olvidos. El chiste y su relación con el inconsciente.

Bibliografía:

FREUD, S, Obra citada. Tomo V cap. 7. La regresión, en El tratado de los sueños.

Bibliografía sugerida:

Freud, S, Obra citada. Tomo VI. Amorrortu Ed

Unidad 4.4 La teoría del inconsciente. Primera teoría de las pulsiones (instintos). Pulsiones de conservación de la especie y de la conservación del sujeto. Narcisismo. Segunda teoría de los instintos. Aparato psíquico. Primera y segunda tópica.

Bibliografía

FREUD, S: Las Cinco conferencias, obra citada.
 HORSTEIN, L Obra citada, cap. 6. Pag. 5- 66

Unidad 4. 5. El psicoanálisis en la actualidad. Una perspectiva sobre tres maneras de posicionarse en psicoanálisis y sus efectos en la comprensión del sujeto y la sociedad. Winnicott, Lacan y Bollas.

Bibliografía:

BOLLAS, CHRISTOPHER BOLLAS, Ser un Personaje. cap:1, 2, 3, Editorial Paidós.1992. Caps 1ª 3

LACAN, JACQUES. Escritos I El estadio del espejo. Pgs. 3 a 20. Editorial Siglo XXI.

WINNICOTT D.W. Realidad y Juego. Introducción y cap. 1: Objetos transicionales y fenómenos transicionales. Editorial Gedisa. Pags. 13 a 45.

Para los temas de grupo la bibliografía recomendada será entre otras:

FILLOUX. J.C. LOS PEQUEÑOS GRUPOS Libros de Tierra Firme. 1980. Cap. 2 Págs. 47-96

ANZIEU, DIDIER Y MARTIN, J. I LA DINÁMICA DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS Ed. Kapelusz1971. Págs. 90-112 y 139 a 156

ASPECTOS METODOLÓGICOS:

El desarrollo del programa contempla la realización de :

- clases teóricas
- clases prácticas con implementación de técnicas grupales de aprendizaje, y de sistematización de textos
- un trabajo de integración de elaboración grupal con experiencia de campo y presentación en coloquio. Este trabajo supone dos momentos. El primero se conforma por la preparación y realización de la experiencia de campo y la redacción del informe pertinente. El segundo momento supone la reflexión acerca de las implicancias de la subjetividad en la realización de esta experiencia, y su presentación en una instancia de coloquio.

Entre el inicio de la cursada y la realización del primer parcial, se espera que todos los cursantes estén organizados en grupos, y realicen la presentación analítica de un texto y su autor.

Después del primer parcial, se definirán las pautas de la experiencia de campo, que se realizará antes del segundo parcial.

EVALUACION

La evaluación contempla :

- 1) Dos exámenes parciales individuales. Estos parciales serán presenciales e incluyen las temáticas y bibliografía desarrollados en teóricos y prácticos.
- 2) El informe de la experiencia de campo
- 3) Un coloquio.

Para lograr la regularidad, las cuatro instancias (los dos exámenes parciales, el informe de la experiencia de campo y el coloquio) deben promediar 4(cuatro) como mínimo. Para acceder a la promoción directa, las cuatro instancias deben alcanzar un promedio de 7(siete) como mínimo.

REQUISITOS DE ASISTENCIA :

Se requiere cumplir con un 80% de asistencia a las clases prácticas. En caso de promoción directa se requiere cumplir también con un 80% de asistencia a las clases teóricas.

El material bibliográfico, los prácticos y el abordaje pedagógico es igual para los estudiantes que promocionan como para los que no lo hacen.



Jens Ariel Thisted
Profesor titular de Psicología General
Ciencias Antropológicas

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. ANZIEU, D. - MARTIN, J. I La dinámica de los grupos pequeños Ed. Kapelusz 1971. Cap.4 Págs. 90 a 112 y 139 a 156
2. BACHELARD, GASTÓN. "Psicoanálisis del conocimiento objetivo", en Epistemología. Anagrama Ed. España. 1971. Cap 3.
3. BASTIDE, R. "La significación de la Psicosis en la Evolución del Hombre y la Evolución Social" Informe presentado en el Coloquio Internacional sobre Psicosis, 5 al 8 de noviembre de 1969
4. BETTELHEIM, BRUNO, Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Grijalbo Editorial. 1978. Introducción y "Caperucita Roja".
5. BLEGER, J. Psicología de la conducta. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971. Cap. 1,2,3,4,5, 13,14. Apéndice
6. BOLLAS, CHRISTOPHER, Ser un Personaje. Editorial Paidós 1992. Caps. 1a3
7. CASTORIADIS, C. La Institución Imaginaria de la Sociedad Vol 1(Marxismo y teoría revolucionaria). Tusquets Editores, Buenos Aires 1993. Págs. 172 a 253
8. CASTORIADIS, C. La Institución Imaginaria de la Sociedad Vol 2 (El imaginario social y la institución). Tusquets Editores, Buenos Aires 1993 Págs. 177 a 281
9. CASTORIADIS, Cornelio. en El mundo fragmentado, Reflexiones sobre el racismo. Ediciones Altamira. 1990.
10. CORTÉS, B: "Experiencia de enfermedad y narración: el malentendido de la cura" en Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales 52/53 México Vol. No.52 Agosto 1997. Págs 89/115
11. DEVEREUX, G. De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Introducción Cap. 1 a 4). Siglo XXI, 1985.
12. EAGLETON, Terry. Las ilusiones del posmodernismo . Editorial Paidós. 1996. Cap. 3.
13. ELLIOTT, Anthony : Teoría Social y Psicoanálisis en Transición (Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva), Amorrortu Editores, Buenos Aires 1995 Cap.1, 2, 4,5 ,6 y 7
14. ELLIOTT, Anthony: Sujetos a Nuestro Propio y Múltiple Ser (Teoría Social, Psicoanálisis y Posmodernidad). Amorrortu Editores, Buenos Aires 1997 Introducción. Cap. 1 y 3
15. FILLOUX. J.C. Los pequeños grupos Libros de Tierra Firme. 1980. Cap. 2 Págs. 47-96
16. FREUD, S. – "Cinco Conferencias sobre el psicoanálisis". En : Obras Completas. Tomo XI (1910). Buenos Aires, Amorrortu , 1979
17. FREUD, S. "El malestar en la cultura", Obras completas, tomo XXI, Amorrortu, 1979.
18. FREUD, S. "Psicología de las masas y análisis del yo", Obras completas , tomo XVIII, Amorrortu, 1979. Cap.7
19. FREUD, S. "La interpretación de los sueños" En : Obras completas Tomo V cap. 7 Buenos Aires, Amorrortu 1979.

20. FREUD, S. "Estudios sobre la histeria" En Obras Completas Tomo I Buenos Aires, Amorrortu, 1979. Cap. 7
21. FREUD, S.: "Conferencia XX-La vida sexual de los seres humanos" En : Obras completas Tomo Buenos Aires, Amorrortu 1979.
22. FREUD, S "Conferencia XXI Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales." En : Obras completas Tomo Buenos Aires, Amorrortu 1979. pags 292 a 308
23. FREUD, S.: Conferencia XXXI. La descomposición de la personalidad psíquica". En : Obras completas Tomo Buenos Aires, Amorrortu 1979.
24. FREUD, S: Psicopatología de la Vida Cotidiana En : Obras completas Tomo VI Buenos Aires, Amorrortu 1979.
25. FREUD, S: Tres Ensayos de una Teoría Sexual En : Obras completas Tomo Buenos Aires, Amorrortu 1979.
26. GAY, Peter Freud, una vida de nuestro tiempo. La construcción de la teoría, cap 11, pags. 80 a 131. Ed. Paidos 1989.
27. GOFFMAN, E. La presentación de la persona en la vida cotidiana Amorrortu, Ed. 1970 Introducción.
28. HENRY, J. "Preparación social y psicológica para la guerra", págs. 47-70. En: LAING Y COOPER (comp.) La dialéctica de la liberación. Siglo XXI
29. HENRY, J. La cultura contra el hombre, Ed. Siglo XXI, 1970. cap.9
30. HORNSTEIN, LUIS. Introducción al psicoanálisis. Editorial Trieb. Clases 1,2,3,4,5,6,10,11,12,
31. INFANTE, Francisca :La resiliencia como proceso: una revisión de la literatura en: MELLILLO, Aldo-SUAREZ OJEDA, Elbio Néstor (compiladores) : Resiliencia : Descubriendo las propias fortalezas Ed. PAIDOS, Buenos Aires
32. INGLEBY, D. Psiquiatría crítica. Ed. Grijalbo 1982. Itrroducción, Cap 1y 4
33. LACAN, JACQUES. Escritos I El estadio del espejo. Editorial Siglo XXI. Pgs. 3 a 20
34. LAING, R. La dialéctica de la liberación. Ed. Siglo XXI .Cap.1.
35. LEGRENZI, P. Historia de la psicología, Herder, 1986. Introducción. Caps.1,2,3, 4,5,6,9
36. MEAD, G. Espíritu, persona v sociedad. Paidos, 1977. , parte III
37. MOSCOVICI, S. Psicología Social, Paidos. Tomo II cap.10
38. NEUFELD, M, R. y THISTED J.A. La Producción Social de la Singularidad de Sufrimiento. 1997. Ponencia del V Congreso de Antropología. La Plata. BASTIDE, R.
39. NEUFELD, M.R. y THISTED J.A. "De eso no se habla...." EUDEBA 1999
40. NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A.: Escuela y Sociedad, prácticas y representaciones de la diversidad cultural... IV Congreso de Antropología Social. Olavarría 1994.
41. NEUFELD, M.R. Y THISTED, J.A. "Vino nuevo en Odres viejo", acerca de educabilidad y resiliencia. Revista de Antropología Social (aparición en agosto de 2004)
42. ORELLANO, MIGUEL: Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis Ficha de cátedra
43. ORELLANO, MIGUEL, Pinceladas bachelardianas. Ficha de cátedra

44. ORELLANO, MIGUEL: Algunas claves para leer Teoría Social y Psicoanálisis (Elliot) Ficha de cátedra.
45. PICHON-RIVIERE, Enrique: "La noción de tarea en psiquiatría" en: El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985.
46. PICHON-RIVIERE, Enrique: "Estructura de una Escuela Destinada a la Formación de psicólogos Sociales" en: El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología social (1) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985.
47. PICHON-RIVIERE, Enrique: "Transferencia y contratransferencia en la situación grupal" en: El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985
48. QUIVY, Raymond -CAMPENHOUDT, Luc van: Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Limusa-Noriega Editores, México 1999, pags 9-99
49. VERÓN y SIGAL "Relaciones entre. Psicología y Sociología. Un análisis sistemático." En Conducta, Estructura y comunicación. Año 1972
50. WINNICOTT D.W. Realidad y Juego. Editorial Gedisa. Introducción y cap.1



Lic ENRIQUE TIMÓ
DIRECTOR
D.T.O. CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS