



Resultados de la encuesta: Arqueología y tareas de cuidado y mantenimiento durante la pandemia de COVID-19 en Argentina

Selene Arislur, Valeria Elichiry, Nadia Rabuffetti y Olivia L. Sokol

Recibido 24 de noviembre de 2020, aceptado para su publicación 22 de enero de 2021.

DOI: 10.5281/zenodo.4784059

Sobre las Autoras

SELENE ARISLUR
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Pinto 399, Tandil, Argentina. CP 7000. Área de Arqueología y Antropología, Área de Museos. Avenida 10 s/n y 93, CP 7630, Necochea, Argentina. correo electrónico: arislurselene@gmail.com

VALERIA ELICHIRY
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Área de Arqueología y Antropología, Área de Museos. Avenida 10 s/n y 93, CP 7630, Necochea, Argentina. correo electrónico: gvaleriaelichiry@gmail.com

NADIA RABUFFETTI
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Puan 480, CP 1406, CABA, Argentina. correo electrónico: nsrabuffetti@gmail.com

OLIVIA L. SOKOL
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Instituto de Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 25 de Mayo 217, 3 piso, CP 1002, CABA, Argentina. correo electrónico: olivia.l.sokol@gmail.com



Los trabajos publicados en esta revista están bajo la licencia Creative Commons Atribución - No Comercial 2.5 Argentina.

RESUMEN

Históricamente las tareas de cuidado y mantenimiento han recaído mayormente sobre las mujeres, la pandemia del COVID-19 ha profundizado la problemática de conciliar la vida laboral con estas tareas. Presentamos los resultados de una encuesta realizada sobre trabajadores de la arqueología. Primero, visibilizamos una amplia diversidad de tareas no remuneradas desarrolladas por todas las personas encuestadas, que colaboran al mantenimiento y reproducción de la academia. Luego, evaluamos el efecto del Aislamiento y el Distanciamiento Social Preventivo Obligatorio (ASPO y DISPO, respectivamente) según categorías laborales (Becarios, Investigadores, Carrera del Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo –CPA– y Otra) y por género. Relevamos múltiples dificultades relacionadas con la práctica profesional en el contexto de pandemia y, en particular, resaltamos el impacto diferencial por género debido a la recarga sobre las mujeres de las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas. Consideramos que la recolección de datos resulta una herramienta fundamental para visibilizar la situación y que los resultados pueden ser un insumo de base para que en las evaluaciones del sistema científico se considere ese impacto diferencial del COVID-19 sobre las personas, motivando una mayor equidad dentro del sector.

ABSTRACT

Historically, care and maintenance tasks have fallen mostly on women; the COVID-19 pandemic has deepened the problem of reconciling work life with these tasks. We present the results of a survey conducted on archeology workers. First, we bring visibility to a wide variety of unpaid tasks carried out by all the people surveyed, who contribute to the maintenance and reproduction of academia. Then, we evaluate the effects of the Obligatory Preventive Social Isolation and Distancing (ASPO and DISPO, respectively) according to job categories (Postgraduate students, Researchers, Career of Research and Development Support Staff –CPA– and Other) and by gender. We surveyed multiple difficulties related to the professional practice in the context of a pandemic, and, in particular, we highlighted the differential impact by gender, due to the burden of domestic care and maintenance tasks on women. We consider that data collection is a fundamental tool to make the situation visible and that the results can be a basic asset so that the differential impact of COVID-19 on people is considered in the scientific system's evaluations, motivating greater equity within the sector.

Palabras clave: COVID-19, cuarentena, práctica arqueológica, trabajo de cuidado y mantenimiento no remunerado, desigualdad de género.

Keywords: COVID-19, quarantine, archaeological practice, unpaid care and maintenance work, gender inequality.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo presenta los resultados de la encuesta *Arqueología y tareas de cuidado y mantenimiento durante la pandemia de COVID-19 en Argentina*, realizada de manera virtual entre los días 8 de septiembre y 14 de octubre de 2020. Consideramos que la pandemia, y las condiciones derivadas de ella, dificultaron las dinámicas del trabajo arqueológico y profundizaron situaciones

de desigualdad preexistentes. Nos interesa caracterizar esas dificultades en relación con las tareas de cuidado y de mantenimiento no remuneradas (tanto en el ámbito doméstico como laboral), para dimensionar el impacto en el ejercicio de la profesión. Las tareas de mantenimiento son aquellas prácticas rutinarias, diarias o periódicas, esenciales para la continuidad y el sostenimiento dentro de los grupos humanos e incluyen las actividades vinculadas a los cuidados

(González *et al.* 2008). Históricamente han recaído sobre las mujeres y entendemos que no sólo se desarrollan en el ámbito doméstico sino también en el laboral.

La encuesta estuvo dirigida a las personas que desarrollan su trabajo en Argentina y se organizó en cuatro secciones: información socio-demográfica; situación doméstica (grupo conviviente, importancia del salario/estipendio en el grupo, configuración de las tareas de cuidado y mantenimiento); situación laboral (institución, categoría, trabajos *ad honorem* a lo largo de la carrera, desarrollo de tareas de mantenimiento, docencia); producción académica durante la pandemia (tipo y cantidad), junto a las principales dificultades para el desarrollo del trabajo. Aclaramos que los resultados sobre producción no distinguen entre publicaciones generadas previamente y sólo publicadas durante el ASPO/DISPO, de aquellas realizadas en su totalidad durante la pandemia.

En total recibimos 187 respuestas con una representación diversa según las provincias, exceptuando Chaco, Corrientes, Formosa, La Pampa y Neuquén. Con respecto a la pertenencia institucional, 128 personas trabajan en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), 45 en distintas Universidades, 4 en la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, 4 en la Comisión de Investigación Científica de la provincia de Buenos Aires (CIC), 5 marcaron como lugar de trabajo Otro (dos de ellas en museos), y 1 persona no respondió.

La información fue organizada en base a cuatro categorías laborales: Becaries, Investigadores, CPA y Otra. Dentro de cada una contrastamos las respuestas según el género. Debido al recorte analítico quedaron por fuera estudiantes y graduados que no tienen una relación laboral formal en arqueología, aunque realizan un aporte significativo al trabajo de mantenimiento

y producción académica y sería relevante considerarles a futuro.

Aquí presentamos sólo algunos datos en base a su significancia para la problemática de interés.

RESULTADOS

La representación total por género fue de 139 mujeres (74,4%), 47 varones (25,1%) y 1 persona que no se reconoció con ningún género (0,5%). La proporción entre mujeres y varones es similar en Becaries (72,0% y 26,6%) e Investigadores (74,6% y 25,4%). Estos datos guardan relación con los obtenidos en CONICET¹, aunque con una diferencia en detrimento de los varones: sobre un total de 483 becaries e investigadores, el 63,1% son mujeres y el 36,8% son varones. Además de considerar las potenciales limitaciones en el alcance de la encuesta sobre el total de la población, un sector de varones entendió que no estaba dirigida hacia ellos aunque el formulario comenzaba con "Estimadxs colegas" y en la difusión nos dirigimos a "Compañeres de la disciplina arqueológica". En el grupo Becaries obtuvimos 57 respuestas de mujeres, 21 de varones, 1 persona no se identificó con ningún género y el rango etario fue entre 25 y 42 años. Los Investigadores fueron 70 mujeres y 24 varones con edades entre 32 y 71 años. En CPA únicamente respondieron 5 mujeres entre 41 y 61 años. En Otra se trató de 7 mujeres y 2 varones, con edades entre 25 y 54 años.

En primer lugar, desagregamos los resultados sobre el desarrollo de tareas no remuneradas a lo largo de la carrera por categoría y género (Tabla 1). A estas actividades las entendemos como tareas de mantenimiento del sistema científico ya que permiten el funcionamiento y la reproducción de la academia; en algunos casos, acrecientan la experiencia laboral personal aunque no necesariamente

¹ Datos que corresponden al 2020, obtenidos del área de Recursos Humanos del CONICET.

contribuyen al éxito académico. En términos generales, destaca la diversidad de tareas realizadas en prácticamente todas las categorías. En la tabla se resaltan las más recurrentes y significativas. Incluso en el espacio Otras, 12 mujeres de distintas categorías seleccionaron tareas de

divulgación/comunicación de la ciencia. Además, las investigadoras sumaron: tareas administrativas; comisión de evaluación de doctorado; peritajes judiciales/forenses; acompañamientos a comunidades indígenas; asesoramiento en proyectos; participación en la elaboración de planes de manejo de

Categoría	Género	Actividades no remuneradas						
		Trabajo editorial (en producciones derivadas de eventos científicos)	Organización de eventos científicos	Docencia <i>ad honorem</i>	Gestión (exceptuando cargos directivos de UE, CCT e Institutos)	Representación institucional (por ejemplo, Junta de institutos, Claustros o Departamentos)	Representación gremial	Coordinación o participación en redes de ciencia
Becarias	Mujeres (57)	12	35	42	11	18	2	19
	Varones (21)	12	15	15	6	7	2	8
	Ninguno (1)	1	1	1	1	0	0	1
Investigadores	Mujeres (70)	59	60	57	40	29	6	22
	Varones (24)	23	23	17	10	14	4	10
CPA	Mujeres (5)	4	4	4	1	1	0	3
Otra	Mujeres (7)	7	7	6	4	4	1	1
	Varones (2)	2	2	1	1	1	1	2

Tabla 1. Desarrollo de tareas no remuneradas a lo largo de la carrera en cada categoría y por género. En gris se resaltan las elegidas con una frecuencia mayor al 50%, en cada categoría y por género. CPA = Profesional y Técnico de Apoyo.

reservas naturales; gestión en asociaciones científicas y profesionales, y evaluaciones. Asimismo, relevamos la percepción del tiempo dedicado habitualmente a las tareas de mantenimiento al interior de los equipos (muy poco, poco, bastante, mucho, muchísimo) vinculadas a la planificación y organiza-

ción del espacio laboral y campañas. En los casos en que no existe una persona con cargo para realizar esas tareas, el 41,0% de becarias y el 38,5% de becarios contestaron bastante, en investigadoras (32,5%), investigadores (50,0%) y CPA predominó mucho (50,0%), en Otra las mujeres indicaron muchísimo

(50,0%) y bastante (50,0%) y el varón muchísimo (100,0%).

Con respecto a las principales dificultades para el desarrollo del trabajo durante ASPO/DISPO en la mayoría de las categorías y géneros fueron marcadas todas e incluso agregaron otras (ver Tabla 2). Al enfocarnos en los contrastes por género, para las mujeres la principal problemática fue la imposibilidad de realizar salidas de campo (71,2%), seguida por la dificultad de conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas con el trabajo de investigación (67,6%). Para los varones, fue la imposibilidad de acceder a materiales (76,6%), seguida por la imposibilidad de realizar salidas de campo (74,5%), y la dificultad de conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas está en el cuarto lugar (48,9%).

Resultados desagregados por categoría

En el caso de Becaries, sobre la *significancia del estipendio en el grupo conviviente* para las personas que no viven solas, en el 45,6% de las mujeres (26) es el único ingreso, o el único ingreso estable, o el principal sostén del grupo. En el caso de los varones esta situación se da en un 38,1% (8). Con respecto a las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas, 26 becaries están afectadas por la problemática y en 23 casos estas tareas incrementaron durante la pandemia. El 31,6% (18) de las becarias tienen personas a su cuidado (8 tienen hijos) y 13 conviven con ellas; la mayoría destina más de 8 horas o entre 3 y 8 horas por día y cree que ese trabajo está distribuido equitativamente entre los adultos responsables. En la misma situación se encuentran el 38,1% (8) de becarios (6 tienen hijos), la mayoría le dedica entre 3 y 8 horas por día, la mitad dijo que las tareas se reparten equitativamente y la otra mitad que recae más sobre ellos.

Aproximadamente, un 60,0% de becarias y de becarios percibieron que su productividad académica disminuyó en cuarentena. El

71,9% (41) de las becarias y el 80,9% (17) de los becarios tuvieron menos de 6 horas de concentración para trabajar por día. El 65,8% de ellas y el 47,6% de ellos continuaron trabajando usualmente los fines de semana. Sin embargo, el recuento de publicaciones totales y los porcentajes de quienes no pudieron publicar nada (19,3% de mujeres –11– y 9,6% de varones –2–) reflejan diferencias de género significativas (ver Tabla 3).

Sobre las dificultades para el desarrollo del trabajo (ver Tabla 2), las dos más elegidas fueron el acceso a los materiales y el trabajo de campo. A esto se suma la recarga por el trabajo docente que para 28 de 38 becaries que lo ejercen (73,7%), la carga horaria aumentó en cuarentena y en 11 casos al doble o más.

Por otro lado, nos interesa destacar la situación de las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas. En el caso de las mujeres es la tercera problemática seleccionada y afecta a un 56,0%, para los varones es la sexta y repercute un 48,0%. Del análisis cruzado entre esta problemática y la productividad expresada en cantidad de publicaciones observamos que sólo el 20,0% del total de varones (10) que señalaron la problemática tiene a su cargo hijos o madre/padre y/o abuelos; en el caso de las mujeres el 50,0% del total (32) cuida a hijos y/o madre/padre, cónyuge, tíes, abuelos. Por otra parte, 65,6% (21) de las mujeres indicaron menor productividad de lo habitual, frente al 40,0% (4) de los varones. Resaltando los extremos, un 31,2% de las mujeres no publicó nada ante un 10,0% (1) de varones.

En la categoría Investigadores, respecto de la *significancia del salario en el grupo conviviente* el 52,8% (37) de las mujeres dijeron que se trataba del único ingreso, o el único estable, o el principal sostén económico, esta situación se da en un 62,5% (15) para los varones. Sobre las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas el 93,1% de los investigadores señaló que aumentó durante la cuarentena, y

Dificultades que resultaron perjudiciales para el trabajo arqueológico en el contexto de pandemia	% sobre total de encuestados (187)	% Total de dificultades/total de encuestados por género			% de dificultad sobre N total de encuestado en cada categoría, por género											
		M (139)	V (47)	N (1)	Becaries			Investigadores			CPA			Otra		
					M (57)	V (21)	N (1)	M (70)	V (24)	N (1)	M (5)	V (0)	N (1)	M (7)	V (2)	
Imposibilidad de realizar salidas de campo (tareas de excavación programadas, entrevistas)	72,2	71,2	74,5	100,0	66,7	66,7	100,0	80,0	83,3	100,0	20,0	x	57,1	50,0		
Imposibilidad de acceder a los materiales, muestras comparativas, colecciones, instrumental	68,4	65,5	76,6	100,0	66,7	71,4	100,0	65,7	83,3	100,0	60,0	x	57,1	50,0		
Dificultad para conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas con el tiempo que debo dedicar a mi investigación	63,1	67,6	48,9	100,0	56,1	47,6	100,0	77,1	54,2	100,0	60,0	x	57,1	0,0		
Dificultad para conciliar mi investigación con el tiempo dedicado a generar clases virtuales	53,5	55,4	48,9	0,0	26,3	38,1	0,0	80,0	62,5	0,0	40,0	x	57,1	0,0		
No contar con un espacio separado dentro del hogar que brinde las condiciones necesarias para desempeñar el trabajo	44,4	43,1	48,9	0,0	52,6	57,1	0,0	35,7	45,8	0,0	40,0	x	42,9	0,0		
Problemas de conectividad y/o dificultad al compartir dispositivos móviles con otros miembros convivientes	38,5	32,4	55,3	100,0	22,8	61,9	100,0	40,0	50,1	100,0	60,0	x	14,3	50,0		
Dificultad en la continuidad de experimentos en curso/ Complicaciones para gestionar importación o exportación de materiales	38,0	36,7	40,4	100,0	36,8	38,1	100,0	38,6	41,7	100,0	40,0	x	14,3	50,0		

Tabla 2. Dificultades para el trabajo en el contexto de pandemia en cada categoría, por género y en el total. Se resaltan en gris las tres más elegidas por el total de encuestados y por el total de encuestados mujeres y varones. En fuente bordó se destacan los porcentajes de mujeres y varones, del total de encuestados y de Investigadores y Becaries, que marcaron la dificultad de conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas con la investigación. M = mujeres; V = varones; N = ninguno; CPA = Profesional y Técnico de Apoyo.

Dificultades que resultaron perjudiciales para el trabajo arqueológico en el contexto de pandemia	% sobre total de encuestados (187)	% Total de dificultares/total de encuestados por género			% de dificultad sobre N total de encuestado en cada categoría, por género												
		M (139)	V (47)	N (1)	Becaries			Investigadores			CPA			Otra			
					M (57)	V (21)	N (1)	M (70)	V (24)	N	M (5)	V (0)	N	M (7)	V (2)		
Imposibilidad de ejecutar dinero de subsidios pautado dentro de mi proyecto de investigación	33,2	31,7	36,2	100,0	10,5	9,5	100,0	52,9	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0
Problemas para acceder a bibliotecas/archivos, bibliografía específica o portales virtuales/repositorios institucionales	27,8	23,7	38,3	100,0	17,5	52,4	100,0	27,1	29,2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Dificultad en el acompañamiento de estudiantes, tesis y/o becaries bajo mi dirección/co-dirección/consejería.	24,6	23	27,7	100,0	10,5	14,3	100,0	37,1	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultad/imposibilidad de continuar, finalizar o empezar cursos y/o capacitaciones en Argentina ya planificadas	23,5	20,1	31,9	100,0	28,1	38,1	100,0	11,4	25,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0
Problemas para realizar trámites/inscripciones/entrega de formularios o documentación/presentaciones de tesis	20,3	18	25,5	100,0	21,1	23,8	100,0	15,7	29,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Dificultad/imposibilidad de continuar, finalizar o empezar cursos y/o capacitaciones en el exterior ya planificadas	13,4	13,7	10,6	100,0	19,3	9,5	100,0	8,6	12,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Otras	9,1	11,5	2,1	0,0	14	0,0	0,0	8,6	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0

Tabla 2 continuación. Dificultades para el trabajo en el contexto de pandemia en cada categoría, por género y en el total. M = mujeres; V = varones; N = ninguno; CPA = Profesional y Técnico de Apoyo.

en 8 casos se incorporaron más personas a su cuidado (6 mujeres y 2 varones). En el caso de las mujeres 48 tienen personas a cargo (38 indicaron hijos o hija de su pareja y 7 con madre/padre y 1 hijes y madre/padre) y 41 conviven con ellas. Un 60,4% destina entre 3 y 8 horas diarias a las tareas de cuidado, un 37,5% más de 8. El 20,8% señaló que recae sólo en ellas, el 50,0% mayormente en ellas pero las ayudan y el 29,2% considera el reparto equitativo. Por su parte, 18 varones tienen personas a su cargo (14 hijes y 4 madre/padre) y 16 conviven con ellas. De todos ellos el 55,6% refirió dedicar entre 3 y 8 horas al cuidado y el 33,3% más de 8. En contraste con las mujeres, sólo 2 refieren hacer la tarea en mayor medida con o sin ayuda, mientras que el 88,9% indicó un reparto equitativo.

Los Investigadores refirieron mayormente que su productividad académica disminuyó en cuarentena, pero las mujeres lo señalaron en un 15,7% más que los varones. Sobre las horas de concentración diarias, la mayoría de las mujeres eligió menos de 4 horas (48,6%, 34) y de los varones menos de 6 (54,2%, 13). Sin distinción de género, un 90,5% indicó que trabaja los fines de semana o que generalmente lo hace. En contraste, el 21,4% de mujeres (15) no publicó nada y sólo 1 varón no lo hizo (ver Tabla 3).

Entre las dificultades para desarrollar el trabajo principalmente marcaron la imposibilidad de realizar salidas de campo, conciliar la investigación con el tiempo dedicado a generar formatos virtuales y el acceso a los materiales. Además, el trabajo docente supuso una sobrecarga. De las 60 investigadoras que lo ejercen, para el 83,3% aumentó el tiempo dedicado a la tarea, en 14 casos al doble o más y en 5 al triple. Por su parte, de los 19 investigadores que son docentes para el 47,4% aumentó la tarea, y solo en 1 caso se duplicó el tiempo dedicado en cuarentena.

Sobre las dificultades en torno a conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas, fue la tercera problemática

para las mujeres en un 78,6% (55) y la quinta para los varones en un 54,2% (13) (Tabla 2). Si correlacionamos esto con la productividad vemos que las investigadoras con publicaciones individuales son el 27,3% (12), mientras que un 25,0% (11) al momento de la encuesta no publicó nada. En el caso de los investigadores un 38,5% (5) realizó publicaciones individuales y sólo el 7,7% (1) no publicó en ese periodo. Estas desigualdades persisten en la peor de las situaciones posibles, en donde se dedicó más de 8 horas al cuidado de personas y tuvieron menos de 4 horas por día para dedicar al trabajo, en los varones se trata de solo 2 casos y 16 en las mujeres.

Sobre la significancia del salario en CPA, todas conviven con hijes o padre/madre y en 2 casos lo marcaron como el único ingreso y como el principal sostén económico del hogar. En relación con las tareas de cuidado y mantenimiento, en 4 casos dedican entre 3 y 8 horas y en 1 caso 8 o más. En 2 casos indicaron que están repartidas equitativamente entre las personas adultas y en 3 que recae mayormente en ellas pero las ayudan.

Con respecto a la productividad durante la cuarentena, 3 refieren que fue menor, una igual y otra mayor. En 3 casos el tiempo de concentración fue menor a 6 horas por día y en 2 menor a 4, utilizando los fines de semanas para compensar.

Sobre las dificultades (ver Tabla 2) destacamos que quien dedica más horas a las tareas de cuidado, seleccionó mayor cantidad de problemáticas y no cuenta con ninguna publicación. Sobre el *trabajo docente* actual, 2 lo ejercen y mantienen la misma dedicación horaria previa al aislamiento.

En la categoría Otra respecto de la significancia del salario para las personas que conviven, para 2 de 4 mujeres es el único ingreso y para el resto es el único ingreso estable, mientras que para 1 varón es el único ingreso estable. Acerca de las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas, 5 mujeres tienen personas a su cuidado y 3 de ellas conviven (una dedica entre 3 y 8 horas diarias y dos 8

o más). En dos casos recaen sólo sobre ellas y tienen hijos, en tres casos recaen mayormente en ellas pero las ayudan –una con hijos y tía–. Para 2 mujeres, la cantidad de personas a su cuidado aumentó durante la cuarentena. En el caso de los varones, uno tiene a madre/padre a su cuidado pero no conviven, le dedica entre 3 y 8 horas por día y recaen mayormente en él pero lo ayudan.

Con respecto a la *productividad* durante la cuarentena, dos mujeres contestaron que fue mayor (las dos con hijos), 3 igual y 2 menor (a una de ellas le incrementaron las personas a su cuidado y tiene hijos). La cantidad de horas disponibles por día es menor a 4 en tres casos y a 6 para otras tres. Del total, 6 continuaron el trabajo los sábados y domingos. Ninguna publicó trabajos en autoría individual, la mayoría lo hizo en autoría múltiple, y una no publicó nada. En el caso de los varones, ambos pudieron dedicarle menos de 6 horas por día y continuaron con el trabajo los fines de semana.

Para uno la productividad fue menor y para el otro igual. Para este último, las tareas de cuidado y mantenimiento se incrementaron. No obstante, publicó 3 trabajos de autoría individual y 1 de autoría múltiple.

Con respecto a las dificultades (ver Tabla 2) resaltamos algunas sólo contempladas por las mujeres: conciliación de las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas (57,1%), no tener espacio separado para trabajar (42,8%), y en la categoría otras, poco acompañamiento por parte de miembros del equipo-hombres. Además 5 personas ejercen la docencia, para 3 mujeres la dedicación en cuarentena aumentó entre 10 horas semanales o más y para el resto se mantuvo. Según una síntesis en base a contrastes por género sin distinguir categorías ni escalafones, del total de mujeres encuestadas, el 20,1% no publicó artículos durante la cuarentena mientras que el 6,4% de varones no lo hizo. El 25,9% del total de mujeres publicó al me-

Categoría	Tipo de publicación	M	V	O	Categoría	Tipo de publicación	M	V	O
Becarios	Autoría Individual	0,4	0,4	0,0	CPA	Autoría Individual	0,4	-	-
	Co-Autoría	0,4	0,6	0,0		Co-Autoría	0,4	-	-
	Autoría Múltiple	0,7	1,2	2,0		Autoría Múltiple	1,6	-	-
	% sin publicación	19,3%	9,6%	0,0%		% sin publicación	20,0%	-	-
	Promedio General de Artículos	1,6	2,2	2,0		Promedio General de Artículos	2,4	-	-
Investigadores	Autoría Individual	0,3	0,6	-	Otra	Autoría Individual	0,0	1,5	-
	Co-Autoría	0,7	1,1	-		Co-Autoría	0,1	0,5	-
	Autoría Múltiple	0,7	2,0	-		Autoría Múltiple	0,7	1,0	-
	% sin Publicación	21,4%	4,2%	-		% sin Publicación	14,3%	0,0%	-
	Promedio General de Artículos	2,3	3,8	-		Promedio General de Artículos	0,8	3,0	-

Tabla 3. Tipos y total de artículos publicados durante el periodo de cuarentena según categorías y géneros. Se resaltan en gris los promedios generales y totales. M = mujeres; V = varones; O = otre.

nos un artículo de autoría individual, el 37,4% en co-autoría y el 56,1% en autoría múltiple. Por su parte, en el caso de los varones estos valores fueron 38,3%, 46,8% y 70,2%. Quien no se identifica con ningún género hizo dos publicaciones de autoría múltiple. El nivel de productividad medido en cantidad de artículos por persona es de 1,9 por mujer y 3,1 por varón (Tabla 4). Además, un 67,7% de mujeres, un 48,9% de varones y quien no se identificó con ningún género marcaron la dificultad de conciliar las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas con el tiempo destinado a la investigación (Tabla 2). Creemos necesario advertir sobre estos contrastes ya que determinan posibilidades desiguales al momento de obtener becas, subsidios o ascender en los organismos científicos. Asimismo, consideramos relevante señalar diversas dificultades relacionadas con estrés, angustia, incertidumbre y falta de acompañamiento tanto en lo familiar como lo laboral, que únicamente indicaron las mujeres.

	M	V	O
Porcentaje Sin Publicación	20,1%	6,4%	0,0%
Promedio de Publicaciones total Encuestades	1,9	3,1	3

Tabla 4. Productividad por género sin distinción por categoría. Se resalta en fuente bordó el porcentaje sin publicación por género. M = mujeres; V = varones; O = otre.

Estos resultados son coincidentes con el último dato disponible que da cuenta del uso del tiempo y las tareas domésticas y de cuidado en el país. El informe muestra que las mujeres pasan 5,7 horas por día realizando trabajo de cuidado no remunerado, mientras que los varones dedican en promedio 2 horas diarias². Esta desigualdad se profundizó

² Encuesta sobre el trabajo no remunerado y uso del tiempo. Recuperado de: https://www.indec.gob.ar/uploads/informesdeprensa/tnr_07_14.pdf.

en contexto de pandemia según el registro realizado por investigadoras del CONICET y de la Universidad Nacional de Córdoba. Los resultados muestran que las mujeres siguen asumiendo las tareas de cuidado y mantenimiento domésticas sumando nuevas actividades como la enseñanza en el hogar, el seguimiento escolar, cuidado de familiares y teletrabajo (Ahumada 2020). Asimismo, una nota publicada por la Agencia TSS de la Universidad de Nacional de San Martín, expresa la preocupación de diversas investigadoras del país sobre la superposición de las tareas de cuidado y domésticas con el trabajo remunerado, la brecha de género en la productividad y la necesidad de discutir las consecuencias de la pandemia en futuras evaluaciones y en la generación de políticas concretas (Luna 2020).

SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

Con esta encuesta buscamos visibilizar que dentro del ejercicio de la práctica arqueológica se desarrollan múltiples tareas que insumen gran cantidad de tiempo, no son reconocidas salarialmente y están subvaloradas dentro de los *currículums*. Sin embargo, son necesarias para el sostenimiento y reproducción de la disciplina. Con respecto a las tareas de mantenimiento dentro de los equipos, debido a que sólo fueron evaluadas en términos de la percepción individual, sería interesante profundizar en ello a partir de entrevistas. Asimismo, durante el periodo de ASPO/DISPO notamos coincidencias en las dificultades para el trabajo de investigación en todos los grupos. Las variaciones según las categorías se explican por el énfasis diferencial de la práctica en estos escalafones, exceptuando al grupo Otra que es más heterogéneo. Por su parte, el contraste por género se expresa principalmente en la cantidad de publicaciones y en la distribución desigual de tareas de cuidado y mantenimiento domésticas. Éstas incrementaron en la pandemia por la mayor demanda

ante la permanencia con el grupo conviviente, impactando también en la jornada laboral que se superpone de forma constante. En suma, nos interesa destacar la importancia social que tienen las tareas de cuidado y de mantenimiento en el desarrollo de todas las esferas de la práctica humana. En base a su reconocimiento, advertimos sobre la necesidad de desarrollar sistemas de evaluación académica que consideren su impacto diferencial junto con programas que amorticen sus efectos, en pos de lograr una mayor igualdad en el sector.

AGRADECIMIENTOS

A todas las personas que gentilmente nos brindaron la información que posibilitó el desarrollo de este trabajo; a las Dras. Virginia Salerno y Natalia Mazzia por sus comentarios enriquecedores sobre la formulación de la encuesta, por el apoyo para su realización y el acompañamiento de siempre; a la Dra. Danae Fiore por el interés en la propuesta y la gestión para la obtención de datos de referencia, y a Clara Compagno por su colaboración en la traducción.

BIBLIOGRAFÍA

Ahumada, C. (2020). Mujeres en cuarentena: cuidadoras de tiempo completo y sobrecarga de trabajo. Recuperado de: <https://unciencia.unc.edu.ar/sociedad/mujeres-en-cuarentena-cuidadoras-de-tiempo-completo-y-sobrecarga-de-trabajo/>. Acceso el 8 de abril 2021.

González, P., Montón-Subías, S. y Picazo, M. (2008). Towards an archaeology of maintenance activities. En: Montón-Subías, S y Sanchés Romer, M. (eds.), *Engendering Social Dynamics: The Archaeology of Maintenance Activities*, pp.3-8. Oxford: Archaeopress.

Luna, N. (2020). Científicas en cuarentena: Más desigualdad y menos productividad. Recuperado de: <https://www.unsam.edu.ar/tss/cientificas-en-cuarentena-mas-desigualdad-y-menos-productividad/>. Acceso el 8 de abril 2021.