



Seminario: Conflictos y política en torno a la minería de oro y plata

Departamento:
Ciencias Antropológicas

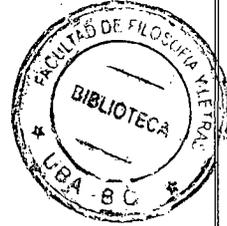
Profesor:
Abduca, Ricardo

1º Cuatrimestre - 2013

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas





UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias Antropológicas

SEMINARIO: Conflictos y política en torno a la minería de oro y plata

PROFESOR: Abduca Ricardo

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2013

PROGRAMA N°:

Aprobado por Resolución N° 01587/14

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Graf. Int.
FACULTAD de FILOSOFIA y LETRAS UBA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
SEMINARIO: *Conflictos y política en torno a la minería de oro y plata.*
PROFESOR: Dr. Ricardo Gabriel Abduca
DOCENTE INVITADO: Mg. Hernán Horacio Schiaffini
Primer cuatrimestre de 2013

Conflictos y política en torno a la minería de oro y plata.
(Historia y debates actuales en Argentina y América Latina)

Ricardo Gabriel Abduca¹
Docente Invitado: Hernán Horacio Schiaffini²

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

No es necesario resaltar la relevancia que tienen hoy en Argentina y América Latina los procesos de inversión en minería de oro y plata. Tampoco la de ciertos conflictos desatados a partir de esos procesos.

Sin embargo, la complejidad que entrañan hace que interpretaciones superficiales sean insuficientes para dar cuenta de sus lógicas y características. Por lo general, la polarización en términos de “desarrollo” versus “ambientalismo” encubre los profundos movimientos de las fuerzas sociales, las dinámicas políticas locales y nacionales y ciertas estructuras territoriales de poder de importantes densidades históricas.

Este seminario propone replantear esta dicotomía acerca de los conflictos sociales en torno a la minería de oro y plata y las condiciones políticas y sociales de las inversiones que, entre otras cosas, los originan. Para ello sostenemos la importancia de vincular los procesos locales con los movimientos de la economía internacional y los precios de los metales (Ruiz Caro, 2004). Se hace necesario también revisar algunas transformaciones acaecidas en la industria minera (Sariago, 1988), y los contextos políticos y sociales en que se producen los mayores flujos de estas inversiones en algunos países de América Latina (Marín, 2007; Gilly, 2005).

Por otro lado, aportar una mirada antropológica respecto de algunos conflictos en torno a la minería de oro y plata se vuelve central para desnaturalizar ciertos presupuestos sobre sus dinámicas y características. ¿Qué actores son los protagonistas? ¿Cuáles son sus motivaciones y valoraciones? ¿Cómo se representan estos procesos? ¿En qué tipo de relaciones sociales están insertos? ¿Qué acciones a favor o en contra de la minería desarrollan? Tomando como ejemplos casos argentinos, mexicanos y peruanos centralmente, proponemos analizar estos algunos de estos elementos.

¹ Dr. en Antropología, Facultad de Filosofía y Letras. Jefe de Trabajos Prácticos de Antropología Sistemática II.

² Maestro en Antropología (Universidad Nacional Autónoma de México). Licenciado y Profesor en Ciencias Antropológicas (FFyL-UBA). Ayudante de Primera (Programa Permanente de Extensión en Comunidades Indígenas SEUBE-FFyL). Doctorando de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Becario Doctoral de Conicet (Instituto de Investigaciones Gino Germani, FCS-UBA).

Intentamos, entonces, retomar algunas experiencias de campo ligadas a nuestras propias investigaciones y trabajos teóricos abordados en otros seminarios³, con objeto de aportar a la construcción de preguntas de investigación, reflexiones y problematizaciones que permitan enriquecer los debates alrededor de estos temas.

OBJETIVOS Y PROPÓSITOS

Objetivo general del seminario: Problematizar algunas nociones y conceptos en torno a los procesos sociales vinculados con explotaciones mineras de oro y plata. Interesa indagar en ciertos fenómenos de origen y escala global, pero también en qué formas específicas asumen estos fenómenos en los territorios locales. Se ofrece así, a los y las estudiantes, algunas herramientas conceptuales para analizar procesos actuales que atraviesan entramados sociales y participan en conflictos de relevancia.

Objetivos específicos: que los y las estudiantes adquieran herramientas para el análisis crítico de procesos y casos, a través de un conjunto de nociones y conceptos, tales como

- Ciclos económicos.
- Moneda.
- Proceso de trabajo. Extracción y producción.
- Minería de enclave.
- Desarrollo.
- Territorio y control territorial.
- Estructuras políticas locales. “Mediadores”, “caciques”.
- Conflictos “socio-ambientales”. “Ecología política”.

Propósitos: como docentes, buscaremos

- Ofrecer bibliografía relevante, actualizada y adecuada.
- Presentar y colaborar con el análisis crítico de conceptos y casos.
- Fomentar el trabajo en grupos y el debate en clase.
- Favorecer las intenciones de investigación científica vinculadas al tema del seminario.

CONTENIDOS Y UNIDADES TEMÁTICAS

Presentamos a continuación los contenidos organizados por unidades temáticas y la bibliografía especificada para cada unidad.

Unidad temática I: Minería, moneda y ciclos económicos

El oro y la plata como moneda, una caracterización. Valores de uso. Ciclos económicos y precio internacional de los metales. Procesos de inversión y desinversión.

³ Nos desempeñamos como Docente Invitado en tres seminarios dictados en la FFyL (UBA) en 2009, 2010 y 2012, a cargo del Dr. Ricardo Abduca. Todos ellos giraron en torno a problemas de la antropología económica, como los del valor de uso, la moneda, el don y los procesos de trabajo.

Bibliografía obligatoria:

-Astarita, Rolando. 2012. "El oro y su rol monetario desde una perspectiva marxista". En *Realidad Económica* N° 199. Disponible en <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=3641> [Consultado el 5 de Setiembre 2012].

-Marx, Karl. 2002. [1867]. *El capital*. Capítulos I (*La mercancía*), II (*El proceso de intercambio*) y V (*Proceso de trabajo y proceso de valorización*). Siglo XXI. Bs As.

Fuentes:

-Documentos del World Gold Council (*Consejo Mundial del Oro*): Producción mundial de oro, evolución histórica del precio del oro, principales usos y compradores mundiales. Disponibles en www.gold.org [Consultado el 5 de Setiembre de 2012].

Bibliografía complementaria:

-Assadourian Carlos S., 1979. "La producción de la mercancía dinero en la formación del mercado interno colonial. El caso del espacio peruano Siglo XVI". En Enrique Florescano *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina*. Fondo de Cultura Económica. México.

-Mandel, Ernest. 1976. "La crisis del dólar y la crisis del capitalismo de posguerra" en *El dólar y la crisis del imperialismo*. Serie popular Era. México.

-Paz Rada, Eduardo. 2012. "Falso dilema. Extractivismo versus ambientalismo". En *Realidad Económica-IADE* obtenido el 4 de Agosto de 2012 <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=3847>

-Tandeter, Enrique. 1996. "La mita potosina". En *Coacción y mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*. Sudamericana. Capítulo II pp. 30-99. Bs As.

-Shaik, Anwar. 2007. *Valor, acumulación y crisis*. Ediciones RyR. Bs As. ✓

Unidad temática II: Del socavón al tajo a cielo abierto. Minería de oro y plata en América latina.

Transformaciones en la industria minera. Situación previa y posterior a la década de 1990. Procesos políticos y económicos nacionales: una comparación entre México y Argentina. Las inversiones mineras en América Latina: empresas y territorios.

Bibliografía obligatoria:

-Gilly, Adolfo. 2005. "Los vectores del orden neoliberal: flexibilización, desregulación, despojo, atomización". Ponencia presentada en el seminario *América Latina hoy: la nueva reconfiguración social y la crisis del Estado neoliberal*. Universidad Simón Bolívar. Quito,

Ecuador. Disponible en

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/mexico/xochimil/coloquio/Docs/Mesa10/Adolfo%20Gilly%202.pdf> [Consultado el 3 de Setiembre de 2012].

-Marín, Juan Carlos. 2007. "Luchar". En *Los hechos armados. Argentina 1973-1976. La acumulación primitiva del genocidio*. Ediciones PICASO-La Rosa Blindada. Bs As.

-Ruiz Caro, Ariela. 2004. "Situación y tendencias de la minería aurífera y del mercado internacional del oro". Serie Recursos Naturales e Infraestructura. CEPAL. Disponible en <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/15391/P15391.xml&xsl=/dmi/tpl/p9f.xsl&base=/dds/tpl/top-bottom.xslt> [Consultado el 3 de Setiembre de 2012].

-Sariago, Juan Luis, et al. 1988. *El Estado y la minería mexicana*. FCE. México. (Selección de fragmentos).

Bibliografía complementaria:

-Harvey, David. 2004. *El nuevo imperialismo*. Akal. Madrid.

-Schiaffini, Hernán. 2004. "La inserción de la inversión en minería en las tendencias socioeconómicas de la Argentina". En *Theomai* N° 10. Segundo semestre de 2004. Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en <http://revista-theomai.unq.edu.ar/numero10/artschiaffini10.htm> [Consultado el 6 de Setiembre de 2012].

Unidad temática III. Conflictos sociales en torno a la minería a cielo abierto.

Algunos casos de conflicto entre empresas mineras, Estado y poblaciones. Esquel (Argentina), Cerro de San Pedro (México), Tambogrande (Perú). Actores sociales a favor de la minería, la posición de FUNDAMIN. Proyectos mineros y control territorial. La "Responsabilidad Social Empresaria" y la "Licencia Social". Perfil de algunas estrategias de los Estados, empresas y poblaciones.

Bibliografía obligatoria:

-De Echave, José, et al. 2009. "Tambogrande: de la defensa del agro a la defensa del derecho decidir". En *Minería y conflicto social*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

-Peña, Francisco y Herrera, Edna. 2008. "Vocaciones y riesgos de un territorio en litigio. Actores, representaciones sociales y argumentos frente a la Minera San Xavier". En *Internacionalización económica, historia y conflicto ambiental en la minería. El caso de Minera San Xavier*. María Cecilia Costero Garbarino coordinadora. El Colegio de San Luis. San Luis Potosí. México.

-Svampa, Maristella et al. 2009. *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*. Biblos. Bs. As.

-Weinstock, Ana Mariel. 2006. "No todo lo que brilla es oro. El caso del No a la Mina de Esquel". En *Argumentos* N° 7. Instituto de Investigaciones Gino Germani. FCS. UBA.

Fuentes:

-Diversos documentos del Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina (OCMAL), disponibles en www.conflictosmineros.net, de la Asamblea de Vecinos por el No a la Mina (Esquel) www.noalamina.org y la Fundación para el Desarrollo de la Minería Argentina (FUNDAMIN), www.fundamin.com.ar. [Consultados entre el 1 y el 5 de Setiembre de 2012].

Bibliografía complementaria:

-Mastrángelo, Andrea. 2004. *Las niñas Gutiérrez y la mina Alumbreira. La articulación con la economía mundial de una localidad de Noroeste argentino*. Antropofagia. Bs As.

-Schiaffini, Hernán. 2011. "Minería, conflicto y mediadores locales. Minera San Xavier en Cerro de San Pedro, México". En *Cuadernos de Antropología Social* N° 34, Diciembre 2011. FFyL. UBA.

Unidad Temática IV. Debates actuales en torno a la minería de oro y plata.

Propuestas teóricas actuales: conflictividad socio-ambiental, conflictos ecológico-distributivos, ecología política, neo-desarrollismo, neo-extractivismo. Miradas desde la antropología política latinoamericana. Territorialidad y poder en disputa.

Bibliografía obligatoria:

-Alimonda, Héctor et al. 2011. *La naturaleza colonizada*. CLACSO-CICCUS. Bs. As. (Selección de fragmentos).

-Bartra, Roger et al. 1978. *Caciquismo y poder político en el México rural*. Ediciones Era. México.

-Bonfil Batalla, Guillermo. 1988. "La teoría del control cultural en el estudio de los procesos étnicos". En *Anuario Antropológico* N° 86. Universidad de Brasilia. Brasil.

-Delgado Ramos, Gian Carlo: *Ecología política de la minería en América Latina. Aspectos socioeconómicos, legales y ambientales de la mega minería*. (Delgado Ramos coordinador). UNAM. México. (Selección de fragmentos).

-Escobar, Arturo. 2011. "Ecología política de la globalidad y la diferencia". En *La naturaleza colonizada*, Héctor Alimonda (coordinador). CLACSO-CICCUS. Bs. As.

-Gudynas, Eduardo. 2010. "Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual". En *IADE-Realidad Económica*, obtenido el 28 de Julio de 2012, <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=3101>

-Martínez-Alier, Joan. 2005. "Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad". En *Polis: revista académica de la Universidad Bolivariana*. N° 13.

-Walter, Mariana. 2009. "Conflictos ambientales, socio-ambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental... Reflexionando sobre enfoques y definiciones". CIP-ECOSOCIAL. Boletín ECOS N° 6. Febrero-Abril 2009. Disponible en http://www.gizartenaturaleza.org/Archivos/Documentos/Secciones/20_es-ES_walter.pdf [Consultado el 25 de Junio de 2012].

Fuentes:

-Entrevista con Julián López (seudónimo), habitante de Cerro de San Pedro, registrada por Hernán Schiaffini en Julio de 2008.

-Lenin, V. I. 1976 [1921]. "La importancia del oro ahora y después de la victoria total del socialismo". En *Cartas sobre táctica*. Anteo. Bs As.

Bibliografía complementaria:

-Boaventura de Sousa Santos. 2012. "Las últimas trincheras". En *Página/12*, publicado el 29 de Agosto de 2012.

-Martínez-Alier, Joan. 2012. "¿Cuántos conflictos ambientales por minería hay en el mundo?" En *La Jornada* (México), publicado 17 de Julio de 2012.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS

Exposición del docente de algunos de los problemas centrales del curso. Esto implica tanto exposición de la bibliografía como de casos y situaciones relevantes.

Se brindarán guías de lectura para algunos textos fundamentales del curso, como la selección de capítulos de *El capital* (caps. 1, 2, y 5).

Se propone que los estudiantes expongan algunos de los textos de la bibliografía, como punto de partida de la discusión conceptual.

Se prevé trabajo con algunas fuentes, que fueron incluidas en la bibliografía de las unidades temáticas. Su objeto es no sólo analizar distintas coyunturas y posicionamientos, sino también ejercer interpretaciones de las mismas, situándolas en su contexto histórico y social.

La meta es la construcción de materiales teóricos y empíricos que colaboren en la elaboración de la futura monografía del seminario. Para ellos requeriremos, además de la propuesta de trabajo al finalizar el curso, un plan tentativo de investigación que deberá ser entregado hacia la mitad de la cursada.

Se prevé una clase semanal de cuatro horas.

ITINERARIO

Proponemos el siguiente esquema provisorio de clases:

1° clase: presentación del curso. Diagnóstico de saberes previos e introducción a la problemática.

2° a 5° clase: minería, economía y moneda. Marx y Astarita. Trabajo sobre estadísticas mundiales de producción y circulación de oro. Ruiz Caro.

6° a 8° clase: minería en América Latina. Contexto de las inversiones mineras. Sariego, Ruiz Caro, Marín, Gilly.

9° a 12° clase: conflictos mineros en América Latina. Esquel, Cerro de San Pedro, Tambogrande. Lectura y discusión de estudios antropológicos de los casos. Trabajo sobre documentos producidos por organizaciones opositoras a la minería y por organismos de las cámaras de industria minera.

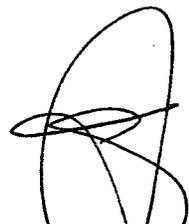
13° a 16° clase: debates actuales en torno a la minería y el desarrollo. Gudynas, Escobar, Martínez-Alier. Herramientas desde la antropología política. Fuentes y perfiles históricos de las cuestiones de la minería y el desarrollo.

EVALUACIÓN

- a. Asistencia a no menos del 80 % de las clases
- b. Exposición de textos de la cursada.
- c. Plan de trabajo (hasta 1500 palabras), presentado durante el curso.
- d. Propuesta de monografía. Al terminar el curso.
- e. Monografía final. Basada en la propuesta presentada, elaborada o re-elaborada de acuerdo a las sugerencias surgidas en el diálogo con el equipo docente.

CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá a través del promedio de la nota de la monografía final con una nota obtenida de la cursada. Esta última se calculará a través del promedio de las exposiciones de textos, el plan de trabajo de media cursada y el proyecto de monografía final.



Lidia Sinesi
DIRECTORA
Dto. Ciencias Antropológicas