

Seminario Campesinado en Argentina: Desarrollo y territorialización.

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Barbetta, Pablo

2° Cuatrimestre - 2011

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Campesinado en Argentina:
desarrollo y territorialización.

PROFESOR: Pablo Barbetta

CUATRIMESTRE: 2º Aprobado por Resolución

AÑO: 2011

(C) N° 2400/M.....

PROGRAMA N°:

Clarabonetti

/ Clara Bonetti de Morán
Dirección de despacho M. de Entradas y Archivo

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

SEMINARIO: Campesinado en Argentina: desarrollo y territorialización.

PROFESOR: Dr. Pablo N. Barbetta (JTP Sociología Rural, FSOC-UBA, Becario Posdoctoral CONICET)

PROFESORES INVITADOS:

Dr. Diego Domínguez (JTP Sociología Rural, FSOC-UBA, Investigador Asistente CONICET)

Mg. Daniela Mariotti (JTP Sociología Rural, FSOC-UBA)

Lic. Analía Percíncula (Becaria Doctoral Tipo I –CONICET)

Lic. Claudia Calvo (Becaria de Maestría UBACYT)

Lic. María De Estrada (Geógrafa, Becaria Doctoral CONICET)

Lic. Sofía Astellara (Miembro del Grupo de Ecología Política, Comunidades y Derechos)

2º CUATRIMESTRE de 2011

1. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

La propuesta del seminario es generar, desde una perspectiva geohistórica, una línea de reflexión crítica sobre la cuestión campesina que privilegie la dimensión del territorio y los procesos de territorialización, analizando las tensiones y disputas existentes entre los modos de territorialidad campesina y los modelos de desarrollo hegemónicos.

En la actualidad estamos frente al reencuadramiento de un problema histórico, por mucho tiempo invisibilizado o subsumido bajo otras problemáticas, y que hoy emerge con indiscutido protagonismo debido a la magnitud de los procesos que lo tienen como foco de atención. Nos referimos a los procesos políticos, económicos y culturales de finales del siglo XX y principio del siglo XXI que llevan a la reconceptualización de lo territorial como eje problemático: desastres ecológicos, desalojos de las poblaciones rurales, concentración en el control de los recursos naturales, etc. Otro aspecto de este problema es la polisemia que gira en torno a la definición de “territorio”, o de lo que sería “la cuestión territorial”. Se trata de una temática en disputa, con múltiples concepciones, pero que, en definitiva, evidencia su estrecha conexión con modelos de desarrollo subyacentes. Así, creemos que las definiciones teórico- políticas del territorio y el desarrollo suponen variadas y enfrentadas posturas.

El creciente protagonismo del movimiento campesino en Argentina, que desde la vuelta a la democracia se pone de manifiesto a partir de su visibilidad pública y los procesos organizativos, está en estrecha relación con estas dos dimensiones que pretendemos poner en discusión. En efecto, mientras que la territorialidad y el modelo de desarrollo del agronegocio vigente tienden a la exclusión del campesinado, esta misma desincorporación del campesinado se constituye en condición de posibilidad para la emergencia y despliegue de estrategias políticas, económicas y sociales que evidencian su vitalidad en la disputa contra este modelo de desarrollo a partir de prácticas de territorialización contrahegemónicas. En otras palabras, se trata de la

puesta en marcha de procesos de resistencia campesina sobre la territorialización y los modelos de desarrollo estatales y de actores globales.

Se espera que los alumnos:

-Identifiquen las prácticas vinculadas a procesos de territorialización guiados por modelos de desarrollo heterogéneos que sostienen los diferentes actores: comunidades campesinas, estado y otros actores nacionales y globales.

- Se apropien de forma crítica y reflexiva de los distintos debates que atraviesan actualmente al concepto de territorio y de desarrollo;

- Sean capaces de establecer la vinculación existente entre modelos de desarrollo y procesos de territorialización desde una perspectiva geohistórica;

- Logren identificar las tensiones inherentes a los modelos de desarrollo en disputa.

- Desarrollen capacidades de análisis sobre la problemática argentina en torno al desarrollo y el territorio a través de estudios de caso y de investigaciones etnográficas específicas realizadas por los docentes de la cátedra en comunidades campesinas.

2. CONTENIDOS ORGANIZADOS EN UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad N°1 Teorías sobre el territorio (tres clases)

El objetivo de la unidad supone realizar una genealogía del concepto de territorio así como analizar los distintos paradigmas teóricos en pugna y el contexto de emergencia de la problemática.

Bibliografía obligatoria

1ª Clase

Presentación del programa.

Santos, Milton, (1994), "O retorno do território", en Milton Santos, *et al*, (org.), *Território: globalização e fragmentação*, São Paul, Hucitec.

2ª Clase

Haesbaert, Rogério: "Da desterritorialização à multiterritorialidade", em Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 20 a 26 de março de 2005, pág. 6774-6792

Porto Gonçalves, Walter (2002) "Da geografia às geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades", en Ceceña, A. E. y Sader, E. (Coord.) *La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial*, CLACSO, Buenos Aires.

Schneider, Sérgio y Peyre Tartaruga, Ivan G., (2006), "Territorio y enfoque territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales" en Manzanal, M; Neiman, G.; y Lattuada, M., (comp.), *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*, Buenos Aires, Ediones Ciccus.

3ª Clase

Mançano Fernández, Bernardo (s/f). *Sobre la tipología de los territorios*. Disponible en: http://www.landaction.org/spip/IMG/pdf/BERNARDO_TIPOLOGIA_DE_TERRITORIOS_espanol.pdf

Ceceña, Ana Esther, Aguilar, Paula, Motto Carlos (2008) *Territorialidad de la dominación: Integración de la Infraestructura regional latinoamericana*. Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. Disponible en: <http://www.geopolitica.ws/leer.php/111>

Bibliografía general

- Bourdieu; Pierre (1999) *La miseria del mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Haesbaert, Rogerio, (2004), *O mito da desterritorialização*, Brasil, Bertrand.
- Milton Santos, et al, (org.) (2004), *Território: globalização e fragmentação*, São Paul; Hucitec.
- Raffestin, Claude (1993) *Por uma geografia do poder*. San Pablo: Atica.
- Santos, Milton, (2000), *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*, Ariel Geografía, Barcelona.
- Soja, Edward (1993), *Geografías Pós-modernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica*. Río de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

Unidad Nº2 Territorio y modelos de Desarrollo (dos clases)

En esta unidad se pretende realizar una genealogía del concepto de desarrollo y su vinculación con los procesos territoriales. Asimismo, se busca analizar la construcción del desarrollo como discurso y práctica social. Finalmente, se pretende caracterizar los elementos centrales de las experiencias sociales y los enfoques teóricos que cuestionan el “mito” del desarrollo.

Bibliografía obligatoria

4ª Clase

Esteva Gustavo (2000) “Desarrollo” en Viola Andreu (2000) *Antropología del desarrollo*, Paidós, Bs. As.

Castoriadis, Cornelius. (1991) “Reflexiones sobre el “desarrollo” y la “racionalidad””. En Colombia el despertar de la modernidad. Foro Nacional por Colombia. Santa Fe de Bogotá.

5ª Clase

- Agostino, Ana (2009) "Alternativas Al Desarrollo en América Latina: ¿Que pueden aportar las Universidades?", en Revista América Latina en Movimiento, nro 445, <http://alainet.org/images/alai445w.pdf>
- Escobar, Arturo (2005) "El "postdesarrollo" como concepto y práctica social". En Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela.
- Esteve, Gustavo (2009) "Mas allá del desarrollo: La buena vida", en Revista América Latina en Movimiento, nro 445, <http://alainet.org/images/alai445w.pdf>
- Ilich Ivan (2001) "Necesidades", en Sachs, Wolfgang, *Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. México, Galileo Ediciones.
- Santos, Boaventura de Sousa (2010) "Hablamos del socialismo del buen vivir", en Revista América Latina en Movimiento, nro 452. Disponible en <http://alainet.org/publica/452.phtml>

Bibliografía general

- Cardoso, Fernando Enrique y Faletto, Enzo (1975) *Dependencia y desarrollo en América Latina : ensayo de interpretación sociológica*, Buenos Aires: Siglo XXI
- Escobar, Arturo (1996) *La invención del Tercer Mundo. Construcción y Deconstrucción del Desarrollo*. Buenos Aires, Ed. Norma.
- Escobar, Arturo (1999) *El Final del Salvaje*. Colombia, Instituto Colombiano de Antropología- CEREC
- Dos Santos. Theotonio (1996): *El desarrollo Latinoamericano: Pasado, presente y Futuro. Un homenaje André Gunder Frank*. Publicado en: Problemas del Desarrollo, Vol. 27, núm. 104, México, IIEC-UNAM, enero-marzo 1996, disponible en: <http://www.udenar.edu.co/general/tendencias/contenidos/Vol7.2/DosSantos.pdf>
- Gunder Frank, André (2005) *Capitalismo y Subdesarrollo en América Latina*, disponible en: http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/gunderfa/gunderfa0006.pdf
- Sachs, W. (2001) *Diccionario del desarrollo: Una guía del conocimiento como poder*. México, Galileo Ediciones.
- Santos, Boaventura de Sousa (2000) *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*, Sao Paulo: Cortez Editora.
- Santos, Boaventura de Sousa (2001) "Nuestra América. Reinventando una paradigma subalternos de reconocimiento y redistribución" en, *Revista Chiapas*, N° 12, <<http://membres.lycos.fr/revistachiapas>>
- Santos, Boaventura de Sousa (2001) *A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência*, Brasil: Cortez Editora.
- Santos, Boaventura de Sousa (2006) *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación Social. Encuentro en Buenos Aires*, Buenos Aires, CLACSO. Cap. 1 y 2

Unidad N°3: Estado - Ordenamiento Territorial y políticas públicas. (cuatro clases)

La unidad tiene como objetivo analizar la configuración territorial rural argentina desde la creación del Estado –Nación concibiéndola como resultado de la puesta en práctica de un entremado de relaciones de poder que involucra modelos de desarrollo y prácticas territoriales de las comunidades campesinas, el estado y actores globales.

Bibliografía obligatoria

6ª Clase

Teubal, Miguel, Diego Domínguez, Pablo Sabatino. (2005) “Transformaciones agrarias en la Argentina: agricultura industrial y sistema agroalimentario.” En: Giarraca y Teubal -comp.-. *El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad*. Buenos Aires: Alianza.

Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (2008) “Del desarrollo agroindustrial a la expansión del ‘agronegocio’: el caso argentino”, en Mançano Fernández, B. (Coord.) *Campesinado y Agronegocios en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO-ASDI.

Grupo de Estudio de Ecología Política Comunidades y Derechos (2007): *Transformaciones territoriales en San Pedro. Para una reflexión sobre las ausencias conceptuales y las exclusiones sociales*, ponencia presentada en V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

7ª Clase

Almeida, Alfredo Wagner Berno (2009) “Agroestratégias e Desterritorializaçã o: Os Direitos Territoriais e Étnicos na mira dos Estrategistas dos Agronegocios” en Almeida Alfredo Wagner Berno & Carvalho Guilherme, (org.) *O Plano IIRSA na visão da Sociedade Civil Pan-Amazônica*. Belém: Federação de Órgãos para Assistência Social e Educacional/ FASE; Observatório COMOVA/UFPA.

Kay, Cristobal (S/f) *Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina*, disponible en <http://www.scribd.com/doc/29053425/Los-paradigmas-del-desarrollo-rural-en-America-Latina-Kay>

8ª Clase

Mançano Fernandes, Bernardo y Welch, Cliff (s/f) “Modelos de desenvolvimento em conflito: o agronegocio e a Via Camponesa”, Disponible en <http://www4.fct.unesp.br/nera/publicacoes/CCModelosdedesenvolvimentoemconfilitooagronegocio.pdf>

Montenegro Gómez, Jorge Ramón (2008) "Los límites del consenso: la propuesta de desarrollo territorial rural en América Latina". en Fernandes, Bernardo Mançano. (Org.). *Campesinado y Agronegocios en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO-ASDI.

9ª Clase

Schneider, Sérgio, (2004), "A abordagem territorial do desenvolvimento rural e suas articulações externas" en *Revista Sociologias* año 6 N° 11, Porto Alegre, jan/jun

Domínguez, Diego; Mariotti, Daniela; Sabatino, Pablo (2010) "El enfoque socioterritorial. Una experiencia para debatir la relación entre políticas públicas, Estado y Movimientos Sociales", en prensa.

Lattuada, M. Renold JM; Binolfi L; De Biasi A (2006) "Limitantes al desarrollo territorial rural en contextos de políticas sectoriales neutras o negativas" en Manzanal, M; Neiman, G.; y Lattuada, M., (comp.), *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*, Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Bibliografía general

Barbetta, Pablo (2009) *Ecologías de los saberes campesinos: más allá del epistemicidio de la ciencia moderna. Reflexiones a partir del caso del Movimiento Campesino de Santiago del Estero Via Campesina*. Informe final Beca semisenior "Actualidad en el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe", CLACSO, mimeo.

Domínguez, Diego; Sabatino, Pablo (2008) *El conflicto por la tierra en la actualidad latinoamericana: del acceso a la tierra a la luchas por el territorio*. Informe final del concurso: Las deudas abiertas en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas, CLACSO. 2008.

Fronidzi Arturo (1965) *El Problema agrario argentino*, Buenos Aires: Editorial Desarrollo

Guimaraes, Roberto (2003). "La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo." En: Alimonda, H. *Ecología Política. Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires: Clacso.

Leff, Enrique (2005) "Geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable." En Observatorio Social de América Latina, año VI, N° 17, mayo-agosto 2005, Buenos Aires.

Manzanal, M; Neiman, G.; y Lattuada, M., (comp.) (2006), *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*, Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Schejtman y Ramírez (2004) *Desarrollo Territorial Rural*. Santiago de Chile: Fondo Mink'a Chorlavi.

Servolin, Claude (1979) "La absorción de la agricultura en el modo de producción capitalista", en *La evolución del campesinado. La agricultura en el desarrollo capitalista*, España: Ministerio de Agricultura, Secretaría General Técnica.

Teubal, Miguel (2003) La tierra y la reforma agraria en América Latina. *Realidad Económica*. N° 200. Buenos Aires: IADE.

Teubal, Miguel y Rodríguez, Javier (2002) *Agro y Alimentos en la Globalización. Una Perspectiva Crítica*, Buenos Aires, La Colmena.

Toledo, Víctor (1992) “La Racionalidad ecológica de la producción campesina” en Revista de CLADES Nº5/6, Colombia, diciembre.

Toledo, Víctor (2002) “Agroecología, sustentabilidad y reforma agraria: la superioridad de la pequeña producción familiar”, en *Agroecología e Desenvolvimento Rural Sustentable*, v. 3, nº2, Porto Alegre, abril/junio

Unidad Nº4: Territorialidades y conflictos (cuatro clases)

En esta última unidad y teniendo en cuenta los elementos adquiridos durante el seminario, se pretende analizar la emergencia de los movimientos socioterritoriales en los mundos rurales, el contenido de sus discursos y prácticas, haciendo hincapié en la conflictualidad y las tensiones inherentes a los modelos de desarrollo en disputa.

Bibliografía obligatoria

10ª Clase

Tomiasi Paulino, Eliani; Aparecida De Almeida, Rosemeire: *Terra e Território. A Questão Camponesa no Capitalismo*, Sao Pablo, Editora Expressao Popular, 2010.

Fernandes, Bernardo Mançano, (2005), “Questão Agrária: conflitualidade e desenvolvimento territorial” en *Revista Nera*, Sao Paulo: UNESP

11ª Clase

Fernandes, Bernardo Mançano, (2005), “Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales”, disponible en <http://web.ua.es/es/giecrval/documentos/documentos839/docs/bmfunesp-5.pdf>

Domínguez, D.; Lapegna, P.; Sabatino, P. (2006) “Un futuro presente: las luchas territoriales”, en *Nómadas*, Nº 24, Abril, Universidad Central – Colombia.

12ª Clase

Wagner Berno de Almeida, Alfredo (2009) *Tierras tradicionalmente ocupadas. Tierras de Quilombo, Tierras Indígenas, Babaçuais Libres, Castañares del Pueblo, Faxinais y Fondos de Pasto*, Buenos Aires; Teseo (Capítulo Nº1)

Domínguez, Diego (2009), “La territorialización de la lucha por la tierra en la Argentina del bicentenario”, en Tesis para el doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, *La lucha por la tierra en Argentina en los albores del Siglo XXI. La recreación del campesinado y de los pueblos originarios*, Buenos Aires.

13ª Clase

Domínguez, Diego, Lapegna, Pablo y Sabatino, Pablo (2005) *Agriculturas en tensión en Colonia Loma Senés, provincia de Formosa*. En N. Giarracca y M. Teubal (comp.) *El campo argentino en la encrucijada. Crisis y acciones sociales en el interior del país*. Buenos Aires: Alianza editorial.

Grupo de Ecología Política, Comunidades y Derechos (2010) “Recampesinización y recreación política del campesinado en un escenario de despliegue de los agronegocios: El caso de las Reservas campesinas en el Chaco”, en *Signos en el Tiempo y Rastros en la Tierra*, Programa de Arqueología Histórica y Estudios Pluridisciplinarios (PROARHEP), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, en prensa.

14ª Clase

Barbetta, Pablo (2009), *Bajo sospecha: los campesinos frente a la justicia*, en prensa

Sabatino, Pablo (2007) *Campeños y Campeñas en el noroeste de Córdoba. Un acercamiento a sus luchas y propuesta*. Ponencia presentada al XXVII Internacional Congreso of Latin American Studies Association (LASA). Montreal.

Bibliografía general

Barbetta, Pablo (2009) “En los bordes de lo jurídico. Conflictos por la tenencia legal de la tierra en Santiago del Estero”. Tesis doctoral, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.

Bendini, Mónica, Cavalcanti, Salette, Murmis, Miguel y Tsakoumagkos, Pedro (comp.) (2003) *El campo en la sociología actual. Una perspectiva Latinoamericana*, Buenos Aires, La Colmena.

Domínguez, Diego (2009) “La lucha por la tierra en Argentina en los albores del Siglo XXI. La recreación del campesinado y de los pueblos originarios”, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Tesis Doctoral, mimeo.

Ferrara, Francisco (2007) *Los de la tierra. De las Ligas Agrarias a los Movimientos campesinos*. Buenos Aires: Tinta Limón.

Ghimire Kléber (2005) “Los movimientos sociales globales contemporáneos. Propuestas emergentes, implicaciones de desarrollo y conectividad” en *Conflictos globales, voces locales* N°1, Buenos Aires: UNSAM IDES

Giarracca Norma y Teubal Miguel (comp.) (2005) *El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad*. Buenos Aires, Alianza Editorial

Giarracca Norma y Teubal Miguel (Coord.) (2009) *La Tierra es nuestra, tuya y de quel... las disputas por el territorio en América Latina*. Buenos Aires, Editorial Antropofagia.

Mariotti, Daniela (2009) *Comunidades narrativas contrahegemónicas, historias subalternas y sentidos emergentes. El caso de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo* Informe final Beca semisenior “Cultura, Poder y Contrahegemonía.”, CLACSO, mimeo.

Otero, Gerardo 2004 *¿Adiós al campesinado? Democracia y formación política de las clases sociales en el México Rural* (México: Simon Fraser University).

Sam Moyo y Paris Yeros [coord.] (2008) *Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Santos, Boaventura de Sousa (Organizador)(2002) *Produzir para viver. Os caminhos da produção nao capitalista*, Civilização Brasileira, Río de Janeiro.

3. LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS

Las clases se estructurarán de la siguiente manera:

En todas las unidades habrá una primera parte expositiva a cargo del docente y/o profesores invitados. Para las Unidades 1 y 2 se contempla que en la segunda parte de cada clase los estudiantes expongan los textos incluidos en la bibliografía para facilitar los debates y la reflexión grupal de los conceptos y problemas teóricos. Asimismo para los unidades 3 y 4 en la segunda parte los estudiantes expondrán alguno de los textos ilustrativos, buscando identificar la presencia y el uso de estos conceptos en investigaciones empíricas concretas.

4. LOS CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y LAS FORMAS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

El seminario requiere de una asistencia mínima del 80% con una carga horaria de 4 horas semanales. La promoción del seminario resultará del promedio de la nota de:

- a) Presentación de comentarios críticos sobre el contenido de las clases como a la bibliografía correspondiente, a las Unidades N°1 y N°2.
- b) Al finalizar el curso se les solicitará a los alumnos/as la elaboración de un ensayo final de 10 a 15 carillas (formato A4, espacio y medio, tamaño de letra 12), sobre un tema de su elección y que este relacionado con el contenido del curso.

Barbetta
Pablo Barbetta


Dr. Liliana Sinisi
DIRECTORA
CICLO Ciencias Antropológicas