



# Seminario: Introducción a los Derechos Humanos

Departamento:  
Ciencias Antropológicas

Profesor:  
Ferreira, Marcelo

## 2° Cuatrimestre - 2011

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas





UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS  
HUMANOS (SEMINARIO)

PROFESOR: DR. MARCELO FERREIRA Y EQUIPO  
DOCENTE **Aprobado por Resolución**

CUATRIMESTRE: 2º

(CD) N° 2400/11.....

AÑO: 2011

Clara Bonetti de Morán

PROGRAMA N°:

Dirección de despacho M. de Entradas y Archivo

DR. MARCELO FERREIRA  
PROF. TITULAR  
CATEDRA LIBRE DERECHOS HUMANOS

*Universidad de Buenos Aires*  
*Facultad de Filosofía y Letras*  
*Carrera de Ciencias Antropológicas*

**Seminario: “Introducción a los Derechos Humanos”**

*Profesor/a a cargo:* Dr. Marcelo Ferreira

*Equipo docente:* Graciela Daleo, Silvia Viñas, Nieves Kanje, Virginia Palma, Nora Pulido, Adrián Ferreira, Luis Sabini, Mariano Nagy y Juan Pablo Artinian.

*Adscriptos/as:* No hay adscriptos

*Cuatrimestre y año:* 2º Cuatrimestre de 2011

*Sistema de promoción:* Monografía final

*Programa N°:*

## PROYECTO DE SEMINARIO

### “Introducción a los Derechos Humanos”

#### Presentación y objetivos:

El objetivo del Seminario es propiciar una visión integral de la problemática de los Derechos Humanos en sus diversos aspectos. Para ello se propone una dinámica de exposición, debate y crítica, por medio del intercambio de ideas con estudiantes de distintas carreras. El modelo de análisis a aplicar se propone albergar las diversas dimensiones de la materia de análisis, y propiciar el contraste histórico entre el pensamiento propio de la etapa fundacional de los derechos humanos y las realidades del siglo XXI, abriendo cauce a interrogantes sobre males modernos, peligro social, moralidad y autoridad frente a los Derechos Humanos, el mundo deseable y la posibilidad de justicia universal.

#### El seminario se divide en dos partes:

- A) **INTRODUCCIONES:** La temática se aborda desde cinco introducciones: pre-teórica, teórica, histórica, jurídica y filosófica. En la introducción preteórica se pretende reflexionar sobre los conceptos elementales en función de un modelo de análisis inspirado en la estructura de una obra teatral, discriminándose entre protagonistas, víctimas, villanos, escenario y tragedia, en desmedro de las categorías jurídicas tradicionales y el modelo dogmático que las inspira. Este cambio de enfoque y terminología permite igualar los conocimientos básicos de los alumnos y desterrar las ideas erróneas, ideológicamente intoxicadas o aprendidas de memoria de manuales de dudoso origen. Es particularmente útil para identificar prejuicios.
- B) **CAPÍTULOS ESPECIALES:** temas específicos a cargo de los docentes especializados de la Cátedra: Marcelo Ferreira (introducciones), Graciela Daleo (Sociedad y Derechos Humanos), Silvia Viñas (Infancia, Adolescencia y Derechos Humanos), Nieves Kanje, Vicky Palma, Adrián Ferreira (Educación y Derechos Humanos), Luis Sabini (Ecología y Derechos Humanos), Nora Pulido (derechos Humanos y género), Mariano Nagy y Juan pablo Artinian (Nazismo, Prácticas Genocidas, Subjetividad y Derechos

Humanos): Mariano Nagy (Pueblos originarios y Derechos Humanos) y Juan Pablo Artinian (Genocidio Armenio).

## A) INTRODUCCIONES

1. Introducción Preteórica: El Modelo del Teatro
2. Introducción Teórica: Teoría General de los DDHH
3. Introducción Histórica: el desarrollo histórico de los DDHH
4. Introducción Jurídica: la Protección Jurídica de los DDHH
5. Introducción Filosófica: la Fundamentación Filosófica de los DDHH

## B) CAPÍTULOS ESPECIALES

1. Educación y Derechos Humanos
  2. Los Derechos del Niño y su problemática actual
  3. Derechos Humanos con perspectiva de género
  4. Ecología y Derechos Humanos
  5. Nazismo, Subjetividad y Derechos Humanos
  6. Violencia Institucional, Dictadura y Opresión
  7. Deuda Externa y Derechos Humanos
  8. Corrupción y Derechos Humanos
  9. Iglesia y Derechos Humanos
  10. El Derecho a la Libre Expresión y la Protesta Social
  11. Crímenes de Lesa Humanidad
- Dirigido a: estudiantes de las carreras de **Filosofía, Antropología, Historia, Ciencias de la Educación, Letras y Edición.**
  - Carga Horaria: **cuatro horas semanales**
  - Modalidad de Evaluación: Dos informes de lectura y monografía final sobre un tema a elección del estudiante, que necesariamente deberá involucrar uno de los aspectos tratados en clase, y prepararse con la guía del profesor a cargo. Se exigirá la asistencia a al menos una audiencia de los Juicios a los ex-represores (siempre y cuando haya audiencias en CABA) y la elaboración de un informe personal.
  - Régimen de promoción: **Monografía final.** Es requisito de la aprobación del curso el haber asistido al **80 % de las clases.**
  - El promedio necesario para aprobar el curso no deberá ser inferior a **4 (cuatro) puntos.**

## ***Programa***

### ***Introducción a los Derechos Humanos:***

#### ***A) INTRODUCCIONES:***

##### ***1. Conceptualización preteórica de los Derechos Humanos:***

- a- El Modelo del Teatro: el Drama, los Autores, los Protagonistas, las Víctimas, los Villanos, los Escenarios. El Estado como único villano en materia de DDHH.
- b- Los Derechos Humanos como Normas (la mirada del jurista), como Valores (la mirada del cientista social) y como Ideales (la mirada de los militantes, luchadores y artistas).

##### ***2. Introducción Teórica: Teoría General de los Derechos Humanos***

- a- ¿Qué es un Derecho? Derecho Subjetivo y Objetivo. Derecho Positivo y Derecho Natural. Distintas vertientes del iusnaturalismo (Aristotélico-Tomista, Racionalista-Protestante, Historicista y Axiológico).
- b- Derecho como voluntad, interés, facultad, poder, reclamo, privilegio, potestad e inmunidad. Cuadro de conceptos opuestos y correlativos de Hohfeld.
- c- Derecho y Función Social. Derecho y Bien Común. Derecho y Moral, Derecho y Sanción. Norma, hecho y valor.
- e- ¿Qué son los Derechos Humanos?. Los caracteres de universalidad, indivisibilidad e inalienabilidad y su crítica.

##### ***3. Introducción Histórica: El Desarrollo Histórico de los Derechos Humanos***

- a- El Origen de los Derechos Humanos: La Revolución Copernicana y su impacto en las ciencias, la política y las artes. Los Derechos Humanos entendidos como producto tardío de la Revolución Copernicana. El Contractualismo: el Contrato Social y el Estado de Naturaleza como hipótesis racionales de justificación de revoluciones políticas.
- b- Evolución Histórica del concepto: de los derechos “Naturales” a los derechos “Nacionales” a los derechos “Supranacionales”. El tránsito del “súbdito” al “ciudadano”, del “*Homo Genus*” al “Hombre Situado”. La Idea-Fuerza Libertad: El tránsito del concepto de Libertad Negativa (como

no impedimento) al de Libertad Positiva (como autonomía). *Liberty From y Liberty To*. Los modernos derechos de tercera y cuarta generación.

c- Cartas y Fueros Medievales, Declaraciones Liberales del Siglo 18. Las Revoluciones Inglesa, Francesa y Norteamericana. Los primeros pasos hacia la protección internacional: protección diplomática, esclavitud, minorías, intervención humanitaria, derecho humanitario, la Cruz Roja, la OIT y la regulación mínima del trabajo.. La ONU: Declaraciones y Convenciones Internacionales. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los Pactos del 66: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales.

d- Las Generaciones de Derechos Humanos: Derechos de Primera, Segunda, Tercera y Cuarta Generación. Origen Ideológico, actores ideológicos, derechos nacientes, rol del Estado, concepción del Hombre, relación con el Poder. Las Corrientes Ideológicas: Liberal, Democrática, Socialista, Solidarista. Protección del Patrimonio Natural, Cultural e Histórico de la Humanidad. Bioética y peligros del desarrollo científico.

#### ***4. Introducción Jurídica: La Protección Jurídica de los Derechos Humanos.***

a- Declaración Universal de Derechos Humanos: su valor actual.

b- El Sistema Universal de Derechos Humanos: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Medios de Protección. Obligaciones del Estado: Test del Comité de Derechos Humanos de la ONU.

c- El Sistema Regional de Derechos Humanos: Convención Interamericana sobre Derechos Humanos: órganos y medios de protección. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Funcionamiento del sistema. Obligaciones del Estado: Test del Caso Velazquez Rodriguez.

#### ***5. Introducción Filosófica: La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos.***

1- En función de la Filosofía Jurídica: Derecho Subjetivo y Objetivo. Derecho Natural: Santo Tomás, Grocio, Puffendorf, Hobbes, Kant, Spinoza. Distintas vertientes del Iusnaturalismo: Clásico, Racionalista Protestante y Axiológico. Derecho Positivo: Hans Kelsen y la "Teoría Pura del Derecho". Norberto Bobbio.

2- En función de su Ámbito: Absolutas y Relativas. Max Scheller, Nicolai Hartmann, Hans Kelsen, Norberto Bobbio, Jurgen Habermas.

3- En función de su Modus Operandi: a) Participación: Platón, Santo Tomás. La Tradición Escolástica. b) Autoevidencia, deducción a partir de bases axiomáticas: Geometría y Derechos Humanos. Descartes, Grocio, Locke. c) Consenso: Norberto Bobbio, Jurgen Habermas. d) Postulación de Principios Procesales: Kant, Bentham, Mill, Carlos Nino, Richard Bend y Stanley Peters. 4- Teorías Promocionales *Avant la Lettre*: ecologismo y Derechos Humanos de cuarta generación.

5- En función de su Finalidad: limitar el poder, ampliar el poder, justificar todos los derechos, justificar algún sector de derechos, justificar derechos que se tienen, justificar derechos que se deberían tener. Modelos Liberal, Democrático y Socialista.

6- En función de la Entidad a la que Remiten: Trascendentes: Valores, Razones. Inmanentes: Naturaleza, Razón, Dignidad, Necesidades.

7- En función a la Situación a la que remiten: Pretéritas y Futuras. Estado de Naturaleza y Sociedad sin Clases.

8- En función de su Orientación Ideológica: Economicistas: Frederick Von Hayek, Milton Friedman, Ralph Dahrendorf, Kenneth Arrow, Richard Posner, Robert Nozick. Crítica. La Cuestión del Derecho de Propiedad. Políticas: Ronald Dworkin, John Rawls, Karl Popper.

9- En función de su Orientación Ética: a) Etica Material de los Valores: Husserl, Scheler y Hartmann. b) Relativismo: Weber y Kelsen. c) Emotivismo: Carnap y Ayer. d) Relativismo y Subjetivismo: Popper. e) Intersubjetivismo: Habermas, Perez Luño. f) Utilitarismo: Bentham, Mill, Sidwick. g) No Cognocitivismo: Neopositivismo de Viena y Berlín. Realismo Escandinavo. Posición de Rabossi.

10- Los Derechos Humanos como producto tardío de la Revolución Copernicana. La sustitución del Orden Medieval: repercusiones en las Ciencias, las Artes, la Política, y Economía.-

## ***B. CAPÍTULOS ESPECIALES:***

### ***1. Crímenes de Lesa Humanidad y Genocidio:***

#### ***a. Introducción: Graciela Daleo y Marcelo Ferreira***

-Origen y evolución de los conceptos. De Nuremberg a La Haya: justicia nacional, internacional y universal. Obediencia debida y condición Oficial. El problema de la retroactividad de la ley penal. Los crímenes de lesa humanidad en la Argentina.

-La Tragedia Argentina: la figura de la Desaparición de Personas, Genocidio, Campos de Concentración. Las Formas Represivas

Institucionalizadas: ejecución de gatillo fácil, esclavitud encubierta, flexibilización laboral. La Degradación de los Derechos Sociales

-Situación de Ex-Desaparecidos e Hijos de Desaparecidos. Fuerzas Armadas y de Seguridad, Grupos Paramilitares y Parapoliciales: Doctrina de la seguridad nacional como partera de las dictaduras de America Latina. El papel de los EEUU.

***b. La conformación del estado nacional argentino y el genocidio de los pueblos indígenas. Profesor: Mariano Nagy***

-Sometimiento e implementación de políticas genocidas en el marco de la organización estatal. La construcción de una identidad Argentina sin indios.

-Las consecuencias del avance estatal sobre los Pueblos indígenas tras la conquista del desierto: Sometimiento, campos de concentración y sistema de distribución. Diásporas e incorporación. Proceso de invisibilización.

-Procesos de etnogénesis y comunalización. La visibilización en el marco de políticas neoliberales. La agencia indígena en la arena pública y la perduración de discursos hegemónicos negacionistas.

***c. Shoah (Holocausto) (Profs.. Mariano Nagy y Juan Pablo Artinian)***

- La 2da. Guerra Mundial y la Shoah-discurso de Hitler de 1939 recordando el Genocidio Armenio.

- Antecedentes que ayudan a explicar el nazismo y su política de exterminio: Colonialismo europeo y norteamericano del siglo XIX y comienzos del XX.

- Planificación y Tecnología al servicio de la masacre.

- Solución final (Endlösung) y Decreto Noche y Niebla (Desaparición forzada de Personas)-Campo de Concentración de Struthof, donde se llevaba a los desaparecidos.

- Robo de niños (Discurso de Himmler de octubre 1943)

- Campos de concentración y Campos de Exterminio.

- Raphael Lemkin y la creación del concepto Genocidio.

- Tribunal de Nüremberg. Replanteo de los Derechos Humanos 1948.

***d. El Genocidio Armenio (1915-1923) (Prof. Juan Pablo Artinian)***

El primer genocidio de la Modernidad. Breve contextualización histórica sobre el pueblo armenio. Los antecedentes del genocidio, las masacres del siglo XIX en el Imperio Otomano. Formas de deshumanización de las victimas. Explicación y descripción del genocidio perpetrado por el gobierno de los "Jóvenes Turcos" durante la primera guerra mundial.

Importancia jurídica, primera vez que se utiliza el concepto de “crímenes contra la humanidad”. Caso armenio inspira el concepto de genocidio a Raphael Lemkin. Impunidad del caso armenio y sus vinculaciones orgánicas con el genocidio judío. Consecuencias de la política negacionista del estado turco (última fase del genocidio) y la lucha por la justicia y reconocimiento.

## **2. Los Derechos del Niño y su problemática actual (Prof. Silvia Viñas)**

- Construcción socio-histórica de la infancia. De niño objeto a niño sujeto social de derecho.
- Control socio-penal de la infancia y adolescencia.. Ley de Patronato de Menores: origen, aplicación. Violación de derechos a través de la figura de protección de persona y tutela. La Convención sobre los Derechos del Niño (CIDN). Doctrina de la protección integral de derechos del niño.
- Crímenes aberrantes contra niños, niñas y adolescentes: Supresión y sustitución de identidad. Apropiación de niños durante el terrorismo de Estado, el artículo argentino (art.8) de la CIDN. Tráfico de niños y niñas Derecho a la vida: Mortalidad infantil. El concepto de “muertes evitables” Asesinatos de chicos por parte del Estado: el gatillo fácil.

## **3. Educación y Derechos Humanos (Prof. Nieves Kanje, Virginia Palma y Adrián Ferreira).**

- La escuela como espacio público donde se construye consenso sobre valores de convivencia social. Fundamentos, significado y alcance de la enseñanza de los derechos humanos. Enfoque restringido y enfoque ampliado. La enseñanza de los derechos humanos y el desarrollo de la autonomía moral e intelectual. Principios metodológicos para la enseñanza de los derechos humanos. Selección de estrategias metodológicas, diseño de actividades y recursos didácticos que favorecen la construcción del conocimiento.
- Políticas de descentralización en Latinoamérica y estudios comparados con otros países de diferentes continentes. Los casos del Reino Unido, Canadá, Nueva Zelanda e Israel. Experiencias latinoamericanas. Presentación de Planes. ¿Y en Argentina qué? La gestión educativa a partir de la Ley de Transformación (Menem-Decibe). Análisis a partir de trabajos de campo. Observación de una experiencia en cuatro (4) partidos del Gran Bs. As.; video: “Caminar rompiendo esquemas”.

## **4. Derechos Humanos con perspectiva de Género (Prof. Nora Pulido)**

Derechos. Derechos humanos. Derechos de las mujeres. Derechos humanos como derechos de las mujeres. Los derechos en la vida cotidiana.

### ***5. Ecología, Medio Ambiente y Derechos Humanos (Prof. Luis Sabini Fernández)***

1. La dimensión tecnológica de la sociedad contemporánea. Tecnología y creencia: 1.1: Tecnología como religión de nuestro tiempo. 1.2: La técnica (*téchne*): dimensión necesaria de lo humano 1.3: Privatización, militarización y concentración de los desarrollos tecnológicos. Significado social y para los DDHH de las soluciones “de escala”. 1.4: Genética: ¿llegamos al Santo Grial de la vida? Genes y ambiente: ¿un conflicto ideológico? 1.5: Ingeniería genética. El caso paradigmático de los alimentos transgénicos.

2. Basura y cultura. Desechos, urbanismo e industrialización. “Producción” de desechos. Algunas cifras. Industria del desperdicio; sociedad de despilfarro. 2.1: Los desechos sólidos urbanos, ¿son una mercancía?. Distintos abordajes ante la problemática. Incineración, enterramiento, reciclado. 2.2: Responsabilidad o irresponsabilidad ante nuestros desechos: ¿cada vez más adultos o niños? 2.3: La problemática local. La recolección empresaria, el cartoneo.

## ***Bibliografía:***

La bibliografía consistirá principalmente en Fichas elaboradas por los docentes a cargo, con especial referencia a los siguientes textos:

### **A) Introducción general**

#### **1. Teoría General:**

- Burdeau, G.: *La Democracia*, Ediciones Ariel, Barcelona, 1970
- Dworkin, R.: *El Imperio de la Justicia*, Gedisa Editorial, Barcelona, 1998.
- El Imperio de la Justicia*, Planeta-Agostini, Barcelona, 1993.
- Farrell, M. D.: *La Democracia Liberal*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1988.
- Kelsen, H.: *Teoría Pura del Derecho*, Universidad Autónoma de México, México, 1979.
- Nino, C.: *Introducción al Análisis del Derecho*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1995
- Rawls J, Fied Ch, Sen A.: *Libertad, Igualdad y Derecho*, Ariel Derecho, Barcelona, 1981.
- Sabine, G.: *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982
- Varios: *El Derecho de Ser Hombre*, Ed.Serval Unesco, Madrid, 1973.

#### **1.1. Fundamentación Filosófica:**

- Arrow, K. J.: *Elección Social y Valores Individuales*, Planeta Agostini, Barcelona, 1994
- Benn, S., Peters R.: *Los Principios Sociales y el Estado Democrático*, Eudeba, Buenos Aires, 1984
- Ferreira, M.: *La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos, La Idea de Bien Común como Criterio de Racionalización de Decisiones Políticas*. Inéditos.
- Hospers, J.: *Introducción al Análisis Filosófico*, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1984
- Kuhn, T. S.: *La Revolución Copernicana*, Hispamérica, Barcelona, 1978
- Nino, C.: *Ética y Derechos Humanos*, Paidós, Barcelona, 1984
- : *Introducción al Análisis del Derecho*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1995
- Oppenheim F.: *Ética y Filosofía Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.1976

- Peces Barba, G.: *Curso de Derechos Fundamentales*, Eudema Universidad, Madrid, 1991.
- Perez Luño, A. E.: *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Ed. Tecnos, Madrid, 1991.
- Rawls, J.: *Teoría de la Justicia*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1973.
- Russell, Bertand, *Sociedad Humana: ética y política*, Cátedra, Madrid, 1987.
- Stern, A.: *La Filosofía de la Historia y el Problema de los Valores*, Eudeba, Buenos Aires, 1965.
- Stern, A.: *Filosofía de los Valores*, Compañía General Fabril Editora, Buenos Aires, 1960.
- Varios, *Los Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos*, Serval/Unesco, Barcelona, 1985.

## 1.2. Introducción Jurídica:

- Amnistía Internacional: "La Jurisdicción Universal: Catorce Principios Fundamentales sobre el Ejercicio Eficaz de la Jurisdicción Universal", Mayo de 1999, Índice AI: IOR 53/01/99/s.
- Castresana, C.: *Los Tribunales Penales Ad Hoc y la aplicación efectiva de la justicia universal en relación a los Crímenes de Lesa Humanidad, cuestiones y dificultades de la aplicación del principio de Justicia Universal en los diferentes Estados. Relaciones Poder Judicial-Poder Ejecutivo.* [alsurdelsur@wanadoo.es](mailto:alsurdelsur@wanadoo.es)
- Gordillo, Agustín, Guillermo A. Gordo, Adelina Loiano, Gregorio Flax, Marcelo López Alfonsín, Carlos E. Tambussi, Marcelo Ferreira, María Fernanda Perez Solla; *Derechos Humanos*, Fundación de Derecho Administrativo, 4ta edición, Buenos Aires, 1999.
- Huhle, R.: *De Nüremberg a La Haya, Los Crímenes de Derechos Humanos ante la justicia: problemas, avances, perspectivas*, <http://perso.wanadoo.fr/d-d.natanson/crime.htm>
- Joinet L.: *Informe Final acerca de la Cuestión de la Impunidad de los Autores de Violaciones de los Derechos Humanos*, presentado ante la Comisión de Derechos Humanos, Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección de las Minorías, 26/06/1997, E/CN.4/Sub2/1997/20.
- Miller, J., Gelli, M. A. y Cayuso S.: *Constitución y Derechos Humanos*, Ed. Astrea, Buenos Aires, 1991.
- Relva, H. A.: "La Jurisdicción Estatal y los Crímenes de Derecho Internacional", Revista: *Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata*, nro: 20, Mayo, 2001.

Rabossi, E.: *La Carta Internacional de Derechos Humanos*, Eudeba, Buenos Aires, 1987.

*Torturas y otras violaciones de los derechos humanos como crímenes internacionales* (En: La Revista. Comisión Internacional de Juristas, Ginebra, n 16-17, jun.dic.1976, p.97-108, n0 25, dic.1980, p.55-56).

Travieso, J. A.: *Derechos Humanos y Derecho Internacional*, Editorial Heliasta SRL, Buenos Aires.

*La Corte Interamericana de Derechos Humanos*, Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1996.

Villa Pando, W.: *De los Derechos Humanos al Derecho Internacional Penal*, Abeledo-Perrot 2000.

Zuppi A.: *Jurisdicción Universal para Crímenes contra el Dcho Internacional*, Editorial Ad-Hoc 2002.

## **B) Capítulos especiales**

### **1. Crímenes de Lesa Humanidad y Genocidio:**

#### **1. 1. Para dictadura genocida en Argentina 1976-1983:**

Bettelheim, B.: *Sobrevivir*, Grupo Editorial Grijalbo, Barcelona, 1983

Blaustein/Zubieta, *Decíamos ayer*, Colihue, 1998.

Calveiro, P.: *Poder y desaparición*, Colihue, 1998

Duhalde, E.I.: *El Estado terrorista argentino*. Quince años después, una mirada crítica, Eudeba, 1999.

Ediciones Al Margen, 2004

Feierstein, D.: *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, Fondo de Cultura Económica, 2007.

Feierstein, D.: *Seis estudios sobre genocidio*. Análisis de las relaciones sociales: otredad, exclusión y exterminio, Eudeba, 2000.

Feierstein, D; Levy, G y otros, *Hasta que la muerte nos separe*

Frankl, V.: *El hombre en busca de sentido*, Ed. Herder

Grüner, E.: "La cólera de Aquiles. Una modesta proposición sobre la culpa y la vergüenza", En Cuadernos del Sur N° 21, año12, mayo 1996.

Grupo de Investigación sobre genocidio en Tucuman, "Famaillá: campos dentro del campo. Una aproximación a las especificidades del Operativo Independencia"

Levi, P.: *La tregua*, Muchnik editores, Barcelona, 1989

Levi, P.: *Los hundidos y los salvados*, Muchnik editores. Barcelona, 1989

Levi, P.: *Si esto es un hombre*, Muchnik editores, Barcelona, 1989

Mittelbach, F.: *Informe sobre desaparecidos*, 1985.

Paoletti, A.: *Como los nazis, como en Vietnam*, Contrapunto, 1986.

Pozzi, P.: *Resistencia obrera a la dictadura*, Contrapunto, 1988.  
Todorov, T.: *Frente al límite*, Siglo XXI, 1995  
Verbitsky, H.: *Un siglo de proclamas militares*, Editorial 12  
VV.AA. *Argentina, como matar la cultura*, Ed. Revolución, 1981.  
VV.AA.: *La desaparición forzada como crimen de lesa humanidad. Coloquio de Buenos Aires 10 a 13 de octubre 1988*. Grupo Iniciativa, Buenos Aires, 1989.  
Sancinetti, M.: *Derechos Humanos en la Argentina Posdictatorial*, Buenos Aires, Lerner editores, 1988

## **1.2. Para La Conquista del Desierto:**

### **1.2.3. Obligatoria:**

Nagy, M.: "Genocidio Indígena y Estado Nación", Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (OPFyL), Universidad de Buenos Aires, 2008.

- 1) "Los pueblos originarios y las consecuencias de la "conquista del desierto" (1878-1885). Perspectivas desde un estado de la cuestión".
- 2) "Reflexiones acerca de la realización simbólica en el genocidio de los pueblos originarios"
- 3) "Reflexiones sobre la dinámica genocida en la relación Estado Argentino-Pueblos Originarios"

### **1.2.4. Complementaria:**

Anderson B.: *Comunidades imaginadas: Reflexiones sobre el origen del Nacionalismo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Bechis M.: "Imágenes de la Frontera". *TEFROS*, vol. 4 N° 1, vol. 2 ° 2 y vol. 2 N° 3. Río Cuarto, <http://www.tefros.com.ar>, 2006.

Briones C.: 1994 "Con la tradición de las generaciones pasadas gravitando sobre la mente de los vivos: Usos del Pasado e invención de la tradición". *Runa*, Universidad de Buenos Aires, vol. XXI: 99-130.

Briones C.: *La alteridad del <<Cuarto Mundo>>. Una deconstrucción antropológica de la diferencia*". Ediciones del Sol, Buenos Aires, 1998.

Briones, C. y Delrio, W.: "Patria sí, colonias también. Estrategias diferenciales de radicación de indígenas en Pampa y Patagonia (1885-1900)". En: Ana Teruel, Mónica Lacarrieu y Omar Jerez (comps), *Fronteras, ciudades y Estados.*, Alción editora, Córdoba, 2002.

AAVV: "Debates sobre el genocidio de los Pueblos Originarios y los límites de la Justicia. Napalpí 1924, La Bomba 1947": Publicación en DVD en coautoría de la Red de Investigadores en Genocidio y Política Indígena,

2008.

Delrio W.: *Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943)*. Bernal: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 987-558-049-X, 2005.

Delrio, W.: "Confinamiento, deportación y bautismos: Misiones salesianas y grupos originarios en la costa del Río Negro (1883-1890)". En Cuadernos de Antropología, N° 13. Instituto de Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 2001.

Depetris, J. C. y Vigne P.: *Los rostros de la tierra: Iconografía indígena de la Pampa (1870-1950)*. Ediciones Amerindias, Universidad de Quilmes, 2000.

Escolar D.: *Los dones étnicos de la nación. Identidades emergentes y modos de producción de soberanía estatal en Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Feierstein D.: *El Genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As, 2007.

Hobsbawm E. y Ranger T. (eds.) *The Invention of Tradition*. Cambridge, Cambridge University Press, 1989

Lenton D.: 2008. "Guerra y frontera: la Argentina como 'país sin indios'", En Villavicencio S. y M. I. Pacecca (comp.) *Perfilar la nación cívica en la Argentina. Figuraciones y marcas en los relatos inaugurales*. Ed. Del Puerto e Instituto Gino Germani-UBA, Buenos Aires: 131-152. ISBN 978-987-1397-30-3, 2008.

Lenton, D. y Briones, C.: "Debates parlamentarios y Nación: La construcción discursiva de la inclusión/exclusión de los indígenas". En actas de las III Jornadas de Lingüística Aborigen. Instituto de Lingüística, FFyL, UBA. 1997.

Martínez Sarasola, C.: *Nuestros paisanos los indios: Vida, historia y destino de las comunidades indígenas en la Argentina*, Emece, Buenos Aires, 1992.

Mases, E.: "Estado y cuestión indígena: El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1910). Prometeo libros/ Entrepasados, Buenos Aires, 2002.

Masotta C.: *Indios en las primeras postales fotograficas argentinas del siglo XX*. Ed. La Marca, Buenos Aires, 2007.

Musante M.: "Napalpí: una matanza negada". 2º Congreso de Las Lenguas, Mesa: "Lengua, Identidad y Memoria". Universidad Nacional de Rosario y SERPAJ, Buenos Aires, 2007

Musante M. 2007. "Napalpí: Construcciones discursivas alrededor de un genocidio". Segundo Encuentro Internacional: "Análisis de las Prácticas Genocidas". UNTREF; Buenos Aires, 2007.

Papazian, A. y Nagy M.: "De la Isla como Campo. Prácticas de disciplinamiento indígena en la Isla Martín García hacia fines s. XIX XII";

Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Humanidades. Centro Regional Universitario Bariloche. 28, 29, 30 y 31 de octubre de 2009.

Pérez P.: "Barajar y dar de nuevo: homogeneizar y negociar en los campos de concentración en Norpatagonia a fines del siglo XIX": XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Congreso Nacional. Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, 2007.

Quijada, M.; Bernard C. y Schneider A.: "Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina siglos XIX y XX.", Consejo superior de investigaciones científicas, Centro de humanidades. Instituto de historia, departamento de historia de América, Madrid, 2000.

Ramos, A.: "Discurso, pertenencia y devenir: El caso mapuche de Colonia Cushamen". Tesis de licenciatura en Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 1999.

Ratier H.: *El cabecita negra*. CEAL, Buenos Aires, 1971.

Ratto, S.: "Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830. Indígenas y criollos en la conformación del espacio fronterizo", en: Villar, Daniel (ed.), Juan F. Jiménez y Silvia Ratto. *Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830*. Bahía Blanca -Tandil, Departamento de Humanidades UNS- Instituto de Estudios Históricos Sociales UNCPBuenos Aires, pp. 19-46, 1998.

Salomón Tarquini, C.: "Redes sociales y campos de negociación en una colonia pastoril indígena" (Emilio Mitre, La Pampa, principios del siglo XX"), mimeo, aprobado como trabajo final de ciclo de formación postdoctoral, CEA-UNC, 2010.

Salomón Tarquini, C.: (en prensa) *Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencias de la población indígena (1878 - 1976)*, Buenos Aires, Prometeo.

### **1.3. Para Shoah (Holocausto):**

Traverso, E.: *La Violencia Nazi*, Buenos Aires, 2003.

Faye J. P. y Vilaine Montefiore, A. M. : *La Sinrazón Antisemita*, Ed. Ada Korn, Buenos Aires, 1993.

Lanzmann, C.: "Shoah" film de 1985.

Primo L.: *Si esto es un Hombre*, Editorial Raices, Buenos Aires, 1988.

Pascual C. O.: *Turquía, Estado Genocida-1915-1923*. Tomo 1: Documentos, Akian, Buenos Aires, 1986.

Lidsky, P.: *Los Escritores contra la Comuna*, Ed. Siglo Veintiuno, 1971.

Hinkelammert, F.: *Democracia y Totalitarismo*, DEI., Costa Rica, 1988.

Viñar, M. y M.: *Fracturas de Memoria*, Ed. Trilce, Uruguay 1993.

#### 1.4. Para el Genocidio Armenio

- Dadrian, V.: "Las interrelaciones históricas y legales entre el genocidio armenio y el holocausto judío: de la impunidad a la justicia retributiva". Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires, 2005.
- Artinian J. P. y Schneider, A.: "Imágenes del Genocidio Armenio: el recuerdo de sus víctimas", en *Taller Volumen 8 Número 23*, pp.141-164. Buenos Aires, Marzo, 2006.
- Dadrian, V.: *Los determinantes del Genocidio Armenio*, Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires 2006.

#### 2. Derechos del Niño:

- Belóff, A. M.: "Estado de avance de la adecuación de la legislación nacional y provincial a la Convención sobre los Derechos del Niño en la Argentina. Tendencias y perspectivas": Ponencia en el Foro de Legisladores Provinciales por los Derechos de niños, niñas y adolescentes. Salta, 1998.
- García Méndez, E.: *Infancia. De los derechos y de la justicia*, Argentina, Editores del Puerto, 1998.
- Carlos Gomes da Costa, A.: *Niñas y niños de la calle: vida, pasión y muerte*, UNICEF Argentina, 1997
- Duschatzky, S.: *Tutelados y Asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Cap. 2, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Dolto, F.: *Los niños y su derecho a la verdad*, Buenos Aires, Editorial Atlántida, 1990.
- Convención sobre los Derechos del Niño  
Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing).  
Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad).
- AAVV.: *El Derecho a la Identidad*, Pierini, A. (compiladora) Buenos Aires, Eudeba, 1993.

#### 3. Educación y Derechos Humanos:

- Antelo, E.; Frigerio, G.; Larrosa, J.; Redondo, S.; Southwell, M (y otros). Lo que queda de la escuela. Argentina: Laborde Edición, 2003.
- Antúnez, S. y Gairín, J.: *La organización escolar*, Barcelona, Editorial Graó, 1996.

- Apple, M.: *Política cultural y educación*, 1996.
- Braslasvsky, C. y Acosta, F. (Org.): *El estado de la enseñanza de la formación en gestión y política educativa en América Latina*, Buenos Aires, Iipe-Unesco. (2001).
- Bordieu, P.: *El sentido práctico*, 1999, Taurus, Madrid, 1999.
- Bruner, J.: *La educación puerta de la Cultura*, E. Visor, Madrid. 1997.
- Corrales, J.: *Aspectos políticos en la implementación de las reformas educativas*, PREAL. Doc. N° 25, 3-27.(1999)
- Corvalán, J.: "Las transformaciones educativas recientes y los cambios de la política social en Chile y América Latina. Hipótesis sobre los discursos dominantes". [www.campusoei.org/administración/saladelectura.htm](http://www.campusoei.org/administración/saladelectura.htm)
- Cullen, C.: *Crítica de las razones de educar*, Buenos Aires, Paidós. (1997).  
-----: *Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro*, Novedades Educativas, Buenos Aires, 1999.
- Feijoo, M.del C., *Equidad social y educación en los años '90*, Buenos Aires: Iipe UNESCO, 2002.
- Ferrer, G. y Arregui, P.: "Las pruebas internacionales de aprendizaje en América Latina", PREAL. Doc. N°26, 3-29, 2003.
- Figuerola, A.: *El Estado y los Derechos Humanos en la Constitución de la Nación Argentina reformada en 1994*. Tesis doctoral. Universidad Nacional
- Gadotti, M. (y col.): *Perspectivas actuales de la educación*, Buenos Aires, Siglo XXI. 2003.
- Gajardo, M.: "Reformas educativas en América Latina. Balance de una década", PREAL. N° 15, 3-74. 1999.
- López Klainer, P.: *Aprender con los chicos*, Bs.As. Aique del Litoral, 1995.
- Marquina, M. y Tripano, S.; "La escuela pública en manos de la sociedad civil", Escenarios Alternativos, N°6, 70-80, 1999.
- Munín, H. (comp.), *La "autonomía" de la escuela: ¿libertad y equidad? – Un recorrido por la discusión alemana de los años noventa*, Buenos Aires, Aique, 1999.
- Seminario Galego de Educación para la paz: *En son de paz*, Santiago de Compostela, Toxoutos, 1997.
- Strasser, C.: *Democracia y Desigualdad*, Buenos Aires, CLACSO, 2000.
- Onetto, F.: *Con los valores ¿Quién se anima?*, Argentina: Bonum, 1997.
- Winkler, D. y Gershberg, A.: "Los efectos de la descentralización del sistema educacional sobre la calidad de la educación en América Latina", PREAL. Doc. N° 17, 2-21. 2000.
- Wolf, L., Schiefelbein, E. y Schiefelbein, P.: "La educación primaria en América Latina", PREAL. Doc. N° 24, 5-24. 1999.

#### 4. Derechos y Género:

- Amelang, J. Y Nash, M.: *Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna Y Contemporánea*, Valencia. Alfons el Magnanim, 1990.
- Amoros, C.: *Hacia una razón crítica de la razón patriarcal*. Barcelona. Anthropos, 1998.
- Benhabib, S. y Cornella, D.: *Teoría feminista y teoría crítica*. Valencia. Alfons el Magnanim, 1990.
- Bock, G (1991) "La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional", en: *Historia social* No.9. Valencia. UNED, 1991.
- Duby, G. y Perrot, M.(Comp.): *Historia de las mujeres*, 5 vol. Madrid. Taurus, 1993.
- Eisenstein, Z.: "El estado, la familia patriarcal y las madres que trabajan" en: *En teoría*, No. 1. México, 1970.
- Fernández, A.M.: *La mujer de la ilusión* Buenos Aires. Paidós. (comp.), 1993.
- Fernández, A. M.: *Las mujeres en la imaginación colectiva* Buenos Aires. Paidós, 1992.
- Heller, A.: *Historia y vida cotidiana* México, Grijalbo, 1985.
- Izquierdo, M. J.: "Un marco teórico para las relaciones de sexo y de género", En Luna, L.: *Mujeres y Sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1991.
- Lerner, G.: *La creación del patriarcado*, Barcelona, Crítica, 1990.
- Nash, M.: *Dos décadas de historia de las mujeres en España: una reconsideración*. en "Historia social" No.9. Valencia.UNED, 1991.
- Perrot, M.: *¿Es posible una historia de mujeres?* Lima, Flora Tristán, 1989.
- Samuel, R.: *Historia popular y teoría socialista*, Barcelona, Crítica, 1984.
- Stone, L.: *El pasado y el presente* México, F.C.E, 1986.

## **5. Ecología y Derechos Humanos:**

### **5.1. Problemática del desarrollo tecnológico:**

- Berman, Marshall / *Todo lo sólido se desvanece en el aire* / México, Siglo XXI, 1989.
- Colborn, Peterson Myers y Dumanoski: *Nuestro futuro robado*, Madrid, Ecoespaña, 2001.
- Lewontin, Rose y Kamin: *No está en los genes*, Barcelona, Grijalbo-Crítica, 1987.
- Noble, D.: *La religión de la biotecnología* / Bs. A.s., Paidós, 1987.
- Ramsey, P.: *El hombre fabricado*, Madrid, Guadarrama, 2000.

White, L.: "Las raíces históricas de nuestra crisis ecológica" (Machina ex deo), Washington, *Science*, n° 3767, 10/3/1967 (trad.: Editores Asociados, México, DF, 1973).

## 5.2. Aproximación epistemológica

Amorós, M.: Algunas consideraciones sobre el tema de la técnica, maneras de combatir su dominio, *Maldejojo*, n° 1, junio 2000.

Bonilla, A.: "La "neutralidad" de la ciencia", *Relaciones*, octubre 2002.

Buch, A.: "Hace falta una tregua en el progreso científico", *Página 12*, 10/10/98.

Capanna, P.: "¿Se puede orientar la tecnología?", *Página 12 Futuro*, 4/3/00.

Carrasco, A.: "Ciencia, propiedad y democracia", *Página 12*, 14/8/98.

Iapham, L.: "Las personas no son tornillos", *Página 12, Futuro*, 13/4/91.

Klimovsky, G.: "¿Conviene privatizar el conocimiento?", *Página 12*, 11/3/89.

Sempol, D.: "La falacia del progreso", *Brecha*, 22/6/01.

## 5.3. Biogenética, biotecnología

Abelendo, V.: "Genoma humano: ¿un mundo feliz?" *Brecha*, 18/10/96.

Biasotti, A.: "Órganos de animales a hombres" *Página 12 Futuros* 23/2/02.

Del Pino, J.: "La clonación de células humanas provoca un gran debate ético y científico en EE.UU.", *El País* (Madrid), 14/11/98.

Fukuyama, F.: "El último hombre en una botella", *Artefacto*, n° 4, octubre 2001

Lipovich, P.: "Cómo fabricar una persona a pedido", *Página 12*, 6/4/99.

Moledo L. y Joaquín M.: "Hay un genoma en mi cuerpo", *Página 12, Radar*, 9/7/00.

Pérez Lindo, A.: "Biopolíticas en la era de la biotecnópolis" artículo-e

Persson, C.: "Creencia religiosa en la investigación genética" *El Abasto*, n° 25, julio 2001.

Pfeiffer, M. L.: "Biotecnología: ¿riesgo o peligro?" *Relaciones*, octubre 2002.

Testart, J. y Godin, C.: *El racismo del gen*, Buenos Aires, FCE, 2001

#### 5.4. Problemática de la modernización

- Antón, D. y Díaz Delgado, C.: “La economía ecológica: el enfoque entrópico”, 2000.
- Dussel, E.: “Algunos principios para una ética ecológica material de liberación”, s/f.
- Fernández Durán, R.: “La globalización ceba la burbuja especulativa inmobiliaria en el Norte, y el estallido urbano en el mundo entero”, 2008.
- Freytas, M.: “El ‘mundo único’: la nuevas guerra de la ‘izquierda’ contra la ‘derecha’”, 21 jul 2009.
- Maggio, M.: “Encuentro para enfrentar la ‘recolonización del continente’”, 6 dic. 2009.
- Martínez Alier, J.: La crisis económica vista desde la economía ecológica, nov. 2008.
- “El ecologismo de los pobres, 20 años después”, nov. 2009.
- Montague, P.: “La guerra química”, s/f.
- Mooney, P.: “Sin la diversidad agrícola que ofrecen los pueblos, no podremos enfrentar el cambio”, 2010.
- Olivera Prietto, M.: “¿De qué modelo de país me hablás? Agrotóxicos encima de escolares”, s/f.
- Sabini Fernández, L.: “Industrialismo científico y desbarajuste planetario”, artículo-e.
- Tamayo, E.: “Gobiernos progresistas y movimientos ambientalistas”, diciembre de 2009.
- Colborn, Peterson Myers y Dumanoski: *Nuestro futuro robado*, Ecoespaña, Madrid, 2001.
- Lewontin, Rose y Kamin: *No está en los genes*, Barcelona, Grijalbo - Crítica, 1987.
- Noble, D.: *La religión de la biotecnología*, Bs. As., Paidós, s/f.
- Ramsey, P.: *El hombre fabricado*, Madrid, Guadarrama, s/f.
- Ribeiro, S.: “Están atacando las verdaderas soluciones”, feb. 2010.
- Zibechi, R.: “Subimperialismo.br”, 11 mayo 2006.
- “El estado como molino de viento”, 25 nov. 2009.
- “La irresistible decadencia del progresismo”, 7 jul 2009.
- Pachakutik, Inesperada ruptura [con presid. Correa], 17 mayo 2008.
- Bello, W.: “La destrucción de la agricultura”, junio 2008.

Ruiz Marrero, C.: "El fin del crecimiento", 21 enero de 2009.

### 5.5. Estudio de caso: IIRSA

Ceceña, Ana Esther / Caminos y agentes del saqueo en América Latina, 2009, artículo-e.

Ruiz Marrero, C.: El fin del crecimiento, 2009, artículo-e.

Scandizzo, Hernán y Marcelo Maggio Argentina: Patagonia frente al nuevo escenario de saqueo, artículo-e, 2007.

Stancich, Elba, entrevistada por Taller Ecologista de Rosario, "La Hidrovía Paraná-Paraguay, IIRSA, soja y el modelo de extracción de recursos, 2006.

### 5.6. Problemática de la colonialidad

Grosfoguel, R.: "La colonialidad del poder", *Polis*, n° 18, Santiago de Chile, 2008 y reeditada en *futuros*, n° 13, Río de la Plata, 2010.

Mignolo, W.: "Posoccidentalismo: las epistemologías fronterizas y el dilema de los estudios de área", *Revista Iberoamericana*, n° 176-177, dic. 1996.

Pachón Soto, D.: "Nueva perspectiva filosófica en América Latina: el grupo modernidad-colonialidad", *Peripecias*, n° 63, CLAES, 2007.

Quijano, A.: "Descolonialidad del poder", artículo-e.

  
M. MARCELO FERREIRA  
PROF. TITULAR  
CATEDRA LIBRE DERECHOS HUMANOS