

Seminario: Las clases populares en el Río de la Plata: legitimidad política y movilización militar/milicianiana 1770-1830

Departamento:

Historia

Profesor:

Caletti Garciadiego, Bárbara

2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Dirección de Bibliotecas

DEPARTAMENTO: Historia

SEMINARIO TEMATICO: Las clases populares en el Río de la Plata: legitimidad política y movilización militar/miliciana 1770- 1830

PROFESOR/ES: Lic. Bárbara Caletti Garciadiago y Lic. Fernando Gómez

CUATRIMESTRE: Segundo

AÑO: 2017

Aprobado por Resolución N° 3877/17

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral.

PROGRAMA N°:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

SEMINARIO TEMÁTICO: Las clases populares en el Río de la Plata: legitimidad política y movilización militar/miliciana 1770- 1830

PROFESORES:

Bárbara Caletti Garciadiago
Fernando Gómez

CUATRIMESTRE Y AÑO: Segundo cuatrimestre 2017
PROGRAMA N°

a. Objetivos del seminario

Este seminario temático se propone explorar el estudio de los sectores subalternos en el Río de la Plata entre fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX, una de las claves de análisis que mayor crecimiento desplegó en la historiografía en las últimas décadas. Un cambio fundamental de los nuevos análisis se centró en el abandono de una mirada esencialista de los grupos populares o *el pueblo* para pasar al desarrollo de investigaciones analíticas con un metódico y sistemático trabajo de fuentes que permitió contemplar coyunturas y experiencias sensibles. Los resultados de estas nuevas investigaciones trajeron precisiones sobre temáticas específicas como la participación de las clases populares en el desarrollo de las transformaciones que se dieron en el siglo XVIII en la región rioplatense y, fundamentalmente, en el período de la crisis imperial y el proceso revolucionario. En este sentido, el objetivo principal de este seminario es ofrecer a los estudiantes de grado una aproximación a una serie acotada pero significativa de temas y problemas de esta renovación historiográfica, a la vez que profundizar sus conocimientos de las principales líneas de desarrollo de la historia social y política reciente.

Este espacio curricular buscará entonces presentar particularmente aquellos avances referidos a la participación política y la movilización militar- miliciana de los sectores subalternos rioplatenses en distintas coyunturas de conflictividad social, entre fines del siglo XVIII y las primeras décadas del siglo XIX. La historiografía especializada ha destacado que entre los siglos XVIII y XIX, las guerras en la región rioplatense fueron un fenómeno estructural y estructurante de las relaciones sociales, y que estas coyunturas de conflictividad tuvieron gran incidencia en la producción y configuración de nuevas identidades colectivas. Asimismo el foco estará puesto en el antiguo espacio virreinal, por lo que se considerarán experiencias no tenidas en cuenta por la historiografía tradicional.

Por tanto, el recorte espacio- temporal propuesto responde a la necesidad de abandonar tanto los marcos nacionales como los cortes tajantes entre el período colonial e independiente, que

desdénaban cualquier tipo de continuidad. Por el contrario, en los últimos años ha habido una importante renovación historiográfica que plantea la especial importancia de pensar los procesos de participación subalterna desde perspectivas regionalistas, y recuperando las experiencias previas a la crisis del orden imperial.

Los docentes a cargo del seminario –cuyas investigaciones doctorales están vinculadas a las líneas de investigación descritas– se proponen dar a conocer actualizadas discusiones historiográficas en torno a estos campos temáticos, brindando un espacio complementario a la formación provista por las materias obligatorias del ciclo de grado. Las selecciones de problemáticas, coyunturas y espacios de análisis en gran medida se vinculan al campo de estudio de los docentes, priorizando los conocimientos específicos que puedan aportar a partir de su propia experiencia investigativa.

El seminario se divide en tres unidades temáticas. La unidad introductoria propone una presentación en la que se da cuenta del estado del subcampo de estudio por medio de estados de la cuestión específicos. En esta unidad, se buscará situar historiográficamente las corrientes de investigación internacionales que influyeron en la generación de preguntas, hipótesis y problemas por parte de los historiadores que se enfocaron en las coordenadas de tiempo y espacio que toma el seminario. Este marco general de comprensión será delineado por los docentes en clase buscando otorgar mayor densidad a la lectura de la bibliografía obligatoria de la unidad. Asimismo, se buscará dar cuenta de las características básicas del Río de la Plata y sus transformaciones en la estructura económica, social y administrativa entre fines del siglo XVIII y principios del XIX.

La segunda unidad está orientada a ofrecer un panorama de las principales líneas de avance durante el período virreinal. Primero se abordará la propuesta de reforma milicia y militar borbónica, poniendo en discusión tanto los objetivos buscados como los alcances y límites hallados en el Río de la Plata para llevar a cabo dichas reformas. En el segundo y tercer punto, se ahondará en otros acercamientos a las reformas borbónicas. Así, el segundo punto se aboca a la conflictividad política suscitada al calor de las reformas jurisdiccionales y el proceso de institucionalización y miniaturización del espacio político; mientras que el tercero está destinado a discutir la reformulación de la política indígena borbónica, con especial atención en el caso de las misiones guaraníes. Por último, en el cuarto punto se combinarán gran parte de estos ejes de análisis en el examen de las guerras coloniales en el Litoral, concentrando la atención en la especial situación de vulnerabilidad en la frontera hispanoportuguesa y su recrudescimiento a partir de la desestructuración de las milicias guaraníes.

La tercera unidad se centra en el estudio del proceso revolucionario. Está dividida en tres puntos claramente demarcados. El primer punto se aboca a la crisis imperial. Entre las diversas líneas de análisis nos abocaremos en los trabajos que abordan los fundamentos ideológicos y políticos esgrimidos por la dirección revolucionaria contemplándolos al mismo tiempo como justificación de determinadas decisiones y como guía de acción. En esta ocasión, estos fundamentos nos

interesan para relevar su trascendencia para los sectores populares, ya sea como horizonte de ideas compartido o no con la elite como así también en la medida que generaron las condiciones para una mayor incidencia de las clases populares en los episodios trascendentales de la época. En este sentido, desarrollaremos las distintas formas de hacer política que tomaron cuerpo con el devenir de la revolución. En el segundo punto se abordarán los sustanciales avances que se dieron en el estudio de la guerra, considerando los elementos de continuidad y ruptura en la composición de los ejércitos y milicias y en sus dinámicas de funcionamiento analizados en la segunda unidad. Finalmente se tomará como eje de análisis la construcción de identidades políticas y militares. En este tercer punto se analizarán los trabajos sobre las diferentes identidades que pueden contemplarse en el Río de la Plata en esta etapa histórica, un subcampo que fue clave en la superación de los análisis esencialistas sobre el período. Luego abordaremos los trabajos que trataron coyunturas específicas para comprender en experiencias puntuales cuales pueden haber sido las implicancias de esos sentidos de pertenencia y contemplar asimismo el surgimiento de nuevas identidades ligadas a la experiencia revolucionaria como una de las claves para pensar la adhesión política- militar.

b y c. Unidades temáticas y bibliografía

Unidad I. Marco general y contexto

I. 1) Marco general de la problemática (2 clases)

Nuevos abordajes para el estudio de las clases populares. Organización y cronograma de trabajo.

Bibliografía Obligatoria:

- FRADKIN, Raúl (2008), "Introducción", en FRADKIN, R. (ed.), *¿Y el pueblo dónde está?: contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, Prometeo Libros, pp. 9- 25.
- DI MEGLIO, Gabriel (2005), "La historia popular de la Argentina del siglo XIX", en *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 1, Buenos Aires, pp. 55- 78.
- BRAGONI, Beatriz y Sara E. MATA (2007), "Militarización e identidades políticas en la revolución rioplatense", en *Anuario de Estudios Americanos*, 64, I, pp. 221- 256.
- DI MEGLIO, Gabriel (2012), *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 hasta 1880*. Buenos Aires, Sudamericana, pp. 9- 18.

Bibliografía complementaria:

- DI MEGLIO, Gabriel (2007), “La guerra de independencia en la historiografía argentina”, en Chust, M. y Serrano, J. A., *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Madrid, AHILA-Iberoamérica- Vervuert, pp. 27- 45.
- DI MEGLIO, Gabriel (2011), “La participación popular en la revolución de independencia en el actual territorio argentino, 1810- 1821”, en *Anuario de Estudios Americanos*, Vol. 62, N° 2, pp. 429- 454.
- MORAN, Daniel (2011), “La historiografía de la revolución. La participación plebeya durante las guerras de independencia en el Perú y el Río de la Plata”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates. Disponible en <http://nuevomundo.revues.org/61404>
- LEVI, Giovanni (1990), *La herencia inmaterial. La historia de un exorcista piemontés del siglo XVII*, Nerea, Madrid. Introducción.
- GUHA, Ranajit (1997), “Introducción a los estudios de la Subalternidad” en Silvia Rivera Cusicanqui y Rosana Barragán (selección), *Debates post- coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad*, La Paz, SEPHIS/SIERPE Publicaciones, pp. 23- 24.
- THOMPSON, Edward P. (1989), *La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra: 1780- 1832*, tomo 1, Barcelona, Crítica, pp. 99- 193.
- TILLY, Charles (2002), “Repertorios de acción contestataria en Gran Bretaña: 1758- 1834”, en Mark Traugott (comp.), *Protesta Social. Repertorios y ciclos de la acción colectiva*, Barcelona, Editorial Hacer; disponible en www.hacereditorial.es, pp. 1- 17 de la versión on line.

I. 2) El espacio rioplatense a fines del siglo XVIII (1 clase)

El espacio rioplatense: criterios de regionalización histórica. Características centrales del espacio del espacio rioplatense y transformación de sus estructuras económicas, sociales y administrativas durante el siglo XVIII. La presentación de dos espacios diferenciados: el Litoral y el interior.

Bibliografía Obligatoria:

- GELMAN, Jorge y MORAES, María Inés (2015), “Las reformas borbónicas y las economías rioplatenses: cambio y continuidad”, en GELMAN, J., LLOPIS, E. y MARICHAL, C. (coord.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700- 1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, pp. 31- 74.
- FRADKIN, Raúl O. y GARAVAGLIA, Juan Carlos (2009), *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Capítulo 3: “El Río de la Plata durante el siglo XVIII. Producción y circulación en un mosaico de regiones” y Capítulo 4: “El crecimiento del litoral rioplatense”, pp. 65- 110.
- MORAES, María Inés (2007), “Crecimiento del Litoral rioplatense colonial y decadencia de la economía misionera: un análisis desde la ganadería”, en *Investigaciones de historia económica*, N° 9,

pp. 11- 44. Disponible en: http://www.aehe.net/publicaciones/ihe/archivos/ihe9/AR_Moraes_Maria-ines_N9_Pp11-44.pdf

LÓPEZ, Cristina (2006) “El espacio y la gente: la dinámica sociodemográfica de la población del Tucumán tardo y poscolonial”, en *Andes*; Salta. p. 1 – 26.

Bibliografía complementaria:

- FRADKIN, Raúl (2010), “Población y sociedad”, en GELMAN, J. (dir.), *Argentina. Crisis imperial e independencia*, en América Latina en la historia contemporánea, Tomo 1, 1808- 1830, Lima, Fundación MAPFRE/Taurus, pp. 193- 242.

- DJENDEREDJIAN, Julio C. (2004), “¿Un aire de familia? Producción ganadera y sociedad en perspectiva comparada: las fronteras rioplatenses a inicios del siglo XIX”, en *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, vol. 41, pp. 247- 274.

- TÍO VALLEJO, Gabriela (2001), *Antiguo Régimen y Liberalismo. Tucumán, 1770- 1830*, Cuadernos de Humanitas, FFyL, UNT, Tucumán. Epílogo.

Unidad II: Período borbónico

II. 1) Reformas militar y miliciana en el Río de la Plata (2 clases)

El reformismo borbónico y la reforma militar en América. Ejército regular y cuerpos milicianos. Particularidades en el Río de la Plata: ensayos, experiencias y limitaciones. Orientaciones y disposiciones del Reglamento de milicias disciplinadas de 1801 y los problemas de su aplicación.

Bibliografía Obligatoria:

- KUETHE, Allan (2005a); “Las milicias disciplinadas ¿fracaso o éxito?”, en ORTÍZ ESCAMILLA, J. (coord), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, México, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, pp. 19- 26.

- KUETHE, Allan (2005b), “Las milicias disciplinadas en América”, en KUETHE, A. y MARCHENA FERNÁNDEZ, J. (eds.), *Soldados del Rey. El Ejército Borbónico en América Colonial en vísperas de la Independencia*, Castellón, Ed. Universitat Jaume I, pp. 101- 126.

- CHUST, Manuel y MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (2007); “De milicianos de la Monarquía a guardianes de la Nación”, en CHUST, M. y MARCHENA FERNÁNDEZ, J. (eds.), *Las armas de la Nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750- 1850)*, Madrid, Iberoamericana, pp. 7- 12.

- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (1991), "Reformas borbónicas y poder popular en la América de las Luces. El temor al pueblo en armas a fines del período colonial", en *Anales de Historia Contemporánea*, N° 8, Servicio de Publicaciones, pp. 187- 199.
- FRADKIN, Raúl (2009), "Tradiciones militares coloniales. El Río de la Plata antes de la revolución", en HEINZ F. (comp.), *Experiências nacionais, temas transversais: subsídios para uma história comparada da América Latina*, São Leopoldo, Editora Oikos, pp. 74- 126. Disponible en: <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/fradkin.pdf>
- ARAMBURO, Mariano (2011), "Reforma y servicio miliciano en Buenos Aires, 1801- 1806", en *Cuadernos de Marte*, Año II, N° 1, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, pp. 9- 45.
- CALETTI GARCADIÉGO, Bárbara (2016) "Alcances y límites de las reformas militares borbónicas en el Río de la Plata: la aplicación del reglamento de milicias de 1801 en la frontera hispanoportuguesa", en *Revista Universitaria de Historia Militar*, Barcelona, Vol. 5, N° 10, pp. 200- 221.

Bibliografía complementaria:

- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (1992), *Ejército y milicias en el mundo colonial americano*, Madrid, MAPFRE, cap. IV: "La creación del Ejército de América y las reformas borbónicas", pp. 91- 160.
 - RUIZ IBAÑEZ, José Javier (2009), "Introducción: las milicias y el rey de España", en RUIZ IBAÑEZ, J. J. (coord.), *Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas*, Madrid, FCE, pp. 9- 38.
 - MORELLI, Federica (2009), "¿Disciplinadas o Republicanas? El modelo ilustrado de milicias y su aplicación en los territorios americanos (1750- 1826)", en RUIZ IBAÑEZ, J. J. (coord.), *Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas*, Madrid, FCE, pp. 417- 436.
 - FRADKIN, Raúl (2015), "Las milicias rurales rioplatenses a fines de la época colonial", en BARRAL M. E. y SILVEIRA M. A. (coords.), *Historia, poder e instituciones: diálogos entre Brasil y Argentina*, Rosario, Prohistoria/UNR, pp. 97- 121.
- ALEMANO, María. Eugenia (2017), "Los Blandengues de la frontera de Buenos Aires y los dilemas de la defensa del Imperio (1752-1806)", en *Fronteras de la Historia*, 22-2 [en prensa].
- HALPERIN DONGHI, Tulio (1982), *Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791- 1850)*, Buenos Aires, Editorial Belgrano., Cap. 2: "Las finanzas de un baluarte imperial 1791- 1805", pp. 28- 70.
 - BEVERINA, Juan (1992), *El Virreinato de las Provincias del Río de la Plata; su organización militar*, Buenos Aires, Círculo Militar, Colección Biblioteca del Oficial. (1935)

II. 2) Reformas borbónicas y conflictos políticos y jurisdiccionales (1 clase)

Reconfiguración político territorial en el Río de la Plata. Procesos de institucionalización en la frontera. Poblamiento, jerarquización de poblados, capilarización y miniaturización política. Exacerbación de los conflictos jurisdiccionales.

Bibliografía Obligatoria:

- BARRIERA, Darío (2014), "El gobierno de los campos entre el reformismo borbónico y la política de los vecinos: partidos, distritos y jueces delegados", en BARRIERA, D. y FRADKIN, R. (coords.), *Gobierno, justicias y milicias: la frontera entre Buenos Aires y Santa Fe 1720- 1830*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, pp. 119- 155.

- DJENDEREDJIAN, Julio (2003), "Construcción del poder y autoridades locales en medio de un experimento de control político: Entre Ríos a fines de la época colonial", en *Cuadernos del Sur. Historia*, N° 32, Bahía Blanca, UNS, pp. 171- 194.

- SERULNIKOV, Sergio (2014), "El fin de orden colonial en perspectiva histórica. Las prácticas políticas en la ciudad de La Plata, 1781- 1785 y 1809", en *Revista Andina*, N° 52, Centro Bartolomé de las Casas, Cusco, pp. 9- 47.

- BARRAL, María Elena (2012), "Alboroto, ritual y poder en los procesos de institucionalización de un área periférica del litoral rioplatense (Gualeguay, fines del siglo XVIII)", en *Fronteras de la historia*, vol. 17, N° 2, pp. 129- 158.

Bibliografía complementaria:

- FRADKIN, Raúl O. y GARAVAGLIA, Juan Carlos (2009), *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Capítulo 7: "Poder: escenificación y conflictos", pp. 153- 175.

- DJENDEREDJIAN, Julio (2005), "Da locum melioribus. Política imperial, proceso de poblamiento y conformación de nuevos espacios de poder en la fronteras platina a fines del siglo XVIII", ponencia presentada en las II Jornadas de Historia Regional Comparada y I Jornadas de Economía Regional Comparada, Unisinos. Porto Alegre. Disponible en <http://cdn.fee.tche.br/jornadas/2/H4-06.pdf>

- FREGA, Ana (2007), *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista. La región de Santo Domingo Soriano desde fines de la colonia a la ocupación portuguesa*, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, Cap. 2: "La crisis metropolitana y los poderes locales".

- LYNCH, John (1962), *Administración colonial española, 1782- 1810*, Buenos Aires, Eudeba.

- POLIMENE, María Paula (2014), "Jueces santafesinos en la otra banda del Paraná. El problema de la proximidad en el proceso de reordenamiento territorial de la campaña. Pago de la Bajada, último cuarto del siglo XVIII", en BARRIERA, D. y FRADKIN, R. (coords.), *Gobierno, justicias y milicias: la frontera entre Buenos Aires y Santa Fe 1720- 1830*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, pp. 157- 176.

II. 3) Reformas borbónicas e indios: el caso de las misiones guaraníes (1 clase)

Segregación y asimilación. República de indios y mestizaje. Desestructuración del complejo jesuita misional tras la expulsión jesuita en la Provincia Guaranítica del Paraguay. Conflictividad al interior de los pueblos. Fin del régimen de la comunidad: alcances y límites de la liberación.

Bibliografía Obligatoria:

- WILDE, Guillermo (1999), "¿Segregación o Asimilación? La política indiana en la América Meridional a fines del período colonial", en *Revista de Indias*, vol. LIX, N° 217, Madrid, Instituto de Historia- CSIC, pp. 619- 644.
- QUARLERI, Lía (2013); "El 'beneficio de la libertad': Objetivos y límites de las políticas reformistas en los pueblos guaraníes (1784- 1801)", en *Folia Histórica del Nordeste*, N° 21, Resistencia, Instituto de Investigaciones Geohistóricas- Conicet, Instituto de Historia- UNNE, pp. 7- 21.
- HERNÁNDEZ, Juan Luis (1999), "Tumultos y motines: la conflictividad social en los pueblos guaraníes de la región misionera, 1768- 1799", en *Memoria Americana*, N° 8, Buenos Aires, Sección Etnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras UBA, pp. 83- 100.
- RATTO, Silvia (2015), "Tierras misionales en el litoral rioplatense (1750- 1800)" en CAETANO, G. y RIBEIRO, A. (coords.), *Tierras, Reglamento y Revolución. Reflexiones a doscientos años del reglamento artiguista de 1815*, Montevideo, Planeta, pp. 383- 405.

Bibliografía complementaria:

- FARBERMAN, Judith y RATTO, Silvia (2009), "Introducción", en FARBERMAN, J. y RATTO, S. (coords.), *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII- XIX)*, Buenos Aires, Biblos, pp. 3- 31.
- MAEDER, Ernesto (1992), *Misiones del Paraguay. Conflicto y disolución de la sociedad guaraní*, Madrid, Mapfre. Selección.
- POENITZ, Edgar y POENITZ, Alfredo (1993), *Misiones, Provincia guaraníca: defensa y disolución (1768- 1830)*, Posadas, Editorial Universitaria. Selección.
- WILDE, Guillermo (2001), "Los guaraníes después de la expulsión de los jesuitas: dinámicas políticas y transacciones simbólicas", en *Revista Complutense de Historia de América*, N° 27, Madrid, UCM, pp. 69- 106.
- WILDE, Guillermo (2009), *Religión y poder en las misiones de guaraníes*, Buenos Aires, SB, Cap. 5. "La expulsión de los jesuitas" y cap. 6 "Curas, administradores y cabildantes", pp. 183- 240.
- HERNÁNDEZ, Juan Luis (2002), "Las reformas del Virrey Avilés en los pueblos guaraníes de Misiones (1799- 1801)", en *Prohistoria*, N° 6, Rosario, pp. 11- 34.

- SERULNIKOV, Sergio (2013), "Nuevas formas de hacer política: los sectores plebeyos urbanos y la debacle de la sociedad de Indias en el Alto Perú" en FRADKIN, R. y DI MEGLIO, G., *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Buenos Aires, Prometeo, pp. 15- 48.

II. 4) La guerra colonial en el Litoral: la movilización guaraní y la frontera hispanoportuguesa (2 clases)

Las repercusiones atlánticas de las guerras hispano- portuguesas en el estuario del Plata. El dispositivo regional de defensa y el papel de las milicias misioneras: sus alcances y sus límites. Las implicancias de la desarticulación de las milicias misioneras post guerra guaraníca: la anexión de las misiones orientales en 1801.

Bibliografía Obligatoria:

- AVELLANEDA, Mercedes y QUARLERI, Lía (2007), "Las milicias guaraníes en el Paraguay y Río de la Plata: alcances y limitaciones (1649- 1756)", en *Estudos IberoAmericanos*, vol. 33, N° 1, Porto Alegre, Programa de Pós- Graduação em História –PUCRS, pp. 109- 132.

Disponible en: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/2241>

- AVELLANEDA, Mercedes. (2005), "El ejército guaraní en las reducciones jesuitas del Paraguay", en *História Unisinos*, Vol. 9, N° 1, São Leopoldo, pp. 19- 34.

- GARCIA, Elisa Frühauf (2008), "Quando os índios escolhem os seus aliados: as relações de 'amizade' entre os minuanos e os lusitanos no sul da America Portuguesa (c1750- 1800)", en *Varia Historia*, vol. 24, N° 40, Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, pp. 613- 632.

- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (2009); "'De Espanha, nem bom vento nem bom casamento'. La guerra como determinante de las difíciles relaciones entre las dos coronas ibéricas en la península y en América 1640- 1808", en *Anais de História de Além- Mar*, Vol. X, Lisboa, Centro de História d'Aquém e d'Além- Mar, pp. 31- 113.

- BIROLO, Pablo (2016), "La guerra hispano portuguesa de 1801. Los problemas locales de una movilización militar en el período tardocolonial", en BARRAL, M. E. y FRADKIN, R. (comps.), *Guerra y gobierno local en el espacio rioplatense (1764- 1820)*, Luján, Editorial de la Universidad Nacional de Luján, pp. 109- 138

- CALETTI GARCÍADIEGO, Bárbara (2015); "Milicias y Guaraníes en Yapeyú. La defensa de la 'Frontera del Uruguay' en los albores del siglo XIX", en *Revista Prohistoria*, Año 18, N° 23, Rosario, pp. 47- 70. [En <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=380143531003>]

Bibliografía complementaria:

- QUARLERI, Lía (2009), *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, Buenos Aires, FCE.

- TAKEDA, Kazuhisa (2016), "Las milicias guaraníes en las Misiones Jesuíticas del Río de la Plata: un ejemplo de transferencia organizativa y tácticas militares de España a su territorio de ultramar en la primera época moderna", en *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Vol. 20, N° 2, Universidad de Santiago de Chile, pp. 33- 72.
- SVRIZ WUCHERER, Pedro M. O. (2011), "Jesuitas, guaraníes y armas. Milicias Guaraníes frente a los indios del Gran Chaco", en *História Unisinos*, Vol. 15, N° 2, São Leopoldo, pp. 281- 293.
- SALINAS, María Laura & SVRIZ WUCHERER, Pedro Miguel (2011), "Liderazgo guaraní en tiempos de paz y de guerra. Los caciques en las reducciones franciscanas y jesuíticas, siglos XVII y XVIII", en *Revista de Historia Militar*, Año LV, N° 110, Madrid, Instituto de historia y cultura militar, pp. 112- 151.
- CAMARGO, Fernando (2001), *O malon de 1801. A guerra das Laranjas e suas implicações na América Meridional*, Rio Grande do Sul, Clio Livros.
- BARRAL, María Elena y FRADKIN, Raúl O. (comps., 2016), *Guerra y gobierno local en el espacio rioplatense (1764- 1820)*, Luján, Editorial de la Universidad Nacional de Luján.

Unidad III: Periodo revolucionario

III. 1) Revolución, retroversión de la soberanía y legitimidad política (2 clases)

Crisis imperial y revolución. Los "inicios" de la política. Fundamentos políticos de los revolucionarios como justificación y como horizonte de posibilidades. Sujeto de imputación de la soberanía: pueblo-pueblos. Inclusión y participación de las clases populares en el proceso revolucionario. Representatividad política y elecciones.

Bibliografía Obligatoria:

- DI MEGLIO, Gabriel y Noemí GOLDMAN (2008), "Pueblo/Pueblos" en GOLDMAN, N. (ed.), *Lenguaje y revolución: Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780- 1850*, Buenos Aires: Prometeo.
- TERNAVASIO, Marcela (2016), "Política y cultura política ante la crisis del orden colonial" en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera serie, núm. 45, pp. 14- 21.
- TERNAVASIO, Marcela (2007), *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810- 1816*, Siglo XXI, Buenos Aires. Selección.
- GOLDMAN, Noemí (2011), "Tradiciones intelectuales y fundamentos ideológicos de los procesos de independencia", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera serie, núm. 33.

- FREGA, Ana (1998), "La virtud y el poder. La soberanía particular de los pueblos en el proyecto artiguista", en GOLDMAN, N. y SALVATORE, R. (comps.), *Caudillismo rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*; Buenos Aires, Eudeba.

- BOIDIN, Capucine (2014), "Textos de la modernidad política en guaraní (1810- 1813)", en *Corpus* [En línea], Vol. 4, N° 2, [Disponible en <https://corpusarchivos.revues.org/1322>].

Bibliografía complementaria:

- VERDO, Genevière (2002), "¿Soberanía del pueblo o de los pueblos? La doble cara de la soberanía durante la revolución de la independencia (1810- 1820)", en *Andes*, N° 13, pp. 145- 172.

- GARAVAGLIA, Juan Carlos (2004); "Manifestaciones iniciales de la representación en el Río de la Plata: la Revolución en la laboriosa búsqueda de la *autonomía del individuo* (1810- 1812)", en *Revista de Indias*, vol. 64, N° 231, pp. 349- 382.

- SERULNIKOV, S. (2013), "Nuevas formas de hacer política: los sectores plebeyos urbanos y la debacle de la sociedad de Indias en el Alto Perú", en FRADKIN, R. y DI MEGLIO, G. (eds.), *Hacer política. Ensayos sobre la participación popular rioplatense en el siglo XIX*, Buenos Aires, Prometeo.

- CALETTI GARCADIIEGO, Bárbara (2016) "1810 en la cuenca del Uruguay: Patriotas, insurgentes y enemigos en un territorio disputado", en *Americanía. Revista de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Pablo de Olavide de Sevilla*, N° 4, pp. 247-276.

III. 2) Guerra. Ejércitos y milicias en tiempos revolucionarios (2 clases)

Cambios y continuidades en las jerarquías estamentales coloniales. La guerra en la dinámica de la revolución. La revolución y la formación de los nuevos ejércitos. Continuidades y transformaciones en las formaciones milicianas. La movilización política y militar de las poblaciones rurales en el espacio rioplatense. El gobierno de los pueblos rurales.

Bibliografía Obligatoria:

- MACCHI, Virginia (2012), "Guerra y política en el Río de la Plata: el caso del Ejército Auxiliar del Perú (1810- 1811)" en *Anuario de la Escuela de Historia Virtual*, N° 3, pp. 78- 96

- RABINOVICH, Alejandro (2011), "El fenómeno de la desertión en las guerras de la revolución e independencia del Río de la Plata: 1810- 1829", en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, Vol. 22, N° 1, pp. 33- 56. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3758603>

- RABINOVICH, Alejandro (2012), "La militarización del Río de la Plata, 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera serie, núm. 37.

- FRADKIN, Raúl (2010), "Las formas de hacer la guerra en el litoral rioplatense", en BANDIERI, S. (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*, Buenos Aires, AAHE/Prometeo, pp. 167- 214.
- BRAGONI, Beatriz (2005); "Guerreros virtuosos, soldados a sueldo. Móviles de reclutamiento militar durante el desarrollo de la guerra de independencia" en *Dimensión Antropológica*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, pp. 19- 53.

Bibliografía complementaria:

- FRADKIN, Raúl (2010), "La revolución en los pueblos del litoral rioplatense", en *Estudios Ibero-Americanos*, Vol. 36, N° 2, Porto Alegre, Programa de Pós- Graduação em História –PUCRS, pp. 242- 265.
- LEMPÉRIÈRE, Annick (2004), "Revolución, guerra civil, guerra de independencia en el mundo hispánico, 1808- 1825", en *Ayer*, N° 55, pp. 15- 36.
- MCFARLANE, Anthony (2008); "Los ejércitos coloniales y la crisis del imperio español, 1808- 1810", en *Historia Mexicana*, Vol. 58, N° 1, pp. 229- 285.
- DI MEGLIO, Gabriel (2001), "Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la Revolución (1810- 1820)", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana" Dr. Emilio Ravignani*, 24, 7- 43.
- BIONDINO, Claudio (2006), "El levantamiento 'patriótico' de Bartolomé Zapata en 1811: ¿caudillismo tradicional o forma de expresión del poder local entrerriano entre el orden colonial y la revolución?", en *Memoria Americana*, N° 14, Buenos Aires, Sección Etnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras UBA, pp. 9- 35.
- FREGA, Ana (2002), "Caudillos y montoneras en la revolución radical artiguista", en *Andes. Antropología e Historia*, N° 13, Salta, pp. 75- 112.
- GIL MONTERO, Raquel (2006), "Las guerras en los Andes meridionales", en *Memoria Americana*, N° 14, Buenos Aires, Sección Etnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras UBA, pp. 89- 117.
- MATA de López, Sara (2008a), "Paisanaje, insurrección y guerra de independencia. El conflicto social en Salta, 1814- 1821", en FRADKIN, R. y GELMAN, J. (comps.) *Desafíos al Orden. La política y la sociedad rural durante la revolución de independencia*, Rosario, Prohistoria, pp. 61- 82.
- MOREA, A. (2011), "El Proceso de profesionalización del Ejército Auxiliar del Perú durante las guerras de independencia", en *Quinto sol* N° 15 (2).

III. 3) Configuraciones identitarias y adhesión política – militar (2 clases)

Abordajes tradicionales: anacronismos y presencia de esencialismos en la historiografía desde los trabajos fundantes de la disciplina a la actualidad. La patria: la identidad local e identidad americana. La emergencia del antiespañolismo como problema de análisis. Religión y religiosidad en la construcción de identidades políticas y adhesiones militares.

Bibliografía Obligatoria:

- DI MEGLIO, Gabriel (2008), "Patria", en GOLDMAN, N. (ed.), *Lenguaje y revolución: Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780- 1850*, Buenos Aires: Prometeo, 2008.
- GÓMEZ, Fernando (2013), "Las fiestas mayas y la construcción de la legitimidad en Buenos Aires (1811- 1836). Del día de la regeneración política a un acto de orden y de dignidad", en *Prohistoria*, Año XVI, N° 19, Rosario, pp. 73- 93.
- GÓMEZ, Fernando (2015), "Conflictos religiosos y adhesiones políticas en la guerra revolucionaria. La retirada del Ejército Auxiliar del Perú en 1811", en *Folia Histórica del Nordeste*, Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI), N° 23, pp. 219-241.
- GÓMEZ, Fernando (2013), "Guerra y movilización popular en tiempos revolucionarios. Una perspectiva desde la Batalla de Tucumán" en *Foros de Historia Política N° 1*, URL: <http://historiapolitica.com/sectpopulares/>.
- PÉREZ, Mariana Alicia (2010), *En busca de mejor fortuna. Los inmigrantes españoles en Buenos Aires desde el Virreinato a la Revolución de Mayo*, Buenos Aires, Prometeo/UNGS. Conclusiones.
- FERNÁNDEZ, María Alejandra (2012), "Los insultos de la revolución. Buenos Aires, 1806- 1820", en GAYOL, S. y BATTICUORE, G. (comp.); *Tres momentos de la cultura argentina, 1810 – 1910 – 2010*, Buenos Aires, Prometeo –UNGS, 326 págs., pp. 71- 102.
- ORTEMBERG, Pablo (2012), "Las Vírgenes Generales: acción guerrera y práctica religiosa en las campañas del Alto Perú y el Río de la Plata (1810-1818)", en *Boletín de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 3° serie, N° 35.

Bibliografía complementaria:

- DEMÉLAS, Marie- Danielle (1995), "La guerra religiosa como modelo", en GUERRA, F. X. (dir.), *Las revoluciones hispánicas: independencias americanas y liberalismo español*, Madrid, Ed. Complutense.
- ORTEMBERG, Pablo (2011), "El General Pezuela y la Virgen del Carmen: la trama religiosa de la guerra", en DE LA PEZUELA, J., *Compendio de los sucesos ocurridos en el Ejército del Perú y sus provincias (1813-1816)*, Edición y estudios introductorios por Pablo Ortemberg y Natalia Sobrevilla Perea, Editorial Centro de Estudios Bicentenario, Santiago de Chile.

d y e. Actividades planificadas y criterios de organización de los grupos de alumnos

El dictado del seminario se realizará en reuniones semanales de 4 (cuatro) horas. Se buscará estimular la discusión de la bibliografía y las fuentes a trabajar propiciando la participación activa de los cursantes, En cada clase los profesores presentarán la temática puntual del día considerando la reposición de discusiones historiográficas que enriquezcan la aproximación a los textos a abordar. En el mismo sentido, presentarán a los autores de los textos a tratar demarcando, entre otras cosas, su posible pertenencia a distintas escuelas historiográficas o su afinidad a uno u otro método de investigación. De este modo, una vez trazado el eje de abordaje propuesto para el tema específico programado se propiciará el debate grupal sobre la base de la bibliografía leída y los conocimientos previos. Para este segundo segmento de las clases se propondrá a los alumnos la preparación de exposiciones orales sobre la bibliografía obligatoria para fomentar una lectura profunda y la consecuente participación. Por otro lado, en ciertos encuentros se utilizará material audiovisual o gráfico, considerando la pertinencia para cada temática y las posibilidades de la facultad para brindarlo. Asimismo, en determinadas clases los docentes utilizarán fuentes como disparador de discusiones y forma de ingreso a las temáticas y a la bibliografía del día.

f y g. Criterios y formas de evaluación y alternativas de promoción ofrecidas

Para la regularización del Seminario se deberá cumplir con una asistencia no menor al 80% de las clases programadas así como la entrega de un avance del plan de trabajo a realizar como monografía final. Se tendrán en cuenta, asimismo, el seguimiento de las lecturas durante el cursado del seminario, la presentación de informes orales sobre la bibliografía y la participación en las clases.

Al término del curso, y dentro de los cuatro (4) años de la finalización del mismo, se deberá aprobar un trabajo final escrito, monográfico, de no más de 40.000 caracteres. En este trabajo individual, el alumno podrá desarrollar alguno de los temas presentados, incorporando al análisis del mismo la bibliografía general recomendada y/u otra bibliografía previamente acordada con los docentes, como optar por el examen de una fuente documental seleccionada, con el apoyo de la bibliografía de apoyo pertinente.



Prof. Virginia MACCHI
Secretaria Académica
Dpto. de Historia - FFyL - UBA