



Materia: Historia Social General "B"

Departamento:

Historia

Profesor:

Muñoz Mayorga, Mario

1°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DEPARTAMENTO: Historia.

Materia: Historia Social General "B".

PROFESOR: Mario Muñoz Mayorga.

CUATRIMESTRE: Primer cuatrimestre.

AÑO: 2017.

PROGRAMA N°: 0402.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Dirección de Bibliotecas

Aprobado por Resolución

N° 1134 (Dec.)

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.
DEPARTAMENTO DE HISTORIA.
HISTORIA SOCIAL GENERAL - CÁTEDRA "B".
PROFESOR ADJUNTO: MARIO MUÑOZ MAYORGA.
PROGRAMA NRO. 0402.

I. FUNDAMENTACION.

En el plan de estudios de la Carrera de Historia y en el marco de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, la asignatura Historia Social General se constituye en una instancia curricular articuladora entre el Ciclo Básico Común y los tramos iniciales de las carreras. Por consiguiente, tiene por finalidad establecer un esquema totalizante de la trayectoria pasada y presente de las sociedades precapitalistas y capitalistas, ya que, aunque la historia sea una disciplina entre otras, paralelamente se la puede examinar también como ciencia de la sociedad humana en su movimiento global. De este modo, la materia procura brindar una serie de instrumentos teórico-conceptuales y un conjunto de conocimientos históricos que la Cátedra considera pertinentes y relevantes para los estudiantes que recién ingresan en la Facultad.

De este modo, Historia Social General se propone contribuir a lograr que los cursantes **aprendan a pensar históricamente**; es decir, a examinar y relacionar el despliegue del todo y sus partes en términos procesuales. Para ello, busca estimular en los estudiantes el despliegue de sus capacidades de abstracción, análisis y síntesis, atendiendo a la doble perspectiva teórico-conceptual y fáctica a partir de la cual se estructura el programa. Desde el primer eje teórico-conceptual, aborda la presentación y análisis de algunas herramientas y categorías enraizadas en el pensamiento social clásico y contemporáneo tales como formación social y económica, modo de producción; clases sociales y estado; estructura y transición; avance, retroceso y estancamiento; estabilidad y crisis, entre otras, exponiendo sus posibilidades y limitaciones, sus articulaciones e imbricaciones mutuas. El segundo eje, de carácter fáctico, apunta al estudio de la historia humana entendida como proceso político, económico, social y cultural real, enmarcada en coordenadas temporales y espaciales específicas y precisas.

En función de estas consideraciones, la asignatura presenta la estructura de funcionamiento de la sociedad precapitalista como base para la comprensión del período de transición. Luego focaliza en el estudio del surgimiento y desarrollo del capitalismo a partir de la disolución del modo de producción feudal y los factores históricos y estrategias sociopolíticas y económicas plasmadas en la llamada acumulación originaria del capital (expropiación de tierras y medios de producción en general, creación de una fuerza de trabajo "libre", acaparamiento de y especulación con productos, tráfico de esclavos, colonización de "nuevos" espacios, articulación de un sistema mundial y extracción del excedente en trabajo, productos y dinero mediante diversas modalidades de coacción extra-económica, etc.).

Posteriormente, la materia examina el ciclo de las revoluciones burguesas, con la finalidad de lograr una certera comprensión de la existencia de diferentes caminos de transición y consolidación del capitalismo en las principales potencias: Inglaterra, Francia, Alemania y los EE.UU. Se dirige así al análisis de la formación del sistema imperialista focalizando en sus causas, sus raíces, su

estructura interna y su despliegue concreto como sistema mundial. Continúa luego con el estudio de las crisis del capitalismo, las revoluciones socialistas y los modelos fascistas, presentando las diferentes formas en que las sociedades encararon los intentos de resolución de sus respectivas crisis estructurales; y los condicionantes y las luchas de clases que al resolverse desplegaron en la historia modelos antagónicos y/o alternativos, reaccionarios o revolucionarios. En la parte siguiente, la asignatura se detiene en el estudio de la situación de posguerra, los procesos de descolonización, la consolidación del fordismo y del estado de bienestar en occidente, la llamada "guerra fría" y la evolución del capitalismo atendiendo a la categoría de "modo de acumulación". Para cerrar su dictado, la materia se centra en el análisis de la crisis de 1973, que conduce a la transición hacia la "globalización" y la reformulación del capitalismo en la etapa neoliberal. En suma, a lo largo de la cursada, y a través de las herramientas y saberes aludidos, la asignatura Historia Social General se propone como finalidad lograr que los cursantes se apropien e incorporen a su formación una base de conocimientos que consideramos necesaria, para comprender la evolución general de la sociedad humana atendiendo a una perspectiva que genere y promueva la comprensión y problematización de escenarios históricos y contemporáneos complejos, con sus quiebres y continuidades, sus contradicciones y problemas.

II. OBJETIVOS.

Como objetivos, la asignatura Historia Social General se propone lograr que los cursantes:

- a) Puedan apropiarse de un esquema totalizante del desarrollo de las sociedades capitalistas desde sus inicios, focalizado en aquellos principios referidos al desarrollo de las fuerzas productivas, las relaciones de producción y las estructuraciones de la sociedad, sus procesos y conflictos.
- b) Puedan identificar los distintos protagonistas de los procesos históricos, focalizando en su inserción diferenciada en determinados entramados de relaciones económicas, políticas, sociales y culturales; e identificando su composición y bases sociales, sus apoyos y cursos de acción, y sus programas o proyectos.
- c) Puedan caracterizar los distintos momentos de los procesos históricos atendiendo a las conceptualizaciones relativas a transición y estructura; estabilidad y crisis; avance, retroceso y estancamiento.
- d) Se inicien en la comprensión de algunas categorías fundamentales de la historia como ciencia y las incorporen a su acervo de conocimientos.
- e) Expliciten los elementos teóricos contenidos en distintos enfoques históricos para integrarlos a los conocimientos previos correspondientes a otras áreas para conformar, de este modo, un marco de referencia histórico más amplio.

III. MODALIDAD DE CURSADA, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA MATERIA.

Las clases Teóricas y las Teórico-Prácticas se desarrollarán bajo la forma de exposición y diálogo entre profesores y estudiantes;

instancias en las cuales se plantearán los principales problemas a trabajar. El trabajo en cada una de ellas se fundamentará en la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria (pudiéndose eventualmente incluir parte de la complementaria) y los abordajes propuestos por los docentes a partir de las mismas. No obstante la cantidad de asistentes a los Teóricos y Teórico-Prácticos, apuntamos a reconvertirlas como espacios de intercambio entre profesores y estudiantes para la exposición de contenidos, el tratamiento de dudas y la discusión de posiciones.

En cambio, las Comisiones de Trabajos Prácticos se constituirán en una instancia de diálogo permanente entre el docente y los cursantes, apuntando a conseguir una comprensión mayor de los contenidos vertidos en las instancias de los teóricos y los teórico-prácticos. Aquí, el profesor coordinará y supervisará de manera continua el trabajo del grupo, para garantizar el cumplimiento de las actividades planeadas del curso, apuntando a desarrollar el juicio crítico de los alumnos. Del mismo modo, el estudiante se constituirá en un protagonista activo al tratar cada uno de los temas, mediante participaciones fundamentadas con base en la información adquirida en la bibliografía respectiva. Con esa finalidad, el docente podrá trabajar en función de los conocimientos previos de los estudiantes para que a partir de ellos incorpore los nuevos.

Habiendo adoptado la Cátedra un régimen de promoción directa, resolvió implementar tres modalidades de evaluación: dos parciales escritos y una monografía final. La aprobación por régimen de promoción directa requiere un promedio de 7 (siete) o más puntos entre las tres modalidades de evaluación y la asistencia al 80% a cada una de las instancias de cursada (Teórico, Teórico-Práctico y Práctico). La cursada regular implicará para los estudiantes inscriptos una carga horaria de 6 horas semanales obligatorias: 2 de Teóricos, 2 de Teórico-Prácticos y 2 de Prácticos.

Ante un promedio inferior a 7 (siete) y superior a 4 (cuatro) puntos entre las tres modalidades de evaluación y/o una asistencia inferior al 75% de las clases prácticas, la materia será aprobada a través de un examen final oral. Por último, cuando el promedio de las tres evaluaciones sea inferior a cuatro, la asignatura podrá ser acreditada mediante un examen en condición de libre.

IV. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA POR TEMA.

Tema I. La historia como proceso humano real y como ciencia. El análisis de los procesos y las conexiones de (y entre) las sociedades humanas. La historia como ciencia y como objeto; la historiografía. La estructuración de la división del trabajo intelectual. La historia social; vertientes y definiciones. El análisis de los movimientos sociales y sus enfoques. "Antimanuales" y "Anti-definiciones" de la historia: la historia como ciencia de lo social y de lo vivo; crítica del anti-teoricismo. Problematicación de las "fuentes", el recorte del objeto, la "cronología" y la eventual legitimación del estado de cosas existente. Los siete pecados del mal historiador. El abandono de las falsas disyuntivas en el análisis histórico.

Bibliografía obligatoria.

Aguirre Rojas, Carlos A. (2003). Antimanual del mal historiador o cómo hacer buena historia crítica. Prohistoria Ediciones, Rosario. (Capítulos 1, 2 y 6).

- Burke, Peter (1980). Sociología e historia. Madrid, Alianza. (Capítulo 1).
- Febvre, Lucien (1993). "De 1982 a 1933. Examen de conciencia de una historia y de un historiador" y "Hacia otra historia". En: Combates por la historia. Planeta - Agostini, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric J. (1983). Marxismo e historia social. Universidad Autónoma de Puebla, Puebla. (Capítulos 1 y 2).
- Vazeilles, José Gabriel. (2005). "El perpetuo movimiento de la historia, como proceso humano real y como ciencia". En: El presente histórico y la Historia Universal. Otro paso para salir de los túneles del viejo topo. Manuel Suárez Editor, Avellaneda.
- Vilar, Pierre (1980). Introducción al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona. (Prólogo y Capítulo I).
- Wolf, Eric R. (2000). Europa y la gente sin historia. Fondo de Cultura Económica, México ("Introducción").

Bibliografía complementaria.

- Bloch, Marc (1982). Introducción a la historia. Fondo de Cultura Económica, México.
- Cardoso, Ciro. F. S. (1982). Introducción al trabajo de la investigación histórica. Barcelona, Editorial Crítica.
- Carr, E. H. (1984). ¿Qué es la historia? Editorial Ariel, Barcelona.
- Marx, C. y Engels, F. (1985). El Manifiesto Comunista. Editorial Anteo, Buenos Aires.
- Marx, Karl (1968). Crítica de la filosofía del derecho de Hegel. Ediciones Nuevas, Buenos Aires.
- Sharpe, Jim (1996). "Historia desde abajo". En Burke, Peter (Ed.). Formas de hacer historia. Alianza Editorial, Madrid.
- Wallerstein, Immanuel (s/fecha). "Análisis de los sistemas mundiales".

Tema II. Algunas herramientas fundamentales para el análisis histórico. Las categorías de modos de producción y formación económica y social; transición, estructura y estabilidad; Estado y clases sociales. El método hegeliano y sus momentos. La perspectiva "materialista" de Marx y su contraposición al enfoque "idealista" de Hegel. La dinámica de la historia definida en función de las aspiraciones, preocupaciones y necesidades materiales de los individuos y los grupos (familias, naciones y clases). Conciencia, voluntad y fatalidad en la explicación de la transformación de la sociedad. Infraestructura y superestructura: definición general.

Bibliografía obligatoria.

- Godelier, Maurice (1974). "El concepto de 'formación económica y social': el ejemplo de los incas" y "De la no correspondencia entre las formas y los contenidos de las relaciones sociales: nuevas reflexiones sobre el ejemplo de los incas". En: Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. Siglo XXI Editores.
- Lefebvre, Henri (1974). "La producción del espacio". En: Papers. Revista de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Mandel, Ernest (1966). Introducción a la teoría económica marxista. Carlos Pérez Editor, Buenos Aires. (Capítulo 1).
- Marx, Carlos (19173). "Prefacio". En: Introducción a la crítica de la economía política. Editorial Anteo, Buenos Aires.
- Rotman, Mónica y Balassotte, Alejandro (1992). "Los conceptos de Modo de Producción y Formación Económica y Social". En: Trinchero, Héctor Hugo (Comp.). Antropología económica I. Introducción y conceptos fundamentales. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

- Terray, Emmanuel (1990). "De Hegel a Marx o las aventuras de la dialéctica". En: El Correo de la UNESCO. Abril (Número: "Relatando la historia - Pensar el pasado").
- Therborn, Göran (1987). "Sobre la formación de los estados burgueses". En: Pla, Alberto J. (Comp.). Estado y sociedad en el pensamiento norte y latinoamericano. Editorial Cántaro, Buenos Aires.
- Vilar, Pierre (1980). "Las clases sociales". En: Introducción al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona.

Bibliografía complementaria.

- Marx, Carlos (1974). Formaciones económicas precapitalistas. Editorial Anteo, Buenos Aires.
- Meiksins Wood, Ellen (1990). "El concepto de clase en E. P. Thompson". En: Contra la Corriente. Historia, Teoría y Política. Año I, Nro. 1, Agosto, Buenos Aires.
- Salama, Pierre y Valier, Jacques (1976). Una introducción a la economía política. Ediciones Era, México.
- Wright, Edik Olin (1998). Clase, crisis y Estado. Siglo XXI Editores, Madrid.

Tema III. El modo de producción feudal y la irrupción de la producción mercantil. Funcionamiento, clases y castas en la sociedad feudal elementos de disolución y de continuidad en la transición hacia el capitalismo. El espacio rural y urbano. La formación del estado absolutista: caracterización y estructura de clases. Los antecedentes del capitalismo industrial: talleres artesanales, protoindustria y trabajo a domicilio. La organización del comercio triangular y la esclavitud como fuente de acumulación originaria. El moderno sistema mundial.

Bibliografía obligatoria.

- Duby, Georges (1979). Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500-1200. Siglo XXI, Madrid. (Capítulos I, II y III).
- Duby, Georges (1989). Hombres y estructuras de la Edad Media. Siglo XXI, Madrid. (Capítulo 14).
- Haldon, John (1998). "El modo de producción tributario: concepto, alcance y explicación". En: Hispania. LVIII, Nro. 200.
- Hilton, Rodney (1978). "La naturaleza de la economía campesina medieval". En: Siervos Liberados. Movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381. Siglo XXI, Madrid.
- Pirenne, Henry (1963). Historia económica y social de la Edad Media. Fondo de Cultura Económica, México. (Capítulos VI y VII).
- Romano, Ruggiero (1972). "La crisis del siglo XIV". En: Romano, Ruggiero y Tenenti, Alberto. Los fundamentos del mundo moderno. Vol. 12, Siglo XXI, Madrid.
- Romero, José Luis (1979). La revolución burguesa en el mundo medieval. Siglo XXI, México. (págs. 183-196, 283-338 y 352-390).

Bibliografía complementaria.

- Duby, Georges (1990). Europa en la Edad Media. Editorial Paidós, Barcelona.
- Le Goff, Jacques (1982). Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUdeBA), Buenos Aires.
- Le Goff, Jacques (1982). La civilización del occidente medieval. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Rudé, George (1981). Revuelta popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.

Tema IV. La transición al capitalismo: expansión interoceánica, conquista de América, África y Oriente. La Revolución Francesa. Expansión mercantil exterior y mercados internos; disolución del orden feudal europeo. Imperio y comercio externo. El caso de Inglaterra y sus características diferenciales respecto de otros países europeos (1530-1780): los cambios agrícolas, comerciales, Industriales y financieros. El análisis de las modalidades de producción feudal y capitalista. Las transformaciones de la propiedad territorial. La acumulación originaria de capital y su carácter dual. El proceso de formación de la burguesía y la transición del feudalismo al capitalismo. La crisis de los siglos XIV y XVII: causas, impactos y consecuencias en la economía y en el desarrollo del capitalismo. Los orígenes de la revolución industrial. Los antecedentes de la Revolución Francesa: clero, nobleza y tercer estado. Estudio del proceso revolucionario francés: momentos y protagonistas.

Bibliografía obligatoria.

- Anderson, Perry (1998). El Estado absolutista. Siglo XXI Editores, Madrid. (Capítulos 1 y 2).
- Aparicio Cabrera, Abraham (2013). "Historia económica mundial siglos XVII - XIX: revoluciones burguesas y procesos de industrialización". En: Economía informa. Nro. 378, Enero-Febrero.
- Dobb, Maurice (1971). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. Siglo XXI Editores, Buenos Aires (Capítulo Segundo, "La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades").
- Hill, Christopher (1980). De la reforma a la revolución industrial 1530 1780. Editorial Ariel, Barcelona. (Primera parte, capítulos 1 y 2; Tercera parte, capítulos 1-7).
- Hobsbawm, Eric J. (1988). En torno a los orígenes de la revolución industrial. Siglo XXI Editores, Madrid.
- Lefebvre, Georges (1993). La revolución francesa y el imperio (1787-1815). Fondo de Cultura Económica, México (págs. 40 a 170).
- Mantoux, Paul (1962). La revolución industrial en el siglo XVIII. Aguilar, Madrid (Parte I, Capítulo III).
- Marx, Karl (2009). "La llamada acumulación originaria". En: El capital. Crítica de la economía política. Libro I, Tomo III, Siglo XXI Editores, Madrid.
- Rudé, George (1985). "¿Por qué hubo una revolución en Francia?". En: Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués. Alianza Editorial, Madrid.
- Stern, Steve (1998). "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial bajo la perspectiva de América latina y el Caribe". En: The Latin America Historical Review. Vol. 93, Nro. 4, Octubre (Traducción de la Cátedra de Historia Moderna - Burucúa).
- Swezy, Paul y otros (1975) Transición del feudalismo al capitalismo. Ayuso, Madrid. (Selección).
- Vilar, Pierre (1982). "La transición del feudalismo al capitalismo". En: Parain, Vilar, Globot y otros. El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo. Ediciones de Ambos Mundos, Madrid.
- Williams, Eric (2011). Capitalismo y esclavitud. Traficantes de sueños, Madrid (Capítulos 3 y 5).

Bibliografía complementaria.

- Braudel, Ferdinand (1986) La dinámica del capitalismo. Fondo de Cultura Económica, México.

- Harris, Marvin (1973). Raza y trabajo en América. Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires.
- Kriedte, Peter (1982). "La época de la revolución de los precios". En: Feudalismo tardío y capital mercantil. Editorial Crítica, Barcelona.
- Pumphrey, Ralph (1965). La introducción de los industriales en la nobleza británica: Estudio del proceso de adaptación de una institución social. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Rudé, George (1981). Revolución popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.
- Schultz, Helga (2001). Historia económica de Europa, 1500-1800. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Sheilagh, Ogilvie (1997). Corporativismo estatal y protoindustria. El Wüttemberg, la Selva Negra, 1580-1797. Cambridge University Press (Traducción de la Cátedra de Historia Moderna - Burucúa).
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.
- Zinn, Howard (1999). La otra historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy. Siglo XXI Editores, México. (Capítulo 9).

Tema V. El ciclo de las revoluciones burguesas y sus múltiples expresiones. La consolidación del modo de producción capitalista y su despliegue como estados nacionales. La Revolución Industrial inglesa como primer paso hacia la actual revolución científico-técnica. La Revolución Francesa como expresión del derrumbe del poder monárquico y feudal. La revolución norteamericana. Los estados nacionales y el nacionalismo como creaciones de la nueva etapa histórica. El socialismo y sus debates: espontaneísmo y organización en el despliegue de la clase obrera; programas y alianzas políticas. La Revolución industrial, la elaboración del algodón y sus fases relativas. La nueva industria y las transformaciones sociales, técnicas y económicas. Características del nuevo sistema. El apogeo del capitalismo liberal y la segunda fase de la Industrialización (1840/50-1895): el ascenso de la burguesía y la conquista del poder político detentado por las elites aristocráticas tradicionales. Las condiciones y las consecuencias del desarrollo inédito de las fuerzas productivas: existencia de fuerza de trabajo, aglomeraciones urbanas, formación de un mercado nacional unificado de trabajo, productos y moneda.

Bibliografía obligatoria.

- Giuliani, Alejandra (2009). "Capitalismo y revolución industrial en Gran Bretaña (1780-1850)". En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialectik, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric J. (1997). La era de la revolución, 1789-1848. Editorial Crítica, Barcelona (Prólogo y Capítulo 6).
- Hobsbawm, Eric J. (1989). Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750. Editorial Ariel, Barcelona. (Capítulos 3, 6 y 9).
- James, C. R. L. (2003). Los jacobinos negros. Fondo de Cultura Económica, Madrid. (Capítulos seleccionados).
- Mantoux, Paul (1962). La revolución industrial en el siglo XVIII. Aguilar, Madrid (Selección de la Parte III, Capítulos II y III).
- Marx, Karl (2005). La lucha de clases en Francia. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal. (Selección).
- Palmade, Guy (1993). La época de la burguesía. Siglo XXI Madrid. (Capítulos 2 y 3).

- Vilar, Pierre (1980). Introducción al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona (Capítulo "Capitalismo").
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York. (Capítulos 4-5 y 10-11).

Bibliografía complementaria.

- Bruun, Geoffrey (1999). La Europa del siglo XIX (1815-1914). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Engels, Federico (1946). Del socialismo utópico al científico. Editorial Lautaro, Buenos Aires.
- Landes, David S. (Comp.) (1972). Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo. Editorial Ayuso, Madrid.
- Luxemburgo, Rosa (1968). La acumulación del Capital. Talleres Gráficos Americanos, Buenos Aires.
- Marx, Karl (1995). El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Editorial La Comuna, Montevideo.
- Rudé, George (1981). Revuelta popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.
- Trevelyan, G. M. (1996) La revolución inglesa. Fondo de Cultura Económica, México.
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.

Tema VI. El desarrollo del capitalismo y su transición al imperialismo. Siglo XIX: desarrollo industrial e imperialismo; dependencia de los mercados externos. La competencia por los mercados: Lenin y su caracterización del imperialismo como "etapa superior del capitalismo". Alemania y EE.UU. como nuevas potencias capitalistas y caminos alternativos de llegada al imperialismo; sus interpretaciones económicas. El capital financiero, producto de la concentración y centralización de capitales y el nuevo impulso del imperialismo. La primera guerra mundial: fuerzas, recursos e intereses en pugna. El continente africano y las estrategias de gobierno "directas" e "indirectas"; sus modalidades de articulación con las "autoridades nativas". El socialismo occidental y la I Internacional; el pensamiento positivista. La disputa marxismo-fabianismo en Inglaterra. Relaciones del marxismo con el anarquismo y el sindicalismo. Los Estados Unidos a fines del siglo XIX: la definición de una nueva etapa en la organización del proceso de producción y en el mercado de trabajo función de la homogeneización del trabajo; etapas.

Bibliografía obligatoria.

- Béjar, María Dolores (2015). "1. La era del imperialismo". En: Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Betts, R. F. (1987). "Métodos e instituciones de la dominación europea". En: Historia general de África. África bajo el dominio colonial (1880-1935). Vol. VII, Tecnos-UNESCO, Madrid.
- Fieldhouse, D. K. (1990). Economía e imperio. La expansión de Europa (1830-1914). Siglo XXI, México. (Capítulos 1-4 y 9-10).
- Geary Dick (1992). "El socialismo y el movimiento obrero alemán antes de 1914". En: Geary, Dick (Comp.). Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Gordon, David M.; Edwards, Richard y Reich, Michael (1986). "La homogeneización del trabajo: de la década de 1870 a la segunda guerra mundial". En: Trabajo segmentado, trabajadores divididos.

- La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1998). Historia del siglo XX. Editorial Crítica, Barcelona. (Capítulo I).
- Kemp, Tom (1974). "El nacimiento de la Alemania industrial". En: La revolución industrial en la Europa del siglo XIX. Confrontación, Barcelona.
- Lenin, V. I. (1946). El imperialismo, fase superior del capitalismo. Editorial Problemas, Buenos Aires (Capítulos 7 y 10).
- Lichtheim, George (1990). Breve historia del socialismo. Alianza Editorial, Madrid. (Capítulo 8).
- Lippi, M. (2007). "El imperialismo: un análisis de la sociedad capitalista de los siglos XIX y XX". En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialectik, Buenos Aires.
- Mommsen, Wolfgang (1973). "Las ideologías políticas". En: La época del imperialismo. Siglo XXI, Madrid.
- Ramos-Oliveira, A. (1995). Historia social y política de Alemania. Fondo de Cultura Económica, México (Tomo II, págs. 42 a 62).
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York. (Capítulos 12-14).

Bibliografía complementaria.

- Coriat, Benjamin (2001). El taller y el cronómetro. Estudio sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI Editores, México.
- Departamento Siglomundo del Centro Editor de América Latina (1969). Congresos de las Internacionales Socialistas. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Fulbrook, Mary (2009). Historia de Alemania. Editorial Akal, Madrid.
- Money, Jorge (1973). Banqueros, financistas y capitanes de la industria. Centro Editor de América Latina.
- Naranjo Orovio, Consuelo (1992). Estados Unidos: de la independencia a la primera guerra mundial. Editorial Akal, Madrid.

Tema VII. La Primera Guerra Mundial y el periodo de entreguerras. La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias en sus aspectos políticos, económicos y territoriales. Contendientes, escenarios del conflicto e innovaciones tecnológicas en el terreno bélico; la guerra de trincheras. La Revolución rusa y sus antecedentes inmediatos: formación social, expansión del capitalismo, estructura de clases e inversiones de capital; situación del sector agrario. El periodo de marzo a octubre, la Nueva Política Económica, el Plan Quinquenal. Lenin y Stalin en el poder. Los años locos. Crisis 30 y la "Gran Depresión": sus raíces y antecedentes históricos. Las respuestas sociales a la crisis: el caso del New Deal en Estados Unidos. El "nuevo" papel intervencionista del Estado y las repercusiones de la crisis en el mundo.

Bibliografía obligatoria.

- Baines, Dudley (1979). "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941". En: Adams, William Paul (Comp.). Los Estados Unidos de América. Siglo XXI Editores, Madrid.
- Béjar, María Dolores (2015). "2. La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa". En: Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Carr, E. H. (2011). La revolución rusa. De Lenin a Stalin (1917-1929). Alianza Editorial, Madrid. (Selección).

- Deutscher, Isaac (1967). La revolución inconclusa. Editorial Era, Barcelona, (Capítulo V, "La Unión Soviética y la revolución china", págs. 92 a 112).
- Hutchings, Raymond (1971). El Desarrollo Económico Soviético 1917-1970. Historia y planificación. Ediciones Istmo, Madrid. (Capítulos 2-5).
- Scirica, Elena (2008). "Expansión, crisis y recomposición. Estados Unidos, de los "años locos" al estallido de la crisis y el New Deal". En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialektik, Buenos Aires.
- Nove, Alec (1973). Historia económica de la Unión Soviética. Alianza Editorial, Madrid. (Selección).
- Trotsky, León (2013). Historia de la revolución rusa. Razón y Revolución, Buenos Aires. (Selección).

Bibliografía complementaria.

- Alderoft, Derek (1977). De Versailles a Wall Street. Ediciones Folio, Barcelona.
- Huberman, Leo (1984). Los bienes terrenales del hombre. Nuestro Tiempo, México.
- Mathews, Mervyn (1977). Clases y sociedad en la Unión Soviética. Alianza Editorial, Madrid.
- Money, Jorge (1973). Banqueros, financistas y capitanes de la industria. Centro Editor de América Latina.
- Vazeilles, José Gabriel (1971). La Revolución Rusa. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Tema VIII. El período de entreguerras. Fascismo, nazismo y segunda guerra mundial. Antecedentes en la Primera Guerra Mundial. Proceso formativo, evolución y toma del poder. Apoyos sociales, composición de clase y programas políticos. Papel del militarismo y militarización de la sociedad. Consecuencias sobre la clase obrera y sus formas de organización; condiciones de trabajo. Incidencia del conflicto en la organización del trabajo. El caso alemán e italiano; comparación con otros modelos exitosos y fracasados. La Segunda Guerra Mundial: objetivos, causas inmediatas, fuerzas sociales, evolución y escenarios cambiantes.

Bibliografía obligatoria.

- Andreasi Cieri, Alejandro (2004). "El trabajo en tiempo de guerra (Las preocupaciones del soldado Schweick)". En: "Arbeit macht frei". El trabajo y su organización en el fascismo (Alemania e Italia). Fundación de Investigaciones Marxistas, España.
- Béjar, María Dolores (2015). "3. El período de entreguerras" y "4. De la Segunda Guerra Mundial a la caída del Muro". En: Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Buron, Thierry y Gauchon, Pascal (1983). Los fascismos. Fondo de Cultura Económica, México. (p. 7 a 62).
- Burrin, Philippe (2012). "¿Todos los alemanes eran nazis?" y "El Führer en el sistema nazi". En: Kershaw, Ian (Ed.). El nazismo. Preguntas clave. Biblioteca Nueva, Madrid.
- Friedlander, H. E. y Oser, J. (1957). Historia económica de la Europa moderna. Fondo de Cultura Económica, México (El período de entreguerras, págs. 405 y sigs.).
- Hobsbawm, Eric (1998). Historia del siglo XX. Editorial Crítica, Barcelona. (Capítulos III-IV).

- Mandel, Ernest. (2015) El significado de la segunda guerra mundial Instituto del Pensamiento Socialista, Buenos Aires. (Capítulos 1-3 y 9).
- Paxton, Robert O. (2005) Anatomía del fascismo. Península, Barcelona (Capítulos 1-4).
- Rouso, Henry (2012). "¿El gran capital apoyó a Hitler?". En: Kershaw, Ian (Ed.). El nazismo. Preguntas clave. Biblioteca Nueva, Madrid.
- Trotsky, León (1980). "Qué es el nacionalsocialismo". En: La lucha contra el fascismo. El proletariado y la revolución. Editorial Fontamara, Barcelona.
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York (Capítulo 16).

Bibliografía complementaria.

- Bobbio, Norberto (2006). Ensayos sobre el fascismo. Universidad Nacional de Quilmes y Prometeo Libros, Buenos Aires.
- Borejsza, Jerzy J. (2002). La escalada del odio. Movimientos y sistemas autoritarios y fascistas en Europa, 1919-1945. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Carsten, Francis L. (1971). La ascensión del fascismo. Editorial Seix Barral, Barcelona.
- Davidson, Eugene (1981). Como surgió Adolfo Hitler. Fondo de Cultura Económica, México (págs. 641 a 663).
- Fritzsche, Peter (2012). De alemanes a nazis 1914-1933. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Herf, Jeffrey (1993). El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich. Fondo de Cultura Económica, México. (Capítulo
- Hitler, Adolfo (Sin fecha). Mi lucha. Editorial Alborada, Buenos Aires (Capítulo VII, "La lucha contra el frente rojo", pág. 200 a 211; y Capítulo XIV, "Orientación política hacia el este", pág. 265 a 278).
- Levinas, Emanuel (2002). Algunas reflexiones sobre la filosofía del hitlerismo. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Tema IX. El período de post segunda guerra mundial, la hegemonía estadounidense en occidente y el papel del bloque soviético. Cambios en el régimen de acumulación: del fordismo a la acumulación flexible: sus características y sus quiebres y continuidades. Papel del Estado, las empresas y los sindicatos en el marco del llamado Estado de Bienestar. La función mediadora del Estado en la Guerra Fría: sus múltiples escenarios. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y la formación del bloque soviético: el Pacto de Varsovia. El Plan Marshall y la conformación del COMECON. La economía y la sociedad soviética. La Unión Europea. La descolonización, revoluciones en el tercer mundo y los países no alineados. La crisis económica de 1973 y sus consecuencias.

Bibliografía obligatoria.

- Anderson, Perry (2012). El Nuevo Viejo Mundo. Editorial Akal, Madrid (Primera Parte - "La Unión").
- Béjar, María Dolores (2015). "5. Los años dorados" y "6. El Tercer Mundo" En: Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Chamberlain M. E. (1997). La descolonización. Editorial Ariel, Barcelona. (Selección).
- Chypher, James M. (Sin fecha). La reestructuración de la política armamentista en EEUU: más allá del keynesianismo militar (Mimeo).

- Fontana, Joseph (2011). Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Editorial Pasado y Presente, Barcelona. (p. 24-104, 133-167, 191-211, 240-300 y 312-324).
- Gordon, David M.; Edwards, Richard y Reich, Michael (1986). "La segmentación del trabajo: desde la década de 1920 hasta el presente". En: Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Harvey, David (1990). "Fordismo". En: La condición de la posmodernidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1998). Historia del siglo XX. Editorial Crítica, Barcelona. (Capítulo V).
- Hutchings, Raymond (1971). El Desarrollo Económico Soviético 1917-1970. Historia y planificación. Ediciones Istmo, Madrid. (Capítulos 6-8).
- Marx, Carlos (1985). El Capital. Fondo de Cultura Económica, México (Tomo III, Sección Tercera - "Ley de tendencia decreciente de la cuota de ganancia", pág. 213 y sigs.).
- Pozzi, Pablo y Nigra Fabio (2013). "De la posguerra a la crisis. La reestructuración económica en el capitalismo estadounidense (1970-1995)". En: Huellas Imperiales. Imago Mundi y Ciccus, Buenos Aires.
- Zinn, Howard (1999). La otra historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy. Siglo XXI Editores, México. (Capítulos 18, 20 y 21).

Bibliografía complementaria.

- Albuquerque, Francisco y Ferraro, Francisco (1992). La economía norteamericana. Editorial Akal, Madrid.
- Ambrosius, Gerold (2001). El espacio económico europeo. El final de las economías nacionales. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Carmagnani, Marcello (1988). Crecimiento y desarrollo. Oikos-Tau, Barcelona.
- Lundberg, Ferdinand (1965). Las 60 familias norteamericanas. Editorial Palestra, Buenos Aires.
- Matthews, Mervyn (1972). Clases y sociedad en la Unión Soviética. Alianza Editorial, Madrid.
- Salama, Pierre y Valier, Jacques (1976). Una introducción a la economía política. Ediciones Era, México.
- Trias, Vivian (1977). Historia del imperialismo norteamericano. A Peña Lillo, Buenos Aires.
- Wallerstein, Immanuel (1984). El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores, México-Madrid.

Tema X. El pasaje del fordismo a la acumulación flexible. Globalización y neoliberalismo, nuevas condiciones del imperialismo y construcción de un nuevo consenso: la "Nueva Derecha". La acumulación por desposesión: ¿proceso histórico o componente lógico del capitalismo? Análisis y polémicas en torno a la caracterización de la etapa abierta en las últimas décadas del siglo XX. Transformaciones operadas en los procesos de trabajo, los sindicatos, las corporaciones empresarias, el Estado y las relaciones internacionales. El reflujo de las funciones estatales y la desregulación de la economía.

Bibliografía obligatoria.

- Béjar, María Dolores (2015). "7. Fin de una época" y "8. Crisis y desintegración del Tercer Mundo". En: Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.

- Fontana, Joseph (2011). Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Editorial Pasado y Presente, Barcelona (p. 455-488, 563-568, 581-585, 597-603, 605-624, capítulos 13, 15 y 16, p. 881-898, 910-975).
- Harvey, David (1990). "Del fordismo a la acumulación flexible". En: La condición de la posmodernidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- Harvey, David (2007). Breve historia del Neoliberalismo. Editorial Akal, Madrid. (Capítulos I a VI).
- Harvey, David (2010). El enigma del capital y las crisis del capitalismo. Editorial Akal, Madrid. (Capítulos II a V).
- Hirsch, Joachim (1997). "¿Qué es la globalización?". En: Realidad Económica, N° 147, 1° de Abril al 15 de Mayo.
- Pita, F. (2002). "Neoliberalismo y neoconservadurismo: la 'Nueva derecha'". En: Marcaida, Elena V. (Coord.). Estudios de historia económica y social. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Rapoport, Mario y Brenta, Noemí (2010). Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Le monde diplomatique, Buenos Aires. (p. 75-218).
- Sirlin, Ezequiel (2002). "Neoliberalismo. Apuntes sobre una ideología". En: Marcaida, Elena V. (Coord.). Estudios de historia económica y social. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Ziegler, Jean (2003). Los nuevos amos del mundo. Ediciones Destino, España. (Selección).

Bibliografía complementaria.

- Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2000). "Para una crítica del concepto de 'Globalización'". En: Theomai. Nro. 2, Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo.
- Chomsky, Noam (2012). Estados fallidos. El abuso de poder y el ataque a la democracia. Clarín, Buenos Aires.
- Flamant, Maurice y Singer-Kerel, Jeanne (1971). Crisis y recesiones económicas. Oikos-Tau, Barcelona.
- Friedman, Jonhatan (2004). "Los liberales del champagne y las nuevas clases peligrosas: reconfiguraciones de clase, identidad y producción cultural". En: Marquina Espinoza, Aurora (Comp.). El ayer y el hoy: lecturas de antropología política - Volumen 1 - Hacia el futuro. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
- Giannet, Renato (1988). Crisis económicas: el siglo XIX. Oikos-Tau, Barcelona.
- Grossman, Henryk (1971). Ensayos sobre la teoría de las crisis. Pasado y Presente, Buenos Aires.
- Rapoport, Mario (1997). "La globalización económica: ideologías, realidad, historia". En: Ciclos en la historia, la economía y la sociedad, Nro. 12. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Salama, Pierre y Valier, Jacques (1976). Una introducción a la economía política. Ediciones Era, México.
- Sternberg, Fritz (1979). El imperialismo. Siglo XXI Editores, México.

V. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA.

- AAVV. Historia Universal Siglo XXI (1973/87) (Varias ediciones). Siglo XXI, Madrid/México.
- Abarca, María Gabriela (2005). El Fin de la Ilusión. Los trabajadores estadounidenses en la era de Vietnam. Imago Mundi, Buenos Aires.
- Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2008). "Los procesos de trabajo taylorista y fordista: la hiperracionalización del trabajo y la

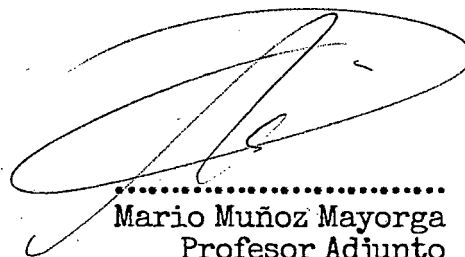
- caída de la tasa de ganancia". En: Revista Siglo XXI. Número 11, Invierno 2007-2008.
- Amin, Samir (1989). El eurocentrismo. Crítica de una ideología. Siglo XXI, México.
- Aróstegui, Julio (2001). La investigación histórica: teoría y método. Editorial Crítica, Barcelona.
- Balandier, Georges (1964). África ambigua. Editorial Sur, Buenos Aires.
- Balandier, Georges (1973). Teoría de la descolonización - Las dinámicas sociales. Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- Bloch, Marc (2001). Apología para la historia o el oficio de historiador. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco; Aricó, José; Soler, Martí; Tula, Jorge (1997). Diccionario de política. Siglo XXI Editores, México.
- Braudel, Fernand (1959). El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II. Fondo de Cultura Económica, México.
- Braudel, Fernand (1970). La historia y las ciencias sociales. Alianza Editorial, Madrid.
- Braudel, Fernand (1989). Escritos sobre historia. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bruun, Geoffrey (1999). La Europa del siglo XIX (1815-1914). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Burke, Peter (Ed.) (1996). Formas de hacer Historia. Alianza Editorial, Madrid.
- Carbonell, Charles-Olivier et al. (2000). Una historia europea de Europa. Mitos y fundamentos (De los orígenes al siglo XV). Idea Books S.A., Barcelona.
- Carbonell, Charles-Olivier et al. (2000). Una historia europea de Europa. ¿De un Renacimiento a otro? (Siglos XV-XX). Idea Books S.A., Barcelona.
- Cardoso, Ciro F. S. (1982). Introducción al trabajo de la investigación histórica. Editorial Crítica, Barcelona.
- Cardoso, Ciro Flamaron S. y Pérez Brignoli, Héctor (1984). Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Editorial Crítica, Barcelona.
- Carmagnani, Marcello (1988). Crecimiento y desarrollo. Oikos-Tau, Barcelona.
- Carr, Edward H. (1972/74). Historia de la Rusia Soviética. Madrid, Alianza.
- Carr, Edward H. (1993). ¿Qué es la historia? Barcelona, Planeta-Agostini.
- Castles, Stephen y Kosack, Godula (1984). Los trabajadores inmigrantes y la estructura de clases en Europa occidental. Fondo de Cultura Económica, México.
- Chesnaux, Jean (1981). ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Clough, Shepard B. y Moodi, Carol Gayle (1968). Historia económica de Europa. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Di Tella, Torcuato y Lucchini, Cristina (Coordinadores) (2005). Sociedad y Estado en América Latina. Editorial Biblos, Fundación Simón Rodríguez, Buenos Aires.
- Duby, Georges (1991). Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval. Ediciones Península, Madrid.
- Ferraris, María Carolina (2009). Entre la utopía fascista y el pragmatismo. Ideología fascista y economía en el franquismo, 1945 - 1970. Capital Intelectual, Buenos Aires.

- Ferro, Marc (1993). Cómo se cuenta la historia a los niños en el mundo entero. Fondo de Cultura Económica, México.
- Galbraith, John Kenneth (2009). Breve historia de la euforia financiera. Editorial Ariel S.A., Barcelona.
- Gastiazoro, Eugenio (1991). Léxico de economía. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Giannet, Renato (1988). Crisis económicas: el siglo XIX. Oikos-Tau, Barcelona.
- Guerin, Daniel (1968). El anarquismo. De la doctrina a la acción. Editorial Proyección, Buenos Aires.
- Guerin, Daniel (1972). Estados Unidos 1880/1950. Movimiento obrero y campesino. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Guerin, Daniel (1973). Fascismo y gran capital. Editorial Fundamentos, Madrid.
- Harvey, David (2004). El nuevo imperialismo. Editorial Akal, Madrid.
- Harvey, David (2010). "Organización para la transición anti-capitalista". En: Argumentos, Vol. 23, Nro. 63, Mayo-Agosto.
- Heiber, Helmut (1986). Hitler. Salvat Editores S.A., Barcelona.
- Hobsbawm, Eric (1998). La era del Imperio, 1875-1914. Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1997). La era de la revolución, 1789-1848. Editorial Crítica, Barcelona.
- Horowitz, Irving Louis (1980). Ideología y utopía en los Estados Unidos, 1956/1976. Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, Leo (1965). Nosotros, el Pueblo. Una Historia Socialista de los Estados Unidos. Editorial Palestra, Buenos Aires.
- Huberman, Leo (1984). Los bienes terrenales del hombre. Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Hunt, Lynn (2008). Política, cultura y clase durante la revolución francesa. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
- Kamen, Henry (1977). El Siglo de Hierro. Alianza Editorial, Madrid.
- Labini, Sylos (1981). Ensayo sobre las clases sociales. Ediciones Península, Barcelona.
- Laqueur, Walter (1985). Europa después de Hitler. Sarpe, Madrid (dos volúmenes).
- Le Goff, Jacques y Norah, Pierre (Eds.) (1974). Hacer la Historia. Laia, Barcelona.
- Le Goff, Jacques, (1995). La Baja Edad Media. Siglo XXI Editores, México D.F.
- Le Goff, Jacques (1996). La bolsa y la vida: economía y religión en la Edad Media. Editorial Gedisa, Barcelona.
- Luna, Giovanni de (1986). Mussolini. Salvat Editores S.A., Barcelona.
- Mills, C. Wright (1964). La imaginación sociológica. Fondo de Cultura Económica, México.
- Mills, C. Wright (1969). La élite del poder. Fondo de Cultura Económica, México.
- Mollet, Michel y Wolff, Philippe (1979). Uñas Azules, Jacques y Ciompi. Las revoluciones populares en los siglos XIV y XV. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Muchnik, Daniel (1999). Negocios son negocios. Los empresarios que financiaron el ascenso de Hitler al poder. Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.
- Musacchio, Andrés (1992). "La Alemania nazi y la Argentina en los años '30: crisis económica, bilateralismo y grupos de interés". En: Ciclos en la historia, la economía y la sociedad, Nro. 2. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Nef, John (1969). La conquista del mundo material. Estudios sobre el surgimiento del industrialismo. Editorial Paidós, Buenos Aires.

- Pierenkemper, Toni (2001). La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Plihon, Dominique (2003). El nuevo capitalismo. Siglo XXI Editores, México.
- Quiroz Trejo, José Othón (2010). "Taylorismo, fordismo y administración científica en la industria automotriz". En: Gestión y Estrategia, Nro. 38, Julio-Diciembre.
- Radvangi, Jean y Vidal, Dominique (Coordinadores) (2009). Rusia: de Lenin a Putin. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- Ribeiro, Darcy (1970). El proceso civilizatorio. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Rudé, George (1971). La multitud en la historia. Siglo XXI, Madrid.
- Rudé, George (1989). La revolución francesa. Javier Vergara Editor S.A., Buenos Aires.
- Salama, Pierre y Valier, Jacques (1976). Una introducción a la economía política. Ediciones Era, México.
- Sternberg, Fritz (1961). La revolución militar e industrial de nuestro tiempo. Fondo de Cultura Económica, México.
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.
- Thompson, Edward P. (2000). Agenda para una historia radical. Editorial Crítica, Barcelona.
- Troncoso, Oscar (1972). De Gaulle y el mundo de posguerra. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Vela, María Elena (1972). África, botín del hombre blanco. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Vilar, Pierre (2004). Pensar históricamente. Reflexiones y recuerdos. Crítica, Barcelona.
- Vovelle, Michel (2000). Introducción a la historia de la Revolución Francesa. Editorial Crítica, Barcelona.
- Wallerstein, Immanuel (1984). El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores, México-Madrid.
- Wallerstein, Immanuel (Coord.) (2006). Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Siglo XXI, México.
- Williams, Raymond (2008). Historia y cultura común. Catarata, Madrid.

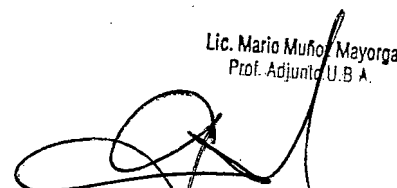


.....
 Carlos A. Makler
 Jefe de Trabajos Prácticos



.....
 Mario Muñoz Mayorga
 Profesor Adjunto

Lic. Mario Muñoz Mayorga
 Prof. Adjunto U.B.A.



SERGIO GALIANA
 SECRETARIO ACADEMICO
 DPTO. DE HISTORIA - FF y L-UBA