

Materia: Fundamentos de Filosofía

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Cabanchik, Samuel Manuel

1°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA

PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK

CUATRIMESTRE: PRIMERO

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0203

Aprobado por Reproducción N° 02068/17

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
MATERIA: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA
PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK
CUATRIMESTRE y AÑO: 1ro. - 2017
PROGRAMA N° 0206

FUNDAMENTOS

El programa que se desarrolla a continuación tiene dos fundamentos básicos : la idea de que la temática incluida en él contiene fuentes de muchos de los problemas que estructuran el plan de la carrera de Filosofía , y la concepción de que un buen entrenamiento en la formulación, desarrollo y resolución de problemas y cuestiones filosóficos, clarifican el manejo de conceptos claves para la mejor comprensión de diversos campos de estudio en las ciencias en general, y en las humanidades en particular.

El punto de partida de la cátedra es abordar algunos hitos de la historia de la filosofía desde perspectivas actualmente vigentes en el pensamiento contemporáneo y, a la vez, enriquecer problemáticas contemporáneas reconsiderándolas desde la perspectiva abierta por la tradición filosófica. El enfoque es más bien problemático que histórico, aunque sin desmerecer el rigor histórico, respetando contextos, lenguajes y tradiciones diversas.

OBJETIVOS

Que el alumno...

- 1- Conozca la especificidad de los problemas filosóficos ;
- 2- aprecie los métodos de la filosofía como instrumentos adecuados para el análisis lógico y conceptual de las cuestiones humanas ;
- 3- tome conciencia de la relevancia del análisis lingüístico y la lógica en la adquisición del conocimiento humano ;
- 4- valore la diversidad de puntos de vista que conforman la historia de la filosofía ;
- 5- adopte una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y al de los otros ;
- 6- conozca el lugar de la filosofía en la cultura actual.

CONTENIDOS

UNIDAD I : LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y SUS MÉTODOS

La vocación filosófica. Crisis de la concepción de la filosofía como búsqueda del saber absoluto. El análisis conceptual como característica fundamental de la filosofía. Filosofía y lenguaje. Concepto "terapéutico" y concepto "gramatical" de filosofía. La filosofía como visión sinóptica. La cuestión sobre la naturaleza de la filosofía y el problema del método de la filosofía : diferentes posibles relaciones entre ambos asuntos. Ejemplos históricos ilustrativos.

UNIDAD II : SIGNIFICADO Y COMPRENSIÓN

El lenguaje como tema de la filosofía. Lingüística, semiótica y filosofía. Opacidad o transparencia del lenguaje. Significado y explicación del significado. Tipos de significado. Dimensiones de la comprensión. Significado y verdad. Lenguaje, pensamiento y realidad : un panorama de la principales concepciones de sus mutuas relaciones.

UNIDAD III : PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

El problema del conocimiento y sus diferentes aspectos. Investigación “pura” e investigación pragmática: una confrontación. Origen, naturaleza y alcance del conocimiento. Conocimiento, experiencia y justificación. La búsqueda del conocimiento necesario. La distinción analítico/sintético. Razón crítica y argumentación trascendental.

UNIDAD IV : LA DETERMINACIÓN DE LA REALIDAD

PARTE 1

El problema ontológico : la pregunta por lo que hay. Lenguaje, ontología y decisión pragmática. Metafísica sustantiva y metafísica descriptiva. Sobre lo real como tema de la metafísica. La distinción apariencia/realidad. El predicado “real” y el sustantivo “realidad”.

PARTE 2

Descripción, explicación y comprensión. La distinción intencional/no-intencional y el problema mente-cuerpo. Principales rasgos de los llamados “fenómenos mentales”. Importancia de la distinción metodológica entre planteos “de primera persona” y “de tercera persona” para el tratamiento de estas cuestiones.

UNIDAD V: ELEMENTOS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA

PARTE I

Persona, acción y sociedad. Yo, las cosas y los otros. Concepto práctico de “mundo”. El problema de la libertad y sus diferentes dimensiones. Facticidad y trascendencia. Hecho y valor. Relativismo y objetivismo en la filosofía moral. El problema del valor y el sentido de la vida.

PARTE II

La condición política. Filosofía y política. Comienzo, origen y naturaleza de lo político. Política y comunidad. Algunas cuestiones clásicas. Perspectivas históricas. El debate contemporáneo.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo I.
- Cabanchik, Samuel M., “La cuestión del método en filosofía”, en Nudler (comp.) *Filosofía de la filosofía*, Madrid, Trotta, 2010

- Körner, Stephan, *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Ariel, 1976, Primera parte capítulo II
- *Strawson, P.F., *Análisis y metafísica*, Barcelona, Paidós, 1997, capítulo 1 y 2
- *Wittgenstein, L., *Investigaciones filosóficas*, México, UNAM, 1988, secciones 109-133

Optativa

- Castañeda, Héctor-Neri, *On Philosophical Method*, Nous Publications, Nº 1, 1980
- Colli, Giorgio, *El nacimiento de la filosofía*, Barcelona, Tusquets, 1980
- Gadamer, Georg-Hans, *El inicio de la filosofía occidental*, Barcelona, Paidós, 1995
- Körner, Stephan, *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Ariel, 1976, Cuarta parte capítulo III secciones 1 y 2
- Levinas, Emmanuel, *Cuatro lecturas talmúdicas*, Barcelona, Riopiedras, 1996
- Lyotard, Jean.F., *¿Por qué filosofar?*, Barcelona, Paidós
- Nozick, Robert, *Puzzles socráticos*, Madrid, Cátedra, 6
- Rosenzweig, Franz, *El libro del sentido común sano y enfermo*, Madrid, Caparrós editores, 1994
- Simpson, Tomás Moro, *Formas lógicas, realidad y significado*, Buenos Aires, EUDEBA, 1975, capítulo v
- Wittgenstein, Ludwig, "Filosofía" en *Ocasiones filosóficas*, Madrid, Cátedra, 1997

UNIDAD II

Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo II
- *Wittgenstein, L., *Investigaciones filosóficas*, México, UNAM, 1988 (selección de textos)

Optativa

- Acero, Bustos y Quesada, *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra, 1985
- Alson, W., *Filosofía del lenguaje*, Madrid, Alianza Universidad, 1980
- Bunge, M., *Antología semántica*, Buenos Aires, Nueva visión, 1960
- Cabanchik, Samuel M., *El revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo*, Buenos Aires, Biblos, 1993, capítulo 3
- García-Carpintero, Manuel, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona, Ariel, 1996
- Locke, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, México, Gernika, 1994
- Picardi, Eva, *Teorías del significado*, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- Simpson, T.M., *Formas lógicas, realidad y significado*, Buenos Aires, Eudeba, 1975

UNIDAD III

Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo IV
- *Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, 1ª y 2ª, varias ediciones
- *Peirce, Ch. S., "La fijación de la creencia" en *El hombre, un signo*, Barcelona, Crítica, 1988

Optativa

- Berkeley, G., *Principios del conocimiento humano*, Buenos Aires, Aguilar, 1980
- Hartnack, Justus, *La teoría del conocimiento de Kant*, Madrid, Cátedra, 1988
- Hume, D., *Investigación sobre el entendimiento humano*, Buenos Aires, 1939. *Tratado de la naturaleza humana*, Buenos Aires, Paidós, 1974
- Kant, I., *Crítica de la razón pura*, México, Porrúa, colección "Sepan cuantos...", n° 203, prefacio IIª edición *Prolegómenos a toda metafísica del porvenir*, México, Porrúa, 1991, Prefacio y secciones 1 a 5 ;
- Locke, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, México, Gernika, 1994
- Valéry, Paul, *El pensamiento vivo de Descartes*, Buenos Aires, De. Losada, 1966
- Williams, B., *Descartes : el proyecto de la investigación pura*, México, UNAM, 1995

UNIDAD IV

Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo III
- *Nagel, T., "¿Cómo es ser un murciélago?", en *El ojo de la mente*, Sudamericana
- *Platón, *República*, (varias ediciones), selección de pasajes de los libros VI y VII
- Russell, B., *Los problemas de la filosofía*, México, Editorial nacional, 1974 Capítulos I a V*

Optativa

- Aristóteles, *Categorías*, Buenos Aires, Aguilar, 1962
- Austin, J., *Ensayos filosóficos*, Madrid, Alianza editorial, 1989 *Sentido y percepción*, Madrid, Tecnos, 1981, VII
- Barnes, Jonathan, *Aristóteles*, Madrid, Cátedra, 1993, capítulos 5,6 y 10

- Bordes Solanas, "Primacía y dependencia metafísicas : consideraciones acerca de las ontologías de tropos", *Análisis filosófico*, vol. xvi, nº2, nov. 1996
- Borges, Jorge Luis, , *Ficciones*, Buenos Aires, EMECÉ, 1956 *Otras inquisiciones*, Buenos Aires, EMECÉ, 1960
- Cabanchik, Samuel M., "Aspectos semánticos del uso de "real"", en *Areté*, vol X Nº 2, 1998
- Hospers, J., *Introducción al Análisis filosófico*, Buenos Aires, Editorial Macchi, 1966
- Lewis, Clarence Irving, *Mind And The World-Order*, New York, Dover Publications, 1956, capítulo I (La traducción al castellano será proporcionada por la cátedra)
- Nozick, R., *Meditaciones sobre la vida*, Barcelona, Gedisa, 1992
- Pérez, Diana, *Sentir, desear, creer*, Buenos Aires, Prometeo, 2013
- Robles, Antonio, *El problema de los universales*, México, UNAM, 1980
- Strawson, P., "Análisis y metafísica descriptiva", en *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid, Alianza, 1974
- von Wright, Georg H., *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza editorial, 1971, primer capítulo y fragmentos seleccionados de otros capítulos

UNIDAD V

Obligatoria

- *Aristóteles, *Política* (selección de pasajes a indicar en clase)
- Cabanchik, Samuel M., *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo V
- Nagel, Thomas, *¿Qué significa todo esto ?*, México, F.C.E, 1995, capítulos VI a X
- *Sartre, J.P., *El existencialismo es un humanismo*, (varias ediciones)

Optativa

- Blackburn, Simon, *Pensar*, Barcelona, Paidós, 2001, capítulo 8
- Cabanchik, Samuel M., *El absoluto no sustancial*, Buenos Aires, 1985
El abandono del mundo, Buenos Aires, Grama eds., 2006
- Esposito, Roberto, *El origen de la política*, Barcelona, Paidós, 1999
- Nagel, T., *Una visión de ningún lugar*, México, F.C.E, 1996
- Ranciere, Jacques, *El desacuerdo, política y filosofía*, Buenos Aires, Nueva visión, 1996
- Strawson, P., *Libertad y resentimiento*, Barcelona, Paidós, 1995, capítulo 1
- Tugendhat, Ernst, *Autoconciencia y autodeterminación*, México, F.C.E, 1993
- Williams, Bernard, *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1987

OBSERVACIÓN : LOS TEXTOS QUE SE LEERÁN EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON LOS QUE HAN SIDO MARCADOS CON "*" EN LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA

EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE REGULARIDAD

- Los alumnos alcanzarán la condición de regularidad, con el 75% de la asistencia a las clases de trabajos prácticos y un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos en los exámenes parciales.
- Durante la cursada se tomarán dos parciales escritos, presenciales o domiciliarios, cuyas calificaciones se promediarán entre sí y se suministrarán cuestionarios, al menos uno por cada tema de desarrollo, de los que el alumno deberá resolver por escrito algunos puntos. La resolución de los cuestionarios será evaluada y su evaluación se integrará con la evaluación de los parciales.
- Para aprobar la materia, además de la aprobación de los exámenes parciales, se requerirá la rendición y aprobación del examen final oral.

